

ПРОТОКОЛ

засідання журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України
у 2019/2020 навчальному році

(заочний тур)

2020 р.

Секція: Біологія людини

№	ПІБ учасника	НВЗ, клас	Клас	Актуальність теми дослідження	Наявність елементів наукової новизни	Обґрунтованість отриманих результатів	Повнота огляду відомих результатів, близьких до теми роботи	Відповідність вимогам оформлення наукових робіт	Максимальна кількість балів (20б)
1	Нечай Дар'я Степанівна	Комунальний заклад «Зорянська загальноосвітня школа I–III ступенів Нікольської районної ради Донецької області»	10	0,8	2	2	1,2	2	16
2	Оношко Юлія Юріївна	Костянтинівська загальноосвітня школа I–III ступенів Костянтинівської міської ради Донецької області	11	0,9	2	2,5	1,35	2	17,5
3	Панасенко Вікторія Віталіївна	Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №17 військово-цивільної адміністрації міста Торецьк Донецької області	11	0,9	2,25	2,25	1,2	2,25	17,7
4	Сіваш Поліна Юріївна	Дружківська загальноосвітня школа I-III ступенів №7 Дружківської міської ради Донецької області	9	0,8	2,25	2,5	1,05	2,25	17,7
5	Скворцова Олександра Олександрівна	Михайлівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Олександрівської селищної ради Донецької області	11	1	2,25	2,5	1,2	2,25	18,4

Голова журі:

Курильченко І.Ю. – кандидат біологічних наук, доцент_____

Члени журі:

Кушакова І.В. – кандидат педагогічних наук, доцент _____

Дичко О.А. – кандидат біологічних наук, доцент _____

Секретар:

Коваленко Т.О. – заступник директора КПНЗ «ДОМАНУМ» _____

РЕЦЕНЗІЯ

на науково-дослідну роботу «Антропометричні та фізіологічні характеристики близнюків» учениці 10 класу комунального закладу «Зорянська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів» Нікольської районної ради Донецької області Нечай Дар'ї, науковий керівник – Самойлік Олена Вікторівна, учитель біології

Актуальність представленої дослідної роботи Нечай Дар'ї зумовлена незгасаючою цікавістю людства до феномену близнюків.

Автор відзначає, що у всьому світі почастишали випадки народження близнюків, і намагається у своїй роботі з'ясувати причини цього явища. Нечай Дар'я наводить багато фактів і теорій щодо народження моно- та дизиготних близнюків. У дослідній роботі відображено результати різнобічного аналізу наукових та науково-популярних публікацій про появу, життя, характер, спілкування близнюків. Автор вивчила родове дерево родини Самойлік, що мешкає у її рідній місцевості та має близнюків у двох поколіннях. Дослідниця порівняла антропометричні та фізіологічні характеристики двох пар близнюків і підтвердила уявлення про наявність багатьох відмінностей у рисах зовнішності та особистих уподобаннях дизиготних близнюків.

Дослідна робота логічно структурована та охайно оформлена, обрана для роботи тема носить проблемний характер, відповідає віковим інтересам та пізнавальним можливостям учениці 10 класу. Утім, деякі формулювання є неточними, це стосується і визначення наукової новизни, актуальності, об'єкту, предмету дослідження.

Загальне враження від науково-дослідної роботи Нечай Дар'ї є позитивним, дослідниця виявила певні знання та спеціальні уміння в сфері наукового дослідження, заслуговує на заохочення до подальших наукових розшуків, а її робота рекомендована до захисту.

Кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри фізичної терапії,
фізичного виховання і біології ДДПУ

І.В. Кушакова

Начальник відділу кадрів ДДПУ

Є.С. Сілін

РЕЦЕНЗІЯ

на науково-дослідну роботу «Залежність розумової працездатності старшокласників від організації режиму дня і фізичного навантаження протягом навчального процесу» учениці 11 класу Костянтинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 9 Костянтинівської міської ради Донецької області Оношко Юлії Юріївни, науковий керівник – Данильченко Анна Василівна, учитель біології і хімії

Актуальність представленої дослідної роботи Оношко Юлії зумовлена сучасним станом фізичного та психічного здоров'я учнів загальноосвітніх навчальних закладів, який викликає серйозне занепокоєння багатьох педагогів, психологів і лікарів. Авторка відзначає, що зниження рівня успішності і різке погіршення стану здоров'я дітей у період навчання в школі є об'єктивним підтвердженням недостатньої ефективності і недосконалості заходів з профілактики розумової втоми.

На думку дослідниці, неправильне чергування різних видів діяльності і фізичного навантаження під час навчального процесу призводить до швидкого виснаження нервової системи, в результаті чого працездатність школяра знижується, натомість з часом підвищується захворюваність, що може стати причиною низької успішності. У ході проведення дослідження були встановлені особливості режиму дня підлітків, вивчене їх персональне ставлення до денного розпорядку, актуалізована проблема збереження їхнього здоров'я. Дослідницею проведено порівняльний аналіз впливу різних форм шкільного фізичного виховання на рівень здоров'я та розумову працездатність учнів загальноосвітніх навчальних закладів, встановлені ризики виникнення розумової втоми при перевищенні сумарного тижневого навчального навантаження, високому рівні складності предметів, несприятливому розкладі уроків і недостатньому фізичному навантаженні. Наочно показано вплив різного рівня фізичної активності на рівень розумової працездатності на прикладі учнів 10–11 років.

Дослідна робота логічно структурована, відображає складність та багатоетапність проведеного Оношко Юлією дослідження. При цьому оформлення роботи недосконале, деякі формулювання не є точними.

Утім, загальне враження від дослідної роботи Оношко Юлії є позитивним, дослідниця виявила міцні знання та спеціальні вміння у сфері наукового дослідження, заслуговує на заохочення до подальших наукових розшуків, а її робота рекомендована до захисту.

І.В. Кушакова,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри фізичної терапії,
фізичного виховання і біології
Донбаського державного
педагогічного університету

РЕЦЕНЗІЯ

на науково-дослідну роботу «Антибактеріальна активність рослини хлорофітуму чубатого щодо впливу на повітряну мікрофлору шкільних приміщень» учениці 11 класу ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 17 ВЦА м. Торецька Донецької області Панасенко Вікторії, науковий керівник – Штець Тетяна Миколаївна, вчитель біології вищої категорії, старший учитель

Актуальність представленої дослідної роботи Панасенко Вікторії зумовлена тим, що хлорофітум чубатий широко використовується в озелененні шкільних приміщень, але інформації про вплив цієї рослини на мікрофлору шкільного повітря в період осіннього епідемічного напруження в літературі недостатньо.

У дослідній роботі відображено результати достатньо глибокого та різнобічного аналізу інформації про вплив рослин на мікрофлору повітря, фітонцидні властивості хлорофітуму. Дослідниця самостійно склала план експерименту, розробила оригінальну стратегію його проведення, використавши при цьому загальновизнаний метод Коха для визначення загального мікробного числа повітря шкільних приміщень, та адаптувала вищезгаданий метод до виявлення антимікробних особливостей рослин хлорофітуму. Авторка в результаті кропіткої роботи дійшла висновку, що *Chlorophytum Comosum Variegatum* у своєму складі має речовини, які знищують мікроорганізми повітря. Результати роботи наочно оформлені у вигляді таблиць та діаграм.

Дослідна робота логічно структурована та охайно оформлена, обрана для роботи тема носить проблемний характер, відповідає віковим інтересам та пізнавальним можливостям учениці 11 класу. Висновки дослідження є лаконічними, обґрунтованими, логічно виведеними із завдань та мети роботи. При цьому Панасенко В. не дотрималась повністю обов'язкових умов щодо оформлення роботи.

Загальне враження від науково-дослідної роботи Панасенко Вікторії є позитивним, дослідниця виявила міцні знання та спеціальні уміння в сфері наукового дослідження, заслуговує на заохочення до подальших наукових розшуків, а її робота рекомендована до захисту.

І.В. Кушакова,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри фізичної терапії,
фізичного виховання та біології
Донбаського державного
педагогічного університету

РЕЦЕНЗІЯ

на науково-дослідну роботу «Вивчення типів нервової системи та хронобіологічних типів у людей різних вікових категорій» учениці 9 класу загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 7 м. Дружківка Донецької області Сіваш Поліни, науковий керівник – Грачова Наталія Василівна, вчитель біології вищої категорії, старший учитель

Актуальність представленої дослідної роботи Сіваш Поліни зумовлена обмеженістю наукової інформації щодо взаємозв'язків між типом ВНД та хронобіологічним типом людини. Авторка вважає, що розкриття такого зв'язку було б дуже корисним для раціональної організації режиму праці та відпочинку, розподілу розумових і фізичних навантажень протягом дня, досягнення успіху у діяльності.

У дослідній роботі відображено результати достатньо глибокого та різнобічного аналізу інформації щодо фізіології ВНД, хронобіотипів людини. Дослідниця самостійно склала план експерименту та розробила оригінальну стратегію його проведення, використавши при цьому загальновизнані методики визначення типів темпераменту та хронобіотипів у дітей та дорослих. Авторка в результаті кропіткої роботи дійшла висновку, що тип нервової системи людини (тип темпераменту) не пов'язаний з її хронобіологічним типом ні у дорослих, ні у дітей. Результати роботи наочно оформлені у вигляді таблиць та діаграм.

Дослідна робота логічно структурована та охайно оформлена, обрана для роботи тема носить проблемний характер, відповідає віковим інтересам та пізнавальним можливостям учениці 9 класу. Висновки дослідження є лаконічними, обґрунтованими, логічно виведеними із завдань та мети роботи. При цьому огляд наукових публікацій з проблем дослідження проведений з дуже малою кількістю джерел.

Загальне враження від науково-дослідної роботи Сіваш Поліни є позитивним, дослідниця виявила міцні знання та спеціальні уміння в сфері наукового дослідження, заслуговує на заохочення до подальших наукових розшуків, а її робота рекомендована до захисту.

І.В. Кушакова,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри фізичної терапії,
фізичного виховання та біології
Донбаського державного
педагогічного університету

РЕЦЕНЗІЯ

на науково-дослідну роботу «Вплив ефірних олій на психоемоційний та фізичний стани учнів» учениці 11 класу Михайлівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Олександрівської селищної ради Донецької області Скворцової Олександри, науковий керівник – Рєзкова Ірина Володимирівна, вчитель хімії і біології І категорії

Актуальність представленої дослідної роботи Скворцової Олександри зумовлена тим, що зважаючи на екологічну ситуацію в державі, нераціональне природокористування і загрозу спалаху епідемії інфекційних хвороб через недостатній рівень імунізації населення, існує нагальна потреба пошуку безпечних природних засобів для подолання цих проблем, у тому числі в колективах учнівської молоді. Авторка поставила за мету з'ясувати характер впливу аромоолій на психоемоційний та фізичний стан школярів.

У дослідній роботі відображено результати достатньо глибокого та різнобічного аналізу інформації про історію ароматерапії, її методи, природу нюхової чутливості, теорії запаху, види ефірних масел. Дослідниця самостійно склала план експерименту, розробила оригінальну стратегію його проведення в межах наукових канонів. Авторка в результаті кропіткої роботи дійшла висновку, що ефірні олії апельсину, розмарину, сосни сибірської сприяють покращенню розумової діяльності, підходять для зняття стресу і профілактики респіраторних захворювань. Результати роботи наочно оформлені у вигляді таблиць та діаграм.

Дослідна робота логічно структурована та охайно оформлена, обрана для роботи тема носить проблемний характер, відповідає віковим інтересам та пізнавальним можливостям учениці 11 класу. Висновки дослідження є лаконічними, обґрунтованими, логічно виведеними із завдань та мети роботи. При цьому у роботі можна зустріти не зовсім коректні формулювання, технічні недоліки тексту.

Загальне враження від науково-дослідної роботи Скворцової Олександри є позитивним, дослідниця виявила міцні знання та спеціальні уміння в сфері наукового дослідження, заслуговує на заохочення до подальших наукових розшуків, а її робота рекомендована до захисту.

І.В. Кушакова,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри фізичної терапії,
фізичного виховання та біології
Донбаського державного
педагогічного університету