

ЗАВДАННЯ

II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
учнів-членів Малої академії наук України з російської мови
2018/2019 навчальний рік

Русский язык
Контрольная работа
9 класс

I уровень

(4 задания по 2 балла, всего 8 баллов)

1. Отметьте слова, в которых ударение может падать на разные слоги:

одновременно, документ, каталог, обеспечение, творог.

2. Составьте гнездо однокоренных слов к слову *дождь*. Запишите в виде словообразовательных цепочек.

3. Запишите слова, раскрывая скобки:

(анти)вирус, (вице)президент, (пол)Юкона, (мальчик)с(пальчик)

4. Укажите ряд, в котором во все слова нужно вставить одну и ту же букву:

А ж_ри, ш_стрый, щ_пальца, брош_ра;

Б ц_кнул, ц_плёнок, ц_тата, из таблиц;

В реш_тка, ш_ссе, капюш_н, щ_голь;

Г верблюж_нок, девч_нка, холщ_вый, парч_вый.

II уровень (3 задания по 4 балла, всего 12 баллов)

1. Подберите к каждому из данных глаголов все возможные причастия:

Думать, идти, забивать, сохранить.

2. Исправьте грамматические ошибки

А Марья Ивановна, купивши сервиз, о каком давно мечтала, решила созвать гостей.

Б Когда наступил декабрь, погода резко изменяется.

В Старшая сестра Юлька высказала свое мнение, что более привлекательнее ты будешь выглядеть в красном костюме.

Г Семеро спортсменов составляли нашу сборную по лыжным гонкам.

3. Установите соответствие:

1. Простое распространённое предложение, осложнённое вводным словом	А По словам охотников, зверь в этих лесах вывелся и птица исчезла (В. Солоухин).
2. Простое распространённое предложение, осложнённое	Б Только иногда мелькнет березка или мрачной тенью встанет перед тобою ель (Г. Федосеев).

обособленными членами	
3. Сложносочиненное предложение с соединительным союзом	В Молодые листья лепетали, да зяблики кое-где пели, да горлинки ворковали всё на одном и том же дереве, да куковала кукушка, перемещаясь всякий раз (И. Тургенев).
4. Сложносочиненное предложение с разделительным союзом	Г Коту нечего было и думать о том, чтобы лениво тереться мордой о косяки разошедшихся дверей или валяться на солнце около колодца (К. Паустовский).
5. Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным	Д Мне нужен мир, чтоб всей земле моей вовек не знать военного пожара (А. Безыменский).
6. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	Е Сойдет снег – появятся первые весенние цветы, выйдут в поле люди (М. Шолохов)
7. Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным	Ж Пламя костра, такое яркое ночью, было почти незаметно теперь (В. Солоухин)
8. Бессоюзное сложное предложение	З Милы мне не жаркие страны, где крылатые пальмы видны, а вот эти седые туман и мохнатые лапы сосны (Кежун).

III уровень (2 задания по 5 баллов, всего 10 баллов)

1. Запишите предложения, заменив цифры словами и расставив знаки препинания.

Один фунт равен 454 граммам а одна унция 28 граммам. Одна простая миля равна 1609 метрам а одна морская миля 1852 метрам. Стоун британская единица измерения массы в Великобритании и Ирландии используемая при измерении массы тела человека и равная 14 фунтам или 6,3 килограмма.

2. Согласитесь или опровергните высказывание: «Лучший в мире кинозал – твой мозг, и ты понимаешь это, когда читаешь хорошую книгу».

Напишите сочинение-рассуждение на эту тему.

Обязательно используйте следующие конструкции:

- А. обобщенно-личное предложение,
- В. сложноподчиненное предложение с придаточным сравнительным,
- С. предложение с обособленным обстоятельством,
- Д. безличное предложение,
- Е. назывное распространенное предложение.

Подчеркните и обозначьте их в тексте.

ЗАВДАННЯ

II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
учнів-членів Малої академії наук України з російської мови
2018/2019 навчальний рік

Русский язык

Контрольная работа

10 класс

I уровень

(4 задания по 2 балла, всего 8 баллов)

1. Ещё сто лет тому назад великий знаток языков профессор Бодуэн де Куртенэ говорил студентам: «МышлЕние говорят те, у кого мозгИ, а мЫшление – те, у кого мОзги». О какой норме языка идёт речь?

Сколько звуков [о] в высказывании де Куртенэ?

2. Запишите данные существительные в форме родительного падежа множественного числа, поставьте в записанных словах ударение:

доска –

мощность –

шарф –

сирота –

3. Запишите слово, определив его по лексическому значению:

а) состояние полного безразличия, равнодушия;

б) незаконное с точки зрения международного права применение вооружённой силы одним государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства;

в) спор, обсуждение вопроса на собрании, в печати, в беседе;

г) моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами.

4. Исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов:

а) по гроб доски;

б) припереть к горлу;

в) играть значение;

г) скрипя сердцем.

II уровень

(3 задания по 4 балла, всего 12 баллов)

1. Найдите грамматические ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.

а) Подъезжая к станции, в вагоне стало шумно.

б) Поставленная проблема автором очень актуальна.

в) По окончанию колледжа Слава планирует учиться дальше.

г) Едь более быстрее!

2. Укажите, какой частью речи являются подчёркнутые слова:

Как неожиданно и ярко,

Она полнеба обхватила

На влажной неба синеве,

И в высоте изнемогла.

Воздушная воздвиглась арка

О, в этом радужном виденье

В своем минутном торжестве!

Какая нега для очей!

Один конец в леса вонзила,

Оно дано нам на мгновенье,

Другим за облака ушла –

Лови его – лови скорей! (Ф.И. Тютчев)

3. Прочитайте отрывок из статьи И. Бродского «О Достоевском».

Выполните задания.

1) Определите стиль и тип речи.

Наравне с землей, водой, воздухом и огнем, - деньги суть пятая стихия, с которой человеку чаще всего приходится считаться. В этом одна из многих – возможно, даже главная – причина того, что сегодня, через сто лет после смерти Достоевского, произведения его сохраняют свою актуальность.

Принимая во внимание вектор экономической эволюции современного мира, т.е. в сторону всеобщего обнищания и унификации жизненного уровня, Достоевского можно рассматривать как явление пророческое. Ибо лучший способ избежать ошибок в прогнозах на будущее - это взглянуть в него сквозь призму бедности и вины.

Именно этой оптикой и пользовался Достоевский.

2) Замените в тексте иностранные слова исконно русскими синонимами: актуальность, вектор, эволюция, призма.

III уровень

(2 задания по 5 баллов, всего 10 баллов)

1. Спишите, заменив цифры словами и расставив недостающие знаки препинания.

Агент ФБР за номером 3/7 (он же - Миша, он же – мальчик в кепке, он же – один из 702 учащихся школы) вышел на 37-тысячное задание. 479 из них он провалил 50 раз не успел снять кепку около 200 раз у него развязывались шнурки 11 раз был опознан одноклассниками.

Он шёл и думал что делать с полумиллионом копеек которые выиграл в 963 игре О счастливчик! 1,5 рубля он задолжал в школьную столовую, а остальную фантастическую сумму Миша решил передать в фонд грядущего 35-летия школы.

2. Напишите сочинение-этюд «Язык нашего города».

Цель - представление того, как язык города включен в городскую культуру, как культура отражается в языковом пространстве города. Работа над сочинением будет являться результатом наблюдений за речью одноклассников, людей на улицах, анализом названий городских объектов, торговых вывесок, афиш, щитовой рекламы, объявлений, граффити и т.д.

Сочинение этюд - это лирический монолог автора о том значительном, что составляет суть произведения, события или высказывания.

Особенности такого сочинения:

- 1.Отсутствие сюжета.
2. Небольшой объём (до 1,5 стр.).
3. Язык свободный, обилие определений.
4. Чётко выраженная субъективность.

Максимальное количество баллов - 30