

Рецензія
на наукову роботу
Храмова Богдана Дмитровича,
учня 8-Б класу

Білозерської загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів № 13 Білозерської міської ради Донецької області
**«ЛЕКСИЧНІ ТА ГРАФІЧНІ АБРЕВІАТУРИ У НЕФОРМАЛЬНОМУ СПІЛКУВАННІ
УКРАЇНСЬКИХ ТА ІНОЗЕМНИХ УЧНІВ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ,
НА ІГРОВИХ ПЛАТФОРМАХ І ФОРУМАХ»**

Проведений нами аналіз роботи Храмова Богдана Дмитровича, учня 8-Б класу Білозерської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 13 Білозерської міської ради Донецької області «ЛЕКСИЧНІ ТА ГРАФІЧНІ АБРЕВІАТУРИ У НЕФОРМАЛЬНОМУ СПІЛКУВАННІ УКРАЇНСЬКИХ ТА ІНОЗЕМНИХ УЧНІВ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ, НА ІГРОВИХ ПЛАТФОРМАХ І ФОРУМАХ» дозволяє констатувати: виконана робота може бути рекомендована до подальшого розгляду, робота відповідає віковим інтересам і пізнавальним можливостям конкурсанта.

Усі структурні елементи поданої роботи відповідають вимогам оформлення науково-дослідних робіт МАН. У вступі коротко обґрунтовано актуальність і доцільність обраної теми, підкреслено сутність досліджуваної проблеми; сформульовані мета роботи та зміст поставлених завдань, об'єкт і предмет дослідження; подано перелік використаних методів дослідження, характеристика роботи (теоретична, прикладна); повідомлено про прикладну цінність отриманих результатів. Але треба приділити увагу стосовно коректного оформлення плану/змісту роботи.

В основній частині роботи наведені характеристика джерел, використаних для написання роботи, та короткий огляд літератури з даної тематики, окреслено основні етапи наукової думки за визначеною проблемою, вказано питання, які залишилися невирішеними; обґрунтовано вибір напряму досліджень, наведені методика та техніка дослідження.

Зміст основної частини відповідає темі роботи та повністю її розкриває.

Висновки містять стислий виклад результатів вирішення наукової проблеми та поставлених завдань, зроблених у процесі аналізу обраного матеріалу, оцінок та узагальнень. Вони мають самостійний характер, підкреслені новизна, теоретичне та прикладне значення, акцентовано увагу на кількісних і якісних показниках здобутих результатів, обґрунтовано достовірність результатів та надано рекомендації щодо їх використання.

У роботі представлено результати онлайн тестування українських старшокласників на платформі wordwall.net, яке продемонструвало, що досить малий відсоток українських учнів, які являються активними користувачами онлайн-чатів, соціальних мереж та форумів, розуміє значення ініціальних абревіатур, не кажучи вже про їх переклад.

Особливої уваги заслуговують дуже цікаві додатки, що презентують лексичні та графічні абревіатури у неформальному спілкуванні англомовних школярів.

Відомості про джерела частково на співпадають з вимогами, зазначеними у стандартах, запропонованих у вимогах оформлення науково-дослідних робіт МАН.

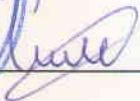
Робота творча, а найголовніше – актуальна в аспекті духовно-моральних пріоритетів та ціннісних життєвих орієнтирів для сучасної молоді. Роботу рекомендовано до участі в конкурсі творчих та дослідницьких робіт учнівської молоді Малої академії наук.

Рецензент:
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



Слабоуз В. В.

Підпис Слабоуз В. В. засвідчую
Начальник відділу кадрів
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



Сілін Є. С.

**II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2021-2022
навчального року**

**РЕЦЕНЗІЯ
на науково-дослідницьку роботу**

Наукове відділення Мовознавство

Секція Англійська мова

Автор Алешков Олег Олексійович

Тема роботи Продуктивність афіксації воєнних англомовних термінів

У поданій на рецензування роботі здійснена спроба розкрити актуальну проблему, пов'язану з активним поповненням і збагаченням словникового складу англійської військової лексики. Варто відзначити досить ґрунтовний аналіз теоретичної наукової літератури, а також значну кількість автентичних текстів, які послужили матеріалом дослідження.

Вступна частина містить усі необхідні для наукової роботи елементи, проте логіка їх викладу порушена. Було б доречнішим зробити перехід від аргументації проблематики й актуальності теми до формулювання мети і завдань. Автору вдалося чітко і ясно сформулювати мету, об'єкт і методи дослідження. Сумнівним є формулювання завдань дослідницької роботи, адже вони є ширшими, ніж запропонована тема. Також наукова новизна, на наш погляд, не в усіх пунктах є обґрунтованою.

Викликає заперечення логічність і структурованість викладу матеріалу в основній частині роботи. Було б доцільним присвятити перший розділ аналізу теоретичних положень, а другий – практичному дослідженню способів афіксації на матеріалі автентичних текстів. Наявні термінологічні помилки у розмежуванні понять «префікс» і «суфікс», а також їх прикладів (розділ 1). Висновки до роботи частково розкривають поставлені завдання.

Використані методи дослідження є доцільними та коректними. Справляє враження масив опрацьованих джерел ілюстративного матеріалу, що свідчить про досить високий дослідницький характер роботи. Виклад матеріалу є доступним і цікавим, проте оформлення роботи не повністю відповідає вимогам.

Але незважаючи на висловлені зауваження, дослідження О. Алешкова справляє враження досить ґрунтовного ставлення до обраної тематики дослідження, його самостійного і творчого виконання, тому рекомендоване до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Рецензент:

Г.В. Піскурська
канд.пед.наук, доц.
доцент кафедри мовної підготовки
ДВНЗ «ДонНТУ»


(підпис)

« 07 »



Підпис к.п.н., доц., доцента кафедри мовної підготовки ДВНЗ ДонНТУ Ганни Піскурської засвідчую:

заступник начальника ВК

Інна Балаєва

РЕЦЕНЗІЯ

на науково-дослідну роботу

Анасенко Катерини Володимирівни,

учениці 11-го класу загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 9

Покровської міської ради Донецької області

«ХАРАКТЕРНІ РИСИ СУЧАСНОЇ ГІБЕРНО-АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ІРЛАНДСЬКОГО ТА ШОТЛАНДСЬКОГО ВАРІАНТІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Проведений аналіз роботи Анасенко Катерини Володимирівни, учениці 11-го класу загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 9 Покровської міської ради Донецької області **«ХАРАКТЕРНІ РИСИ СУЧАСНОЇ ГІБЕРНО-АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ІРЛАНДСЬКОГО ТА ШОТЛАНДСЬКОГО ВАРІАНТІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»** дозволяє констатувати: виконана робота може бути рекомендована до подальшого розгляду. Заявлена тема дослідження не зовсім відповідає віковим інтересам і пізнавальним можливостям конкурсанта.

Структурні елементи поданої роботи частково не відповідають вимогам оформлення науково-дослідних робіт МАН.

У вступі коротко обґрунтовано актуальність і доцільність обраної теми, підкреслено сутність досліджуваної проблеми; сформульовані мета роботи та зміст поставлених завдань, об'єкт і предмет дослідження; не зовсім коректно подано перелік використаних методів дослідження; сформульовано практичну цінність та наукову новизну, але формулювання наукової новизни не відповідає пізнавальним можливостям та знанням конкурсанта. Варто відзначити, що поставлені завдання значно ширші, ніж заявлена тема, і частково не відповідають аналізу матеріалу у розділах і підрозділах роботи.

Перший та другий розділи містять доволі корисну інформацію стосовно огляду теоретичних точок зору на проблему роботи, наведено багато цікавих прикладів. Надання матеріалу містить деякі граматичні, орфографічні, лексичні та стилістичні помилки. Відсутні висновки до розділів.

Загальні висновки містять стислий виклад результатів вирішення наукової проблеми та поставлених завдань, зроблених у процесі аналізу обраного матеріалу, оцінок та узагальнень, мають самостійний характер, підкреслені теоретичне та прикладне значення, але не містять інформації щодо перспектив подальшого дослідження.

Варто відзначити важливий теоретичний аспект дослідження, унаочнення мовних і мовленнєвих явищ прикладами, логічне опрацювання наукових та методичних джерел.

Відомості про джерела не відповідають вимогам, зазначеним у стандартах: ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» затверджений наказом ДП «УкрНДНЦ» від 22.06.2015 № 61; ДСТУ 3008:2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання» затверджений наказом ДП «УкрНДНЦ» від 22.06.2015 № 61; ДСТУ 4331:2004 «Правила описування архівних документів», затверджені наказом Держспоживстандарту України від 17.08.2004 № 181; ДСТУ 3582:2013 «Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень в українській мові. Загальні вимоги та правила», затверджений наказом Мінекономрозвитку від 22.08.2013 № 1010. Рекомендовано звернути увагу стосовно коректного оформлення джерел.

Особливої уваги заслуговують дуже цікаві додатки, що презентують порівняльний аналіз ірландського та шотландського варіантів англійської мови.

Але незважаючи на висловлені зауваження, науково-дослідницьку роботу можна рекомендувати до участі в конкурсі творчих та дослідницьких робіт учнівської молоді Малої академії наук.

Рецензент:

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



Слабоуз В. В.

Підпис Слабоуз В. В. засвідчую
Начальник відділу кадрів
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



Сілін Є. С.

Рецензія
на наукову роботу
Гордуз Олени Валеріївни,

учениці 11-А класу Маріупольської спеціалізованої школи I-III ступенів № 66
«ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДУ НАЗВ АНГЛОМОВНИХ КІНОСТРІЧОК»

Проведений нами аналіз роботи Гордуз Олени Валеріївни, учениці 11-А класу Маріупольської спеціалізованої школи I-III ступенів № 66 **«ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДУ НАЗВ АНГЛОМОВНИХ КІНОСТРІЧОК»** дозволяє констатувати: виконана робота може бути рекомендована до подальшого розгляду, робота відповідає віковим інтересам і пізнавальним можливостям конкурсанта. У роботі відчувається невелика наявність компіляції наукових текстів, курсових та дипломних робіт, підручників, узятих з інтернету.

Не всі структурні елементи поданої роботи відповідають вимогам оформлення науково-дослідних робіт МАН. У вступі коротко обґрунтовано актуальність і доцільність обраної теми, підкреслено сутність досліджуваної проблеми; сформульовані мета роботи та зміст поставлених завдань, об'єкт і предмет дослідження; подано перелік використаних методів дослідження, характеристика роботи (теоретична, прикладна); повідомлено про прикладну цінність отриманих результатів. Але треба приділити увагу коректності формулювання теоретичної та практичної новизни. У роботі доволі багато синтаксичних, лексичних, пунктуаційних та граматичних помилок, а також русизмів.

В основній частині роботи наведені характеристика джерел, використаних для написання роботи, та короткий огляд літератури з даної тематики, окреслено основні етапи наукової думки за визначеною проблемою, вказано питання, які залишилися не вирішеними; обґрунтовано вибір напряму досліджень, наведені методика та техніка дослідження.

Зміст основної частини відповідає темі роботи, але неповністю її розкриває. У роботі прозоро представлені способи перекладу назв англomовних кінострічок, але немає чітко виокремлених проблем стосовно перекладу англomовних кінострічок.

Висновки містять стислий виклад результатів вирішення наукової проблеми та поставлених завдань, зроблених у процесі аналізу обраного матеріалу, оцінок та узагальнень, і відповідають завданням, окресленим у вступі. Вони мають самостійний характер, акцентовано увагу на кількісних і якісних показниках здобутих результатів.

Відомості про джерела частково на співпадають з вимогами, зазначеними у стандартах, запропонованих у вимогах оформлення науково-дослідних робіт МАН.

Особливої уваги заслуговують додатки, що презентують класифікацію досліджуваного матеріалу, а також кількісну характеристику перекладацьких трансформацій у перекладі назв кінострічок у 2020 року.

Робота змістовна, актуальна в аспекті духовно-моральних пріоритетів та ціннісних життєвих орієнтирів сучасної молоді. Роботу рекомендовано до участі в конкурсі творчих та дослідницьких робіт учнівської молоді Малої академії наук.

Рецензент:

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



Слабоуз В. В.

Підпис Слабоуз В. В. засвідчую
Начальник відділу кадрів
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



Сілін Є. С.

**II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2021-2022
навчального року**

**РЕЦЕНЗІЯ
на науково-дослідницьку роботу**

Наукове відділення Мовознавство

Секція Англійська мова

Автор Дяченко Єлизавета Олександрівна

Тема роботи Особливості експресивних засобів та стилістичних прийомів у казці Льюїса Керролла «Alice in Wonderland»

Подана на конкурс наукова робота присвячена дослідженню експресивно-стилістичних особливостей казки Льюїса Керролла «Alice in Wonderland». Аргументованість вибору теми та актуальності дослідження подано у вступі до науково-дослідної роботи, але новизна роботи визначена не чітко. Автору вдалося чітко і ясно сформулювати мету, предмет і об'єкт дослідження. Однак, вважаємо, що постановку завдань слід упорядкувати від суто теоретичних до практичних.

Основна частина роботи відповідає меті та задачам дослідження; розділи пов'язані за змістом та логічно переходять попередній в наступний. Однак, в розділі 2 теоретичні положення щодо поняття експресивності і засобів її вираження розкриті частково, аналіз наукових джерел є неповним; бракує коротких висновків після кожного розділу. Загальні висновки до роботи частково розкривають поставлені завдання. Оформлення списку літератури частково відповідає вимогам.

Зміст роботи доступний та цікавий. Робота справляє враження ґрунтовного ставлення до обраної тематики дослідження, його самостійного і творчого виконання.

На особливу увагу заслуговує практичне значення роботи. Автором створено словник художніх засобів з перекладом на українську мову як можливість допомогти читачеві краще зрозуміти сукупність прийомів, за допомогою яких створюється художньо-естетична картина твору.

Незважаючи на висловлені зауваження, дослідження Є. Дяченко містить наукову складову, відзначається самостійністю в аналізі твору, має практичне значення, тому рекомендоване до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Рецензент:

Г.В. Піскурська

канд.пед.наук, доц.

доцент кафедри мовної підготовки
ДВНЗ «ДонНТУ»


(підпис)

« 04 » 02 2022 р.

Підпис к.п.н., доц., доцента кафедри мовної підготовки ДВНЗ ДонНТУ Ганни Піскурської засвідчую:

заступник начальника ВК

Інна Балаєва



**II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2021-2022
навчального року**

**РЕЦЕНЗІЯ
на науково-дослідницьку роботу**

Наукове відділення Мовознавство

Секція Англійська мова

Автор Макаренко Фаїна Сергіївна

Тема роботи Лінгвостилістичні особливості мовлення серійних убивць

Представлена на рецензування науково-дослідницька робота присвячена дослідженню сучасних актуальних питань на перетині лінгвістики, психолінгвістики і соціолінгвістики, а саме виявленню лінгвостилістичних ознак представників соціально девіантних мовних особистостей.

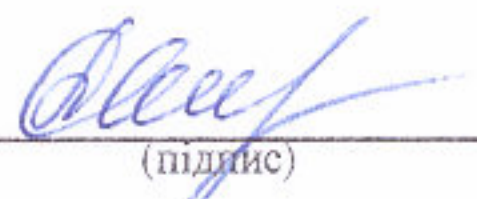
Автору вдалося чітко і ясно аргументувати вибір теми, сформулювати мету та завдання роботи, об'єкт та методи дослідження. На нашу думку, у вступі бракує чіткого формулювання, в чому полягає новизна дослідження, проте у тексті роботи елементи новизни є наявними, а саме виокремлені особливості мовної поведінки реальних серійних убивць із використанням спеціального програмного забезпечення.

Не викликає заперечень логічно продуманий план дослідницької роботи. У першому розділі проаналізовано достатню кількість наукової літератури і визначено теоретичне підґрунтя щодо психолінгвістичних і лінгвостилістичних особливостей мовлення серійних убивць. У другому розділі автором визначено й охарактеризовано мовленнєві засоби, що використовуються серійними вбивцями у публічних інтерв'ю. Вважаємо, що у підрозділі 2.1 недостатньо уваги приділено визначенню критеріїв добору окремих категорій для аналізу лінгвостилістичних особливостей мовлення, проте це не впливає на цілісне позитивне уявлення про здійснену роботу. Висновки дослідження є лаконічними, обґрунтованими, логічно виведеними із завдань та мети роботи.

Робота Ф. Макарової логічно та послідовно структурована, що справляє враження ґрунтовного ставлення до обраної тематики дослідження, його самостійного і творчого виконання, а також оформлена згідно з вимогами до наукових робіт, тому рекомендована до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Рецензент:

Г.В. Піскурська
канд. пед. наук, доц.
доцент кафедри мовної підготовки
ДВНЗ «ДонНТУ»


(підпис)

« 07 » 02 2022 р.

Підпис к.п.н., доц., доцента кафедри мовної підготовки ДВНЗ ДонНТУ Ганни Піскурської засвідчую:

заступник начальника ВК

Інна Балаєва



**II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2021-2022
навчального року**

**РЕЦЕНЗІЯ
на науково-дослідницьку роботу**

Наукове відділення Мовознавство

Секція Англійська мова

Автор Милокостова Аліна Віталіївна

Тема роботи Лінгвістичні особливості рекламних текстів в англійській мові

У поданій на рецензування роботі представлено актуальні проблеми, пов'язані з вивченням механізмів вербального впливу рекламних текстів на аудиторію з метою переконання та спонукання. Автором здійснено спробу проаналізувати лінгвістичні особливості рекламних текстів на матеріалі оригінальних англійських джерел.

Учениці вдалося чітко і ясно сформулювати мету та завдання роботи, об'єкт та методи дослідження. Не викликає заперечень логічно продуманий план дослідницької роботи. Обґрунтовано новизну результатів дослідження, яка полягає у комплексному аналізі лексичних, граматичних та стилістичних особливостей англійських рекламних текстів, які були видані у 2020-2021 роках. Заслужує на увагу практичне значення роботи, а саме можливість використання результатів дослідження у створенні ефективної реклами англійською мовою.

Зміст основної частини відповідає темі роботи та розкриває її. Розділи пов'язані за змістом та логічно переходять попередній в наступний; кожний розділ завершується коротким висновком. Проте практичній частині (підрозділ 2.1) бракує структурованості, а саме чіткого відокремлення лексичних особливостей від граматичних, які в свою чергу поділяються на морфологічні і синтаксичні. Висновки не повною мірою співвідносяться з поставленими завданнями і частково розкривають результати дослідження. Оформлення списку літератури частково не відповідає вимогам.

Незважаючи на висловлені зауваження, в цілому автору вдалось досягти поставленої мети, проаналізувавши достатню кількість літературних джерел. Робота А. Милокостової містить наукову складову, відзначається самостійністю, тому рекомендована до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Рецензент:

Г.В. Піскурська

канд.пед.наук, доц.

доцент кафедри мовної підготовки

ДВНЗ «ДонНТУ»


(підпис)

« 07 » 02 2022 р.

Підпис к.п.н., доц., доцента кафедри мовної підготовки ДВНЗ ДонНТУ Ганни Піскурської засвідчую:

заступник начальника ВК

Інна Балаєва



Рецензія
на наукову роботу
Пономарьової Христини Олександрівни,
учениці 8 класу Костянтинівського закладу загальної середньої
освіти I-III ступенів №13 м. Костянтинівка Донецької області
«ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ОКАЗІОНАЛІЗМІВ У
ХУДОЖНЬОМУ МОВЛЕННІ КНИГ «ГАРРІ ПОТТЕР»
ДЖ. К. РОУЛІНГ»

Проведений нами аналіз роботи **Пономарьової Христини Олександрівни**, учениці 8 класу Костянтинівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 13 м. Костянтинівка Донецької області «ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ОКАЗІОНАЛІЗМІВ У ХУДОЖНЬОМУ МОВЛЕННІ КНИГ «ГАРРІ ПОТТЕР» ДЖ. К. РОУЛІНГ» дозволяє констатувати: виконана робота може бути рекомендована до подальшого розгляду. Робота відповідає віковим інтересам і пізнавальним можливостям конкурсанта. У роботі відчувається часткова наявність компіляції наукових текстів, курсових та дипломних робіт, підручників, узятих з інтернету. Дуже вагомим є той факт, що учениця проаналізувала оригінальні тексти книг Дж. К. Роулінг «Гаррі Поттер», склала перелік okazіональних слів та визначила сфери їх використання.

Структурні елементи поданої роботи частково не відповідають вимогам оформлення науково-дослідних робіт МАН. У вступі коротко обґрунтовано актуальність і доцільність обраної теми, підкреслено сутність досліджуваної проблеми; сформульовані мета роботи та зміст поставлених завдань, об'єкт і предмет дослідження; подано перелік використаних методів дослідження. У роботі відсутнє формулювання наукової новизни, практична новизна/значимість роботи сформульована не зовсім коректно.

В основній частині роботи наведені характеристика джерел, використаних для написання роботи, та короткий огляд літератури з даної тематики. Зміст основної частини відповідає темі роботи та повністю її розкриває.

Загальні висновки містять чіткий виклад інформації результатів вирішення наукової проблеми та поставлених завдань, зроблених у процесі аналізу обраного матеріалу, оцінок та узагальнень, тобто відповідають завданням, окресленим у вступі.

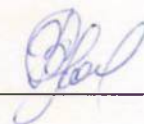
Доцільним було б складання словничка-довідника okazіоналізмів, утворених і вживаних у книгах Дж. К. Роулінг «Гаррі Поттер».

Відомості про джерела частково на співпадають з вимогами, зазначеними у стандартах, запропонованих у вимогах оформлення науково-дослідних робіт МАН. У роботі доволі багато синтаксичних, лексичних, пунктуаційних та граматичних помилок.

У цілому науково-дослідницьку роботу можна рекомендувати до участі в конкурсі творчих та дослідницьких робіт учнівської молоді Малої академії наук.

Рецензент:

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



Слабоуз В. В.

Підпис Слабоуз В. В. засвідчую
Начальник відділу кадрів
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



Сілін Є. С.

Рецензія
на наукову роботу
Сальникової Сніжани Русланівни,
вихованки секції «Англійська мова» обласної очно-заочної школи
«Юний дослідник», учениці 11 класу комунального закладу
«Маріупольський міський технологічний ліцей
Маріупольської міської ради Донецької області»
«ОСОБЛИВОСТІ КОНОТАТИВНОГО ЗНАЧЕННЯ
АНГЛОМОВНИХ ТОПОНІМІВ»

Проведений нами аналіз роботи Сальникової Сніжани Русланівни, вихованки секції «Англійська мова» обласної очно-заочної школи «Юний дослідник», учениці 11 класу комунального закладу «Маріупольський міський технологічний ліцей Маріупольської міської ради Донецької області» **«ОСОБЛИВОСТІ КОНОТАТИВНОГО ЗНАЧЕННЯ АНГЛОМОВНИХ ТОПОНІМІВ»** дозволяє констатувати: виконана робота може бути рекомендована до подальшого розгляду. Робота відповідає віковим інтересам і пізнавальним можливостям конкурсанта. Проблема, яку розглядає автор, і те, у який спосіб вона викладається, стосується інтересів сучасного підлітка щодо аналізу особливостей конотативного значення англomовних топонімів. У роботі відчувається часткова наявність компіляції наукових текстів, курсових та дипломних робіт, підручників, узятих з інтернету.

Не усі структурні елементи поданої роботи відповідають вимогам оформлення науково-дослідних робіт МАН. У вступі коротко обґрунтовано актуальність і доцільність обраної теми, підкреслено сутність досліджуваної проблеми; сформульовані мета роботи та зміст поставлених завдань, об'єкт і предмет дослідження; подано перелік використаних методів дослідження, характеристика роботи (теоретична, прикладна); повідомлено про прикладну цінність отриманих результатів, але відсутня наукова новизна обраної теми дослідження.

В основній частині роботи наведені характеристика джерел, використаних для написання роботи, та короткий огляд літератури з даної тематики, окреслено основні етапи наукової думки за визначеною проблемою, вказано питання, які залишилися не вирішеними; обґрунтовано вибір напряму досліджень, наведені методика та техніка дослідження.

Зміст основної частини відповідає темі роботи та розкриває її.

Висновки містять стислий виклад результатів вирішення наукової проблеми та поставлених завдань, зроблених у процесі аналізу обраного матеріалу, оцінок та узагальнень, але доволі велика частина тексту висновків буквально повторює текст параграфів.

Відомості про джерела частково на співпадають з вимогами, зазначеними у стандартах, запропонованих у вимогах оформлення науково-дослідних робіт МАН.

Робота змістовна, але доцільним було б створення словника-довідника англomовних топонімів із зазначенням їх денотативного й конотативного значень, а також зробити кількісний аналіз досліджуваних англomовних топонімів.

У цілому дослідження концептуальне, доцільно структуроване, орієнтоване на багатоаспектне, проблемне авторське висвітлення обраної теми. Роботу рекомендовано до участі в конкурсі творчих та дослідницьких робіт учнівської молоді Малої академії наук.

Рецензент:

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



Слабоуз В. В.

Підпис Слабоуз В. В. засвідчую
Начальник відділу кадрів
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



Сілін Є. С.