

33 б.**ЗАВДАННЯ**

II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з історії України

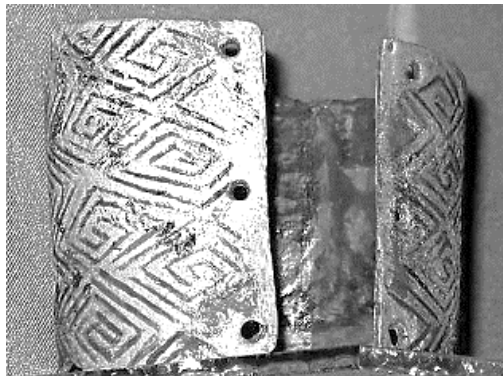
2019/2020 навчальний рік

9-й клас

I рівень

Завдання 1.1.1-1.3.6 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.

За кожну правильну відповідь – 0,5 б. Максимальна оцінка за I рівень – 9 б.

Завдання № 1 (3 б.)

Уважно роздивіться пам'ятку декоративно-прикладного мистецтва та знайдіть відповіді на питання:

1.1.1. До якого періоду кам'яного віку відноситься зазначена пам'ятка?

- А. Ранній палеоліт. Б. Пізній палеоліт
В. Мезоліт Г. Неоліт

1.1.2. Де була знайдена зазначена пам'ятка?

- А. Королевська стоянка Б. Кирилівська стоянка
В. Мізинська стоянка Г. Амвросіївське кістковище

1.1.3. Із якого матеріалу виготовлено зазначену пам'ятку?

- А. Каменю (кремінь, обсидіан) Б. Деревини
В. Глини Г. Кісток (ікла мамута)

1.1.4. Орнамент на пам'ятці – декоративна звивиста

лінія, що є неперервною і форму повторюваний мотив, – є першим відомим зображенням:

- А. Меандру Б. Аканту В. Пальметти Г. Спіралі

1.1.5. Зазначена пам'ятка була створена представниками виду з родини гомінід:

- А. Людина прямоходяча Б. Людина працююча
В. Неандерталець Г. Кроманьонець

1.1.6. Для сфери суспільних відносин доби, коли була створена зазначена пам'ятка, є характерним:

- А. Існування первісного людського стада Б. Існування родової общини
В. Існування сусідської общини Г. Існування прадержави

Завдання № 2 (3 б.)

В яких твердженнях ідеться про великого князя київського Святослава Хороброго?

1.2.1. В якому уривку з літопису «Повість временних літ» говориться про князя Святослава Ігоровича:

А. «І дружину відпустив додому, сам з дружиною малою повернувся, бо бажав ще більшого багатства. І почули древляни, що йде знову, і тримали раду з князем своїм Малом, і сказали: «Якщо вовк увадиться по вівці, по одній все виносить він стадо, коли не уб'ють його, так і цей: як не вб'ємо його, то нас усіх погубить»

Б. «І зійшлися на місці, де нині собор святої Софії — митрополія Руська,— а тоді було там поле за городом. І була січа люта, і ледве здолав надвечір ... І побігли печеніги врізнобіч, і не знали куди біжать. І одні втікачі втонули у Ситомлі, інші ж — у інших ріках, так загинули, а решта їх бігає невідомо де і до сьогодні».

В. «хазари виступили супроти з князем своїм, каганом, зійшлися у битві. І була битва між ними, переміг ... хазарів, і город їхній Білу Вежу взяв, і ясів переміг, і касогів, і до Києва повернувся».

Г. «І коли прийшов, повелів звергнути всіх кумирів: одних порубать, а других попалити. Перуна ж повелів прив'язати коневі до хвоста і волочити з гори Боричевим узвозом на Ручай, а дванадцять мужів приставив бити його жезлами».

1.2.2. Святослав Хоробрий був великим князем київським у:

- А. 882-912 рр. Б. 912-945 рр. В. 945-964 рр. Г. 964-972 рр.

1.2.3. Внутрішня політика князя Святослава Хороброго характеризувалась:

А. Завершення збирання земель, приєднання східнослов'янського племені в'ятичів

Б. Упорядкування збору данини, визначення її розмірів (уроків)

В. Усунення від влади місцевих князів, зосередження влади в руках однієї родини великого князя київського

Г. Створенням першого писемного зведення законів Київської Русі-України, обмеження кривавої помсти.

1.2.4. Князь Святослав Хоробрий намагався підвищити міжнародний авторитет Київської держави

шляхом:

- А. Двох переможних походів проти Візантії Б. Військової допомоги Візантії у війні з болгарами
 В. Упровадження християнства за візантійським зразком. Г. «Шлюбної дипломатії»

1.2.5. За якими обставинами князь Святослав Хоробрий прийшов до влади?

- А. Унаслідок міжусобної боротьби зі своїми братами
 Б. Після смерті регента, який правив за часів малолітства
 В. Коли подорослішав, перебрав владу в регента-матері
 Г. Помстився повсталим племенам за смерть батька.

1.2.6. Вислів «Чужого шукаючи, своє загубив» пов'язаний з поразкою та смертю Святослава Хороброго від рук:

- А. Хозар Б. Печенігів
 В. Половців Г. Монголів

Завдання № 3 (3 б.)

Згадайте основні події історії Галицько-Волинського князівства 30-60-тих рр. XIII ст. та дайте відповіді на запитання:

1.2.1. У ці часи відбувалося:

- А. Монгольська навала та спроба надати їй відсіч за допомогою папи римського
 Б. Приєднання Люблінської землі й частини Закарпаття за допомогою Золотої Орди.
 В. Утворення окремої галицької митрополії.
 Г. Втрата Берестейської землі та м. Дорогичин через литовську експансію.

1.2.2. У цей час столиця Галицько-Волинського князівства була перенесена до:

- А. Галича Б. Холма
 В. Володимира-Волинського Г. Луцька

1.2.3. Із письмових джерел відомо, що значну роль в історії Галицько-Волинського князівства цього періоду грав:

- А. Роман Мстиславович Б. Данило Романович В. Юрій I Львович Г. Юрій II Болеслав

1.2.4. Події цього періоду історії Галицько-Волинського князівства характеризує вислів:

- А. «Підпер гори Угорські своїми залізними полками» Б. «Не передавши бджіл, меду не їсти»
 В. «Зліше зла честь татарська» Г. «Бо якщо сьогодні ми не поправимо — більше зло встане між нас. І почне брат брата заколювати»

1.2.5. У зазначений період галицькі бояри за допомогою угорців та поляків намагалися посадити на князівський престол свого ставленика Ростислава, однак були розгромлені у битві:

- А. Під Завіхвостом Б. На р. Калка В. Під Дорогичином Г. Під Ярославом

1.2.6. Характерною рисою політичного ладу Галицько-Волинського князівства зазначеного періоду було:

- А. Олігархічна боярська республіка Б. Одноосібна влада князя-«самовластця»
 В. Дуумвірат (співправління двох князів) Г. Триумвірат (співправління трьох князів)

II рівень**Завдання № 1 (5 б.)**

У завданнях 2.1.1-2.1.5 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

Установіть відповідність:**2.1.1**

Установіть відповідність між іменем представника литовської династії Гедиміновичів та назвою удільного князівства, в якому він правив у другій половині XIV ст. (1 б.)

1. Любарт (Дмитро) Гедимінович	А. Київське князівство
2. Володимир Ольгердович	Б. Волинське князівство
3. Юрій, Олександр, Федір Коріятовичи	В. Галицьке князівство
4. Свідригайло Ольгердович	Г. Вітебське князівство
	Д. Подільське князівство

2.1.2

Установіть відповідність між іменем козацького ватажка кінця XVI – початку XVII ст. та вирішальною битвою з військами Річі Посполитої під час повстання, яке він очолив (1 б.)

1. Криштоф Косинський	А. Облога польського табору під Переяславом
-----------------------	---

2.1.3

Установіть відповідність між іменем діяча українського національного руху другої половини XIX ст. у Західній Україні та назвою організації, до якої він входив (1 б.)

1. «Решетилівські статті»	А. Іван Брюховецький
---------------------------	----------------------

2. Северин Наливайко	Б. Битва під Жовнином	2. «Рішительні пункти»	Б. Іван Мазепа
3. Марко Жмайло	В. Битва під П'яткою	3. «Коломацькі статті»	В. Іван Скоропадський
4. Тарас Федорович (Трясило)	Г. Битва поблизу урочища Гострий Камінь	4. «Московські статті»	Г. Данило Апостол
	Д. Битва біля Курукова озера		Д. Дем'ян Многогрішний

2.1.4		2.1.5	
Установіть відповідність між іменем культурного та громадсько-політичного діяча першої половини XIX ст. та регіоном, з яким була пов'язана його діяльність (1 б.)		Установіть відповідність між галуззю культури та іменем українського діяча XIX ст., який мав у ній значні досягнення (1 б.)	
1. Іван Могільніцький	А. м. Львів, Галичина	1. Наука	А. І. Карпенко, П. Саксаганський
2. Маркіян Шашкевич	Б. м. Луцьк, Волинь	2. Образотворче мистецтво	Б. І. Сошенко, М. Пимоненко
3. О. Духнович	В. м. Пряшев, Мукачеве, Закарпаття	3. Театр	В. С. Гулак-Артемовський, М. Лисенко
4. Л. Кобилиця	Г. м. Перемишль, Галичина	4. Освіта Музика	Г. О. Потебня, І. Пулюй
	Д. Вижниця, Північна Буковина		Д. Є. Гребінка, П. Гулак-Артемовський

Завдання № 2 (5 б.)

У завданнях 2.2.1-2.2.5 розташуйте події в хронологічній послідовності. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта

2.2.1 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність входження українських земель до складу іноземних держав у XIV ст.:

- А. Битва на Синіх Водах, приєднання до Великого князівства Литовського Київщини, Поділля й Переяславщини
- Б. Утворення Молдавського князівства та включення до нього Шипинської землі (Буковини)
- В. Приєднання Західного Поділля до Польського королівства
- Г. Остаточне приєднання Галичини до Польського королівства

2.2.2 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій у сфері культурного життя українського суспільства другої половини XVI – першої половини XVII ст.:

- А. Заснування школи Київського Богоявленського братства
- Б. Видання «Острозької Біблії» слов'янською мовою
- В. Заснування школи Львівського Успенського братства
- Г. Заснування Київського (Києво-Могилянського) колегіуму

2.2.3 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій історії Лівобережної Гетьманщини початку XVIII ст.:

- А. Полтавська битва
- Б. Знищення Запорозької Січі московськими військами
- В. Знищення Батурина московськими військами, або Батуринська трагедія
- Г. Ухвалення «Пактів і конституцій законів і вільностей Війська Запорозького»

2.2.4 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність селянських повстань першої половини XIX ст., що пов'язані з місцевістю

- А. Корсунь, Бикова Гребля та ін., Київська губернія
- Б. Верхньодніпровськ, Катеринославська губернія
- В. Чугуїв, Харківська губернія
- Г. Шебелинка, Харківська губернія

2.2.5 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій, які відображено в цитованих документах:

- А. «предлагаю Киевскому цензурному комитету сделать распоряжение, чтобы в печати дозволялись только такие произведения на малороссийском языке, которые принадлежат к области изящной литературы»;

пропускание же книг на зтом языіке как религиозного содержания, так учебнѣх и вообщє назначеннѣх для первоначального чтєнія народа, приостановитєся»

Б. «Кріпосне право на селян, осєлєних в поміщицьких маєтках, і на дворових людєй скасовуєтьєся назавжди, в порядку, зазначєному в цьому Положенні і в інших разом з ним виданих Положеннєх і Правилах»

В «Південно-Західний Відділ Імператорського Географічного Товариства під безпосереднім керівництвом Головного Начальника Краю займаєтьєся в основному вивчєнням губерній Київського навчального Округу у всіх тих аспектах, які складають предмет вивчєнь Товариства, і, зокрема, дослідженнєми зі Статистики та Етнографії»

Г «Для завідування справами, що стосуютьєся місцевих господарських вигод і потреб кожної губернії і кожного повіту, утворюютьєся губернські і повітові земські установи»

III рівень (2 завдання по 7 б., максимальна оцінка – 14 б.)

3.1. Прочитайте уривок із історичного документу та дайте вичерпні відповіді на поставлені питання.

Правильні відповіді на запитання А – 1 бал, запитання Б – 1 бал, запитання В – 2 бали, запитання Г – 1 бал, запитання Д – 2 бали. Усього – 7 балів.

«Наказуємо нашому Сенатові для належного управління в Малій Росії створити там Малоросійську колегію, в якій бути головним нашому генералу графу Румянцеву і з ним чотирьом великоросійським членам... За відсутністю тепєр гетьмана, призначєному від нас головному малоросійському командирові мати такі права, як генерал-губернатору і президенту Малоросійської колегії, де він в справах суду і розправи має голос голови за генеральним рєгіментом».

А. У якому році відбулися події, про яких говориться в документі?

Б. Хто був автором докумєнта?

В. Якими були причини створєння докумєнту?

Г. Яким було історичне значєння створєння цього докумєнту?

Д. Висловіть власне оціночне судженнє щодо позиції дій автору докумєнта.

3.2. Ви – бібліофіл, що збирає видання українських письменників, поєтів і драматургів кінця XVIII - 20-х рр. XIX століття. Які книги ви намагаєтьєся придбати для бібліотеці? Назвіть авторів. Поясніть, у чому ви бачите цінність цих видань. Зверніть увагу на те, що, визначаючи цінність видань, ви звертаєтьєся до нащадків – українців початку XXI ст.

Правильний та вичерпний перелік назв літературних творів – 2 бали, правильне визначєння прізвищ авторів – 1 бал, історичне значєння видань – 1 бал, визначєння актуальності літературних творів минулого для сучасних українців – 2 бали, логічність, послідовність, грамотність – 1 бал. Усього – 7 балів.

ЗАВДАННЯ

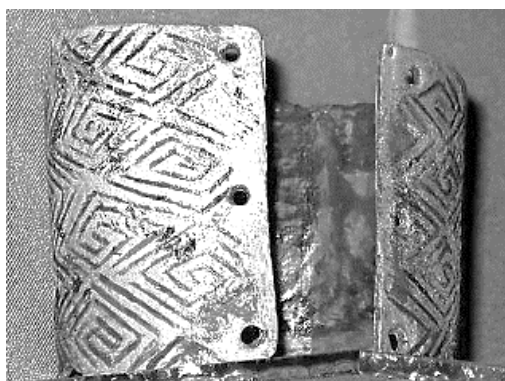
II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з історії України
2019/2020 навчальний рік

9-й клас

I рівень

Завдання 1.1.1-1.4.4 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.

За кожну правильну відповідь – 0,5 б. Максимальна оцінка за I рівень – 8 б.



Завдання № 1

Уважно роздивіться пам'ятку декоративно-прикладного мистецтва та знайдіть відповіді на питання:

1.1.1. До якого періоду кам'яного віку відноситься зазначена пам'ятка?

- А. Ранній палеоліт. Б. Пізній палеоліт
В. Мезоліт Г. Неоліт

1.1.2. Де була знайдена зазначена пам'ятка?

- А. Королевська стоянка Б. Кирилівська стоянка
В. Мізинська стоянка Г. Амвросіївське кістковище

1.1.3. Із якого матеріалу виготовлено зазначену пам'ятку?

- А. Каменю (кремінь, обсидіан) Б. Деревини
В. Глини Г. Кісток (ікла мамута)

1.1.4. Орнамент на пам'ятці – декоративна звивиста

лінія, що є неперервною і форму повторюваний мотив, – є першим відомим зображенням:

- А. Меандру Б. Аканту В. Пальметти Г. Спіралі

Завдання № 2 (2 б.)

В яких твердженнях ідеться про великого князя київського Святослава Хороброго?

1.2.1. В якому уривку з літопису «Повість временних літ» говориться про князя Святослава Ігоровича:

А. «І дружину відпустив додому, сам з дружиною малою повернувся, бо бажав ще більшого багатства. І почули древляни, що йде знову, і тримали раду з князем своїм Малом, і сказали: «Якщо вовк увадиться по вівці, по одній все виносить він стадо, коли не уб'ють його, так і цей: як не вб'ємо його, то нас усіх погубить»

Б. «І зійшлися на місці, де нині собор святої Софії — митрополія Руська,— а тоді було там поле за городом. І була січа люта, і ледве здолав надвечір ... І побігли печеніги врізнобіч, і не знали куди біжать. І одні втікачі втонули у Ситомлі, інші ж — у інших ріках, так загинули, а решта їх бігає невідомо де і до сьогодні».

В. «хазари виступили супроти з князем своїм, каганом, зійшлися у битві. І була битва між ними, переміг ... хазарів, і город їхній Білу Вежу взяв, і ясів переміг, і касогів, і до Києва повернувся».

Г. «І коли прийшов, повелів звергнути всіх кумирів: одних порубать, а других попалити. Перуна ж повелів прив'язати коневі до хвоста і волочити з гори Боричевим узвозом на Ручай, а дванадцять мужів приставив бити його жезлами».

1.2.2. Святослав Хоробрий був великим князем київським у:

- А. 882-912 рр. Б. 912-945 рр. В. 945-964 рр. Г. 964-972 рр.

1.2.3. Внутрішня політика князя Святослава Хороброго характеризувалась:

- А. Завершенням збирання земель, приєднання східнослов'янського племені в'ятичів
Б. Підвищенням ролі київського віча, заборонаю боргового рабства
В. Усуєнню від влади місцевих князів, зосередження влади в руках однієї родини великого князя київського
Г. Створенням першого писемного зведення законів Київської Русі-України, обмеження кривавої помсти.

1.2.4. Князь Святослав Хоробрий намагався підвищити міжнародний авторитет Київської держави шляхом:

- А. Двох переможних походів проти Візантії Б. Військової допомоги Візантії у війні з болгарами
В. Упровадження християнства за візантійським зразком. Г. «Шлюбної дипломатії»

Завдання № 3 (2 б.)

Згадайте основні події історії Галицько-Волинського князівства 30-60-тих рр. XIII ст. та дайте відповіді на запитання:

Установіть відповідність між іменем культурного та громадсько-політичного діяча першої половини XIX ст. та регіоном, з яким була пов'язана його діяльність (1 б.)		Установіть відповідність між галуззю культури та іменем українського діяча XIX ст., який мав у ній значні досягнення (1 б.)	
1. Іван Могільніцький	А. м.Львів, Галичина	1.Наука	А. І. Карпенко, П. Саксаганський
2. Маркіян Шашкевич	Б. м.Луцьк, Волинь	2. Образотворче мистецтво	Б. І. Сошенко, М. Пимоненко
3. О. Духнович	В. мм. Пряшев, Мукачево, Закарпаття	3. Театр	В. С.Гулак-Артемоський, М. Лисенко
4. Л. Кобилиця	Г. м.Перемишль, Галичина	4. Освіта Музика	Г. О. Потебня, І. Пулюй
	Д. Вижниця, Північна Буковина		Д.Є.Гребінка, П.Гулак-Артемоський

Завдання № 2 (4 б.)

У завданнях 2.2.1-2.2.4 розташуйте події в хронологічній послідовності. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

2.2.1 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій у сфері культурного життя українського суспільства другої половини XVI – першої половини XVII ст.:

- А Заснування школи Київського Богоявленського братства
- Б. Видання «Острозької Біблії» слов'янською мовою
- В. Заснування школи Львівського Успенського братства
- Г. Заснування Київського (Киево-Могилянського) колегіуму

2.2.2 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій історії Лівобережної Гетьманщини початку XVIII ст.:

- А. Полтавська битва
- Б. Знищення Запорозької Січі московськими військами
- В. Знищення Батурина московськими військами, або Батуринська трагедія
- Г. Ухвалення «Пактів і конституцій законів і вільностей Війська Запорозького»

2.2.3 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність селянських повстань першої половини XIX ст., що пов'язані з місцевістю

- А. Корсунь, Бикова Гребля та ін., Київська губернія
- Б. Верхньодніпровськ, Катеринославська губернія
- В. Чугуїв, Харківська губернія
- Г. Шебелинка, Харківська губернія

2.2.4 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій, які відображено в цитованих документах:

- А. «предлагаю Киевскому цензурному комитету сделать распоряжение, чтобы в печати дозволялись только такие произведения на малороссийском языке, которые принадлежат к области изящной литературы; пропускание же книг на этом языке как религиозного содержания, так учебных и вообще назначенных для первоначального чтения народа, приостановится»
- Б. «Кріпосне право на селян, оселених в поміщицьких маєтках, і на дворових людей скасовується назавжди, в порядку, зазначеному в цьому Положенні і в інших разом з ним виданих Положеннях і Правилах»
- В «Південно-Західний Відділ Імператорського Географічного Товариства під безпосереднім керівництвом Головного Начальника Краю займається в основному вивченням губерній Київського навчального Округу у всіх тих аспектах, які складають предмет вивчень Товариства, і, зокрема, дослідженнями зі Статистики та Етнографії»
- Г «Для завідування справами, що стосуються місцевих господарських вигод і потреб кожної губернії і кожного повіту, утворюються губернські і повітові земські установи»

Завдання № 3 (4 б.)

Завдання 2.3.1-2.3.4 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні.

2.3.1 (1 б.)

Укажіть наслідки державотворчої діяльності гетьмана Богдана Хмельницького:

- А. Запровадженні власного територіального поділу на основі структури козацького війська
- Б. Реорганізація Генерального військового суду, включення до його складу по 10 виборних осіб від кожного полку

В. Генеральне слідство про маєтності, тобто ревізія і розмежування земельної власності з метою перевірки законності прав на маєтки козацької старшини

Г. Створення та діяльність органів публічної влади (Військова (Генеральна) Рада, гетьман, генеральна старшина)

Д. Введення дводенної панщини для посполітих селян

Е. Введення власної податкової системи.

2.3.2 (1 б.) Характерними рисами соціально-економічного розвитку Наддніпрянської України у XVIII ст. було:

А Зменшення ролі зернового господарства через розвиток цукрової промисловості

Б. Зростання крупного феодального землеволодіння

В. Зменшення товаризації сільського господарства

Г. Обезземелення селянства, його закріпачення

Д. Швидкий розвиток металургійного виробництва на Півдні України

Е. Поступальний розвиток селянських промислів і міського ремесла, на базі яких виникають мануфактури.

2.3.3 (1 б.) Проявами українського національного відродження в культурному житті Наддніпрянської України було:

А. Розвиток наукових досліджень української історії, розповсюдження «Історії Русів»

Б. Посилення інтересу до побуту, звичаїв, традицій та обрядів українського народу, видання збірки М. Цертелєва «Опыт собрания старинных малороссийских песней»

В. Створення громад — культурно-освітніх організацій, що сприяли розвитку народної освіти

Г. Запровадження українського мовознавства, вихід граматики української мови О. Павловського

Д. Продовження етнографічних досліджень, вихід збірки «Історичні пісні малоросійського народу» за редакцією В. Антоновича, М. Драгоманова

Е. Продовження досліджень з історії українського народу, вихід праці М. Костомарова «Богдан Хмельницький»

2.3.4 (1 б.) Реформи 60-70-х рр. XIX ст. у Російській імперії мали такий суперечливий вплив на розвиток Наддніпрянської України:

А. Вирішення проблеми аграрного перенаселення

Б. Збереження великого поміщицького землеволодіння

В. Відновлення станового характеру судової системи

Г. Введення рекрутського набору в російську армію

Д. Обезземелення та розшарування селянства

Е. Протиріччя між виборністю до земств і самодержавством

III рівень (2 завдання по 5 б., максимальна оцінка – 10 б.)

3.1. Прочитайте уривок із історичного документу та дайте вичерпні відповіді на поставлені питання.

Правильні відповіді на запитання А – 1 бал, запитання Б – 1 бал, запитання В – 2 бали, запитання Г – 1 бал. Усього – 5 балів.

«Наказуємо нашому Сенатові для належного управління в Малій Росії створити там Малоросійську колегію, в якій бути головним нашому генералу графу Румянцеву і з ним чотирьом великоросійським членам...За відсутністю тепер гетьмана, призначеному від нас головному малоросійському командирові мати такі права, як генерал-губернатору і президенту Малоросійської колегії, де він в справах суду і розправи має голос голови за генеральним регіментом».

А. У якому році відбулися події, про яких говориться в документі?

Б. Хто був автором документа?

В. Якими були причини створення документа?

Г. Яким було історичне значення створення цього документа?

3.2. Ви – бібліофіл, що збирає видання українських письменників, поетів і драматургів кінця XVIII - 20-х рр. XIX століття. Які книги ви намагаєтесь придбати для бібліотеці? Назвіть авторів. Поясніть, у чому ви бачите цінність цих видань.

Правильний та вичерпний перелік назв літературних творів – 2 бали, правильне визначення прізвищ авторів – 1 бал, історичне значення видань – 1 бал, логічність, послідовність, грамотність – 1 бал. Усього – 5 балів.

ЗАВДАННЯ

II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з історії України
2019/2020 навчальний рік

10-й клас



Завдання № 1

Уважно роздивіться пам'ятку декоративно-прикладного мистецтва та знайдіть відповіді на питання:

1.1.1. До якого періоду первісного суспільства відноситься зазначена пам'ятка?

- А. Кам'яний вік. Б. Мідний (мідно-кам'яний) вік
В. Бронзовий вік Г. Ранній залізний вік

1.1.2. Носії якої археологічної культури виготовили цю пам'ятку?

- А. Давньоямної Б. Катакомбної В. Трипільської Г. Зрубної

1.1.3. Зазначена пам'ятка виготовлена з першого в історії людства штучного матеріалу:

- А. Скла (розплавленого кварцового піску) Б. Тканини
В. Бронзи (сплаву міді з оловом) Г. Обпаленої глини

1.1.4. Зазначена пам'ятка декорована:

- А. Поліхромним розписом Б. Монохромним розписом. В. Насічками-відтисками Г. Відбитками віршовочки

Завдання № 2 (2 б.)

В яких твердженнях ідеться про князя Володимира Великого?

1.2.1. В якому уривку з літопису «Повість временних літ» говориться про князя Володимира Великого?

А. «І дружину відпустив додому, сам з дружиною малою повернувся, бо бажав ще більшого багатства. І почули древляни, що йде знову, і тримали раду з князем своїм Малом, і сказали: «Якщо вовк увадиться по вівці, по одній все виносить він стадо, коли не уб'ють його, так і цей: як не вб'ємо його, то нас усіх погубить»

Б. «хазари виступили супроти з князем своїм, каганом, зійшлися у битві. І була битва між ними, переміг ... хазарів, і город їхній Білу Вежу взяв, і ясів переміг, і касогів, і до Києва повернувся».

В. «І коли прийшов, повелів звергнути всіх кумирів: одних порубать, а других попалити. Перуна ж повелів прив'язати коневі до хвоста і волочити з гори Боричевим узвозом на Ручай, а дванадцять мужів приставив бити його жезлами».

Г. «І зійшлися на місці, де нині собор святої Софії — митрополія Руська,— а тоді було там поле за городом. І була січа люта, і ледве здолав надвечір ... І побігли печеніги врзнобіч, і не знали куди біжать. І одні втікачі втонули у Ситомлі, інші ж — у інших ріках, так загинули, а решта їх бігає невідомо де і до сьогодні».

1.2.3. Володимир Великий був великим князем київським у:

- А. 912-945 рр. Б. 945-964 рр. В. 964-972 рр. Г. 980-1015 рр.

1.2.3. Внутрішня політика князя Володимира Великого характеризувалась:

А. Усуненням від влади місцевих князів, зосередження влади в руках однієї родини великого князя київського

Б. Створенням першого писемного зведення законів Київської Русі-України, обмеження кривавої помсти.

В. Забороною боргового рабства.

Г. Упорядкуванням збору данини, визначення її розмірів (уроків)

1.2.4. Князь Володимир Великий намагався підвищити міжнародний авторитет Київської держави шляхом:

А. Двох переможних походів проти Візантії

Б. Військової допомоги Візантії у війні з болгарами

В. Упровадження християнства за візантійським зразком. Г. «Шлюбної дипломатії»

Завдання № 3 (2 б.)

Згадайте основні події історії Галицького князівства XII ст. та дайте відповіді на запитання:

1.2.1. У ці часи відбувалося:

А. Об'єднання галицьких земель в одно князівство, боротьба з опозиційним боярством

Б. Об'єднання Галицького та Волинського князівств після смерті останнього Ростиславовича

В. Монгольська навала та спроба надати їй відсіч за допомогою папи римського

Г. Утворення окремої галицької митрополії.

1.2.2. У цей час столиця Галицького князівства була перенесена до:

А. Перемишля

Б. Галича

В. Львова

Г. Теремовлі

1.2.3. Із письмових джерел відомо, що значну роль в історії Галицького князівства цього періоду грав:

А. Ростислав Ярославович Б. Ярослав Осмомисл В. Роман Мстиславович Г. Данило Галицький

1.2.4. Події цього періоду історії Галицького князівства характеризує вислів:

А. «Бо якщо сьогодні ми не поправимо — більше зло встане між нас. І почне брат брата заколювати»

Б. «Не передавши бджіл, меду не їсти» В. «Зліше зла честь татарська»

Г. «Підпер гори Угорські своїми залізними полками»

Завдання № 4 (2 б.)

Уважно прочитайте уривок документу та дайте відповіді на питання: «(2). А що вельможний гетьман з військом Запорозьким, від Річі Посполитої відірваним, з любові до короля, пана свого і власної вітчизни, повертається [до них] вирікаючися заграничних протекцій, то й король і всі стани королівства і великого князівства Литовського вічною амністією, себто вічним забуттям покривають все, що з обох сторін допустив бог... (3) Війська Запорізького має бути число 60 тисяч, під владою гетьмана руського, згідно з стародавніми вольностями їх... Ніяких військ польських, литовських або чужоземних ніхто не може вводити в воєводства Київське, Брацлавське, Чернігівське... А для кращої певності – король і Річ Посполита дозволяють народу Руському [мати] особливих канцлерів, маршалків і підскарбіїв з правами сенаторів...»

1.4.1. Коли був створений документ:

А. У другій половині XVI ст. Б. У першій половині XVII ст.

В. У другій половині XVII ст. Г. У першій половині XVIII ст.

1.4.2. З іменем якого гетьмана пов'язаний документ:

А. Богдан Хмельницький Б. Юрій Хмельницький В. Іван Виговський Г. Іван Мазепа

1.4.3. Що стало передумовою прийняття документа?

А. Недотримання умов українсько-московського договору 1654 р. з боку Москви

Б. Недотримання умов договору між Богданом Хмельницьким та Кримським ханством з боку татар

В. Військові поразки польського війська у битвах під Жовтими Водами, Корсунем, Пільвцями

Г. Укладання Андрусівського перемир'я між Річчю Посполитою та Московським царством.

1.4.4. Якими були наслідки появи документа?

А. Відмова московського уряду від наступу на автономію Гетьманщини, укладення Глухівських статей

Б. Вибори під російським контролем нового гетьмана Івана Скоропадського

В. Вторгнення московського війська та захоплення ним більшої частини Гетьманщини

Г. Вторгнення московського війська, його поразка у Конотопській битві

ІІ рівень

Завдання № 1 (4 б.)

У завданнях 2.1.1-2.1.4 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

Установіть відповідність:

2.1.1		2.1.2	
Установіть відповідність між іменем полководця XVI-XVII ст. та битвою, яку прославила його ім'я (1 б.)		Установіть відповідність між іменем діяча українського національного руху другої половини XIX ст. у Західній Україні та назвою організації, до якої він входив (1 б.)	
1. Князь Костянтин Острозький	А. Конотопська битва	1. Товариство «Просвіта»	А. Іван Боберський
2. Петро Конашевич-Сагайдачний	Б. Облога польського табору під Переяславом	2. Наукове товариство імені Т. Шевченка	Б. Юліан Романчук
3. Іван Богун	В. Битва під Оршею	3. Політичне товариство «Народна рада»	В. Микола Устиянович
4. Іван Виговський	Г. Хотинська війна	4. Товариство «Сокіл»	Г. Михайло Грушевський
	Д. Битва під Монастирищем		Д. Володимир Антонович
2.1.3		2.1.4	
Установіть відповідність між іменем військового діяча доби Української революції 1917-1921 рр. та регіоном,		Установіть відповідність між галуззю культури та іменем діяча доби «розстріляного відродження», який	

де відбувалися військові дії за його участю (1 б.)		мав у ній значні досягнення (1 б.)	
1. Петро Болбочан	А. м.Чортків, Тернопільщина	1. Поезія	А. Лесь Курбас, Микола Куліш
2.Олександр Греків	Б. м.Кам'янець, Поділля	2. Образотворче мистецтво	Б. Михайло Бойчук, Іван Падалка
3. Михайло Омелянович-Павленко	В. мм.Любар, Чуднів, Житомирщина. Київщина	3. Театр	В. Олександр Шумський, Микола Скрипник
4. Юрій Тютюнник	Г. м.Джанкой, Кримський півострів	4. Освіта	Г. Михайло Семенко, Микола Зеров
	Д.м.Олевськ, Волинь, с. Малі Мінки, Житомирщина		Д.Микола Хвильовий, Валеріан Підмогильний

Завдання № 2 (4 б.)

У завданнях 2.2.1-2.2.4 розташуйте події в хронологічній послідовності. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

2.2.1 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій історії Української козацької держави - Гетьманщини:

- А Гетьманство Петра Дорошенка, визнання протекторату Османської імперії
- Б. Гетьманство Богдана Хмельницького, укладання українського-московського договору
- В. Гетьманство Івана Виговського, укладання Гадяцького договору з Річчю Посполитою
- Г. Гетьманство Івана Мазепи, національно-визвольна акція проти російського царату

2.2.2 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій в історії західноукраїнського визвольного руху першої половини ХІХ ст.:

- А. Утворення Головної руської ради
- Б. Випуск «Руською трійцею» альманаху «Русалка Дністров»
- В. Утворення просвітницького «Товариства греко-католицьких священиків»
- Г. Проведення Собору руських учених

2.2.3 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність військових дій за участю Легіону українських січових стрільців, що пов'язані з місцевістю

- А. Гора Лисоня, станція Бережани
- Б. Луцьк, Ковель, Володимир-Волинський
- В. Верейський, Ужоцький перевали
- Г. Гора Маківка

2.2.4 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій, які відображено в цитованих документах:

- А.« Однині Українська Народна Республіка стає самостійною, ні від кого незалежною, вільною, суверенною державою українського народу...Вдасть у ній буде належати тільки народові України, іменем якого, поки зберуться Українські Установчі збори, будемо правити ми, Українська Центральна Рада»
- Б.«Хай буде Україна вільною. Не одділяючись від всієї Росії, не розриваючи з державою Російською, хай народ український на своїй землі має право сам порядкувати своїм життям. Хай порядок і лад на Вкраїні дають вибрані вселюдним, рівним, прямим і тайним голосуванням Всенародні Українські збори (Сойм)»
- В «Держава, проголошена на підставі права самоозначення народів Українською Національною Радою у Львові, обнимаючи весь простір бувшої австро-угорської монархії, заселений переважно Українцями, має назву Західно-Українська Народня Республіка»
- Г «Бешкети й анархія продовжують ся на Україні, економічна руїна й безробітте збільшуються і розповсюджуються з кожним днем і врешті перед найбагатшою колись Україною стає грізна мара голоду. Яко вірний син України я постановив відкликнутися на сей поклик і взяти на себе тимчасово всю повноту влади. Отсею грамотою я оголошую себе Гетьманом всієї України»

Завдання № 3 (4 б.)

Завдання 2.3.1-2.3.4 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні.

2.3.1 (1 б.)

Особливостями перебування Лівобережжя й Слобожанщини у складі Російської імперії у другій половині ХVІІІ ст було:

- А. Ліквідація полкової системи, створення намісництв за російським зразком
- Б. Перехід Києва під пряме імперське правління
- В. Ліквідація митного кордону між Росією та Лівобережною Гетьманщиною
- Г. Зрівняння української еліти у правах з російським дворянством
- Д. Передача влади тимчасовому державному органу – «Правлінню гетьманського уряду»

Е. Юридичне оформлення кріпацтва

2.3.2 (1 б.) Характерними рисами соціально-економічного розвитку Наддніпрянської України у другій половині XIX ст. було:

А Структурна та територіальна пропорційність розвитку промисловості

Б. Перетворення Півдня України на основну паливно-металургійну базу Російської імперії

В. Продукція галузей легкої промисловості (полотняна, суконна та ін.) успішно конкурувала та витіснила з ринку аналогічні товари з центральноросійських земель

Г. Значний вплив іноземного капіталу, коли основними інвесторами виступали підприємці Франції, Бельгії, Англії та Німеччини

Д. Занепад металургійного виробництва на Півдні України через конкуренцію з підприємствами Уралу

Е. Більш швидкі (порівняно із загальноімперськими) темпи розвитку промисловості.

2.3.3 (1 б.) Наслідками проголошення Акта злуки Української Народної Республіки та Західно-Української Народної Республіки було:

А. Надання західноукраїнським землям повної автономії у складі Української Народної Республіки

Б. Участь у реорганізації УГА М. Омеляновича-Павленка та інших офіцерів, рекомендованих урядом УНР

В. Фактичне об'єднання Армії УНР та УГА у війні з поляками

Г. Введення президента Української Національної Ради ЗУНР до складу Директорії УНР

Д. Створення єдиної адміністративної системи, територіальних органів влади замість Рад за західноукраїнським зразком

Е. Подолання ідеологічних протиріч між керівництвом УНР, що мало соціалістичні погляди, та антисоціалістично налаштованим урядом ЗУНР

2.3.4 (1 б.) Сутність нової економічної політики, що здійснювалася в Українській СРР у 1921-1928 рр., полягала в:

А. Відмова від державної монополії в зовнішній торгівлі

Б. Відродження більшовиками кооперації, як оптимальної форми залучення селянства до соціалістичного будівництва

В. Повернення до практики реквізицій під час хлібозаготівель

Г. Скасування свободи торгівлі хлібом

Д. Передача в оренду організаціям (кооперативам, артілям та ін.), а також приватним особам дрібних підприємств.

Е. Введення госпрозрахунку у промисловості на рівні трестів (об'єднань підприємств), що перебували у власності держави

III рівень (2 завдання по 5 б., максимальна оцінка – 10 б.)

3.1. Прочитайте уривок із історичного документу та дайте вичерпні відповіді на поставлені питання.

Правильні відповіді на запитання А – 1 бал, запитання Б – 1 бал, запитання В – 2 бали, запитання Г – 1 бал. Усього – 5 балів.

«Бо голос України не затих. І встане Україна з своєї могили, і знову озоветься до всіх братів своїх слов'ян, і почують крик її, і встане Слов'янщина, і не позостанеться ні царя, ні царевича, ні царівни, ні князя, ні графа, ні герцога, ні сіятельства, ні превосходительства, ні пана, ні боярина, ні крепака, ні холопа — ні в Московщині, ні в Польщі, ні в Україні, ні в Чехії, ні у хорутан, ні у сербів, ні у болгар».

А. У якому році був створений цей документ?

Б. Яку назву має?

В. Хто був його автором? Яку мету переслідував?

Г. Яким було історичне значення цього документу?

3.2. Ви – журналіст, який веде репортаж із Києва 29 квітня 1918 року. У газетній статті опишіть події, що відбувалися тоді у місті та своє враження від них.

Правильний опис ходу подій – 2 бали, правильне визначення наслідків подій та їх історичного значення – 1 бал, дотримання форми репортажу, власне оціночне судження – 1 бал, логічність, послідовність, грамотність – 1 бал. Усього – 5 балів.

33 б.**ЗАВДАННЯ**

II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з історії України
2019/2020 навчальний рік

10-й клас

I рівень

Завдання 1.1.1-1.3.6 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.

За кожну правильну відповідь – 0,5 б. Максимальна оцінка за I рівень – 9 б.

Завдання № 1 (3 б.)

Уважно роздивіться пам'ятку декоративно-прикладного мистецтва та знайдіть відповіді на питання:

1.1.1. До якого періоду первісного суспільства відноситься зазначена пам'ятка?

- А. Кам'яний вік. Б. Мідний (мідно-кам'яний) вік
 В. Бронзовий вік Г. Ранній залізний вік

1.1.2. Носії якої археологічної культури виготовили цю пам'ятку?

- А. Давньоямної Б. Катакомбної В. Трипільської Г. Зрубної

1.1.3. Зазначена пам'ятка виготовлена з першого в історії людства штучного матеріалу:

- А. Скла (розплавленого кварцового піску) Б. Тканини
 В. Бронзи (сплаву міді з оловом) Г. Обпаленої глини

1.1.4. Зазначена пам'ятка декорована:

- А. Поліхромним розписом Б. Монохромним розписом.
 В. Насічками-відтисками Г. Відбитками віршовочки

1.1.5. Першим, хто досліджував пам'ятки зазначеної археологічної культури на території України, був археолог:

- А. Борис Мозолевський Б. Микола Макаренко
 В. Вікентій Хвойка Г. Василь Городцов

1.1.6. Пам'ятки зазначеної археологічної культури були знайдені на території:

- А. лісостепової зони Лівобережжя Б. лісостепової зони Правобережжя
 В. лісів Закарпаття Г. степової зони Північного Причорномор'я

Завдання № 2 (3 б.)

В яких твердженнях ідеться про князя Володимира Великого?

1.2.1. В якому уривку з літопису «Повість временних літ» говориться про князя Володимира Великого?

А. «І дружину відпустив додому, сам з дружиною малою повернувся, бо бажав ще більшого багатства. І почули древляни, що йде знову, і тримали раду з князем своїм Малом, і сказали: «Якщо вовк увадиться по вівці, по одній все виносить він стадо, коли не уб'ють його, так і цей: як не вб'ємо його, то нас усіх погубить»

Б. «хазари виступили супроти з князем своїм, каганом, зійшлися у битві. І була битва між ними, переміг ... хазарів, і город їхній Білу Вежу взяв, і ясів переміг, і касогів, і до Києва повернувся».

В. «І коли прийшов, повелів звергнути всіх кумирів: одних порубать, а других попалити. Перуна ж повелів прив'язати коневі до хвоста і волочити з гори Боричевим узвозом на Ручай, а дванадцять мужів приставив бити його жезлами».

Г. «І зійшлися на місці, де нині собор святої Софії — митрополія Руська,— а тоді було там поле за городом. І була січа люта, і ледве здолав надвечір ... І побігли печеніги врзніобіч, і не знали куди біжать. І одні втікачі втонули у Ситомлі, інші ж — у інших ріках, так загинули, а решта їх бігає невідомо де і до сьогодні».

1.2.3. Володимир Великий був великим князем київським у:

- А. 912-945 рр. Б. 945-964 рр. В. 964-972 рр. Г. 980-1015 рр.

1.2.3. Внутрішня політика князя Володимира Великого характеризувалась:

А. Усуненням від влади місцевих князів, зосередження влади в руках однієї родини великого князя київського

Б. Створенням першого писемного зведення законів Київської Русі-України, обмеження кривавої помсти.

В. Забороною боргового рабства.

Г. Упорядкуванням збору данини, визначення її розмірів (уроків)

1.2.4. Князь Володимир Великий намагався підвищити міжнародний авторитет Київської держави шляхом:

- А. Двох переможних походів проти Візантії Б. Військової допомоги Візантії у війні з болгарами
В. Упровадження християнства за візантійським зразком. Г. «Шлюбної дипломатії»

1.2.5. Згадайте обставини приходу до влади Володимира Великого та визначить, хто був його попередником на великокнязівському престолі:

- А. Святослав Ігорович Б. Ярополк Святославович
В. Олег Святославович Г. Святополк Володимирович

1.2.6. Після князя Володимира Великого великокнязівський престол у Києві захопив:

- А. Борис Б. Ярослав Мудрий В. Мстислав Красний Г. Святополк Окаянний

Завдання № 3 (3 б.)

Згадайте основні події історії Галицького князівства XII ст. та дайте відповіді на запитання:

1.2.1. У ці часи відбувалося:

- А. Об'єднання галицьких земель в одно князівство, боротьба з опозиційним боярством
Б. Об'єднання Галицького та Волинського князівств після смерті останнього Ростиславовича
В. Монгольська навала та спроба надати їй відсіч за допомогою папи римського
Г. Утворення окремої галицької митрополії.

1.2.2. У цей час столиця Галицького князівства була перенесена до:

- А. Перемишля Б. Галича
В. Львова Г. Тереховлі

1.2.3. Із письмових джерел відомо, що значну роль в історії Галицького князівства цього періоду грав:

- А. Ростислав Ярославович Б. Ярослав Осмомисл В. Роман Мстиславович Г. Данило Галицький

1.2.4. Події цього періоду історії Галицького князівства характеризує вислів:

- А. «Бо якщо сьогодні ми не поправимо — більше зло встане між нас. І почне брат брата заколювати»
Б. «Не передавши бджіл, меду не їсти» В. «Зліше зла честь татарська»
Г. «Підпер гори Угорські своїми залізними полками»

1.2.5. Що було характерним для суспільно-політичного життя Галицького князівства середини XII ст.:

- А. Переселення німецьких ремісників до галицьких міст, отримання пільг
Б. Боротьба князівської влади з опозиційним боярством
В. Запекла боротьба князів з династії Ростиславовичів за галицький престол
Г. Укріплення одноосібної влади галицького князя, остаточне підкорення галицького боярства

1.2.6. Після смерті останнього представника династії Ростиславовичів на галицький престол був запрошений:

- А. Угорський король Колман Б. Сини князя новгород-сіверського Ігоря
В. Волинський князь Роман Г. Ростислав Чернігівський

II рівень

Завдання № 1 (5 б.)

У завданнях 2.1.1-2.1.5 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

Установіть відповідність:

2.1.1

Установіть відповідність між історико-етнографічним регіоном України та іноземною державою, до складу якої регіон входив у (1 б.)

1. Польське королівство	А. Закарпаття
2. Велике князівство Литовське	Б. Північна Буковина
3. Велике князівство Московське	В. Чернігівщина
4. Молдавське князівство, васал Османської імперії	Г. Київщина, Східне Поділля (Брацлавщина), Волинь
	Д. Галичина, Західне Поділля

2.1.2

Установіть відповідність між іменем полководця XVI-XVII ст. та битвою, яку прославила його ім'я (1 б.)

1. Князь Костянтин Острозький	А. Конотопська битва
2. Петро Конашевич	Б. Облога польського

2.1.3

Установіть відповідність між іменем діяча українського національного руху другої половини XIX ст. у Західній Україні та назвою організації, до якої він входив (1 б.)

1. Товариство «Просвіта»	А. Іван Боберський
2. Наукове товариство	Б. Юліан Романчук

Сагайдачний	табору під Переяславом	імені Т. Шевченка	
3. Іван Богун	В. Битва під Оршею	3. Політичне товариство «Народна рада»	В.Микола Устиянович
4. Іван Виговський	Г. Хотинська війна	4. Товариство «Сокіл»	Г. Михайло Грушевський
	Д.Битва під Монастирищем		Д. Володимир Антонович

2.1.4		2.1.5	
Установіть відповідність між іменем військового діяча доби Української революції 1917-1921 рр. та регіоном, де відбувалися військові дії за його участю (1 б.)		Установіть відповідність між галуззю культури та іменем діяча доби «розстріляного відродження», який мав у ній значні досягнення (1 б.)	
1. Петро Болбочан	А. м.Чортків, Тернопільщина	1. Поезія	А. Лесь Курбас, Микола Куліш
2.Олександр Греків	Б. м.Кам'янець, Поділля	2. Образотворче мистецтво	Б. Михайло Бойчук, Іван Падалка
3. Михайло Омелянович-Павленко	В. мм.Любар, Чуднів, Житомирщина. Київщина	3. Театр	В. Олександр Шумський, Микола Скрипник
4. Юрій Тютюнник	Г. м.Джанкой, Кримський півострів	4. Освіта	Г. Михайло Семенко, Микола Зеров
	Д.м.Олевськ, Волинь, с. Малі Мінки, Житомирщина		Д.Микола Хвильовий, Валеріан Підмогильний

Завдання № 2 (5 б.)

У завданнях 2.2.1-2.2.5 розташуйте події в хронологічній послідовності. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта

2.2.1 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій доби перебування українських земель у складі Великого князівства Литовського:

- А. Кревська унія.
- Б. Битва на р. Сині Води, приєднання Поділля та Київщини
- В. Городельська унія
- Г. Битва на р. Ворскла та відмова Вітовта від королівських претензій

2.2.2 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій історії Української козацької держави - Гетьманщини:

- А Гетьманство Петра Дорошенка, визнання протекторату Османської імперії
- Б. Гетьманство Богдана Хмельницького, укладання українського-московського договору
- В. Гетьманство Івана Виговського, укладання Гадяцького договору з Річчю Посполитою
- Г. Гетьманство Івана Мазепи, національно-визвольна акція проти російського царату

2.2.3 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій в історії західноукраїнського визвольного руху першої половини ХІХ ст.:

- А. Утворення Головної руської ради
- Б. Випуск «Руською трійцею» альманаху «Русалка Дністрова»
- В. Утворення просвітницького «Товариства греко-католицьких священиків»
- Г. Проведення Собору руських учених

2.2.4 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність військових дій за участю Легіону українських січових стрільців, що пов'язані з місцевістю

- А. Гора Лисоня, станція Бережани
- Б. Луцьк, Ковель, Володимир-Волинський
- В. Верейський, Ужоцький перевали
- Г. Гора Маківка

2.2.5 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій, які відображено в цитованих документах:

- А.«Одинні Українська Народна Республіка стає самостійною, ні від кого незалежною, вільною, суверенною державою українського народу...Вдасть у ній буде належати тільки народові України, іменем якого, поки зберуться Українські Установчі збори, будемо правити ми, Українська Центральна Рада»
- Б.«Хай буде Україна вільною. Не одділяючись від всієї Росії, не розриваючи з державою Російською, хай народ український на своїй землі має право сам порядкувати своїм життям. Хай порядок і лад на Вкраїні дають вибрані вселюдним, рівним, прямим і тайним голосуванням Всенародні Українські збори (Сойм)»

В «Держава, проголошена на підставі права самоозначення народів Українською Національною Радою у Львові, обнимаюча весь простір бувшої австро-угорської монархії, заселений переважно Українцями, має назву Західно-Українська Народня Республіка»

Г «Бешкети й анархія продовжують ся на Україні, економічна руїна й безробітте збільшуються і розповсюджуються з кожним днем і врешті перед найбагатшою колись Україною стає грізна кара голоду. Яко вірний син України я постановив відкликнутися на сей поклик і взяти на себе тимчасово всю повноту влади. Отсею грамотою я оголошую себе Гетьманом всієї України»

III рівень (2 завдання по 7 б., максимальна оцінка – 14 б.)

3.1. Прочитайте уривок із історичного документу та дайте вичерпні відповіді на поставлені питання.

Правильні відповіді на запитання А – 1 бал, запитання Б – 1 бал, запитання В – 2 бали, запитання Г – 1 бал, запитання Д – 2 бали. Усього – 7 балів.

«Бо голос України не затих. І встане Україна з своєї могили, і знову озоветься до всіх братів своїх слов'ян, і почують крик її, і встане Слов'янщина, і не позостанеться ні царя, ні царевича, ні царівни, ні князя, ні графа, ні герцога, ні сіятельства, ні превосходительства, ні пана, ні боярина, ні крепака, ні холопа — ні в Московщині, ні в Польщі, ні в Україні, ні в Чехії, ні у хорутан, ні у сербів, ні у болгар».

А. У якому році був створений цей документ?

Б. Яку назву має?

В. Хто був його автором? Яку мету переслідував?

Г. Яким було історичне значення цього документу?

Д. Висловіть власне оціночне судження щодо позиції автору документу

3.2. Ви – журналіст, який веде репортаж із Києва 29 квітня 1918 року. У газетній статті опишіть події, що відбувалися тоді у місті та своє враження від них. Зверніть увагу на те, що Ваша газета розповсюджується серед мешканців Донецького регіону.

Правильний опис ходу подій – 2 бали, правильне визначення наслідків подій та їх історичного значення – 1 бал, знання ситуації в Донецькому регіоні навесні 1918 р. – 2 бали, дотримання форми репортажу, власне оціночне судження – 1 бал, логічність, послідовність, грамотність – 1 бал. Усього – 7 балів.

ЗАВДАННЯ

II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук
України з історії України
2019/2020 навчальний рік

11-й клас

I рівень

Завдання 1.1.1-1.4.4 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.
За кожну правильну відповідь – 0,5 б. Максимальна оцінка за I рівень – 8 б.

Завдання № 1 (2 б.)

Уважно роздивіться пам'ятку декоративно-прикладного мистецтва та знайдіть відповіді на питання:

1.1.1. Для представників якого народу було виготовлено зазначену пам'ятку?

- А. Кімерійців Б. Скіфів
В. Сарматів Г. Готів

1.1.2. Де була знайдена зазначена пам'ятка?

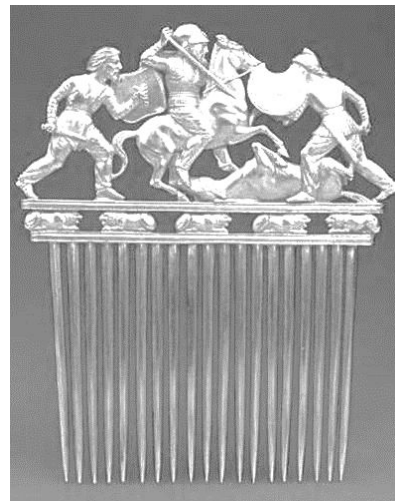
- А. Товста могила Б. Чортмлик
В. Солоха Г. Куль-Оба

1.1.3. До якого періоду первісного суспільства відноситься зазначена пам'ятка?

- А. Кам'яний вік. Б. Мідний (мідно-кам'яний) вік
В. Бронзовий вік Г. Ранній залізний вік

1.1.4. В якому художньому стилі виготовлена зазначена пам'ятка:

- А. Звіриному Б. Поліхромно-інкрустаційному
В. Чорнофігурному Г. Червонофігурному



Завдання № 2 (2 б.)

В яких твердженнях ідеться про великого князя київського Ярослава Мудрого?

1.2.1. В якому уривку з літопису «Повість временних літ» говориться про князя Ярослава Мудрого:

- А. «І дружину відпустив додому, сам з дружиною малою повернувся, бо бажав ще більшого багатства. І почули древляни, що йде знову, і тримали раду з князем своїм Малом, і сказали: «Якщо вовк увадиться по вівці, по одній все виносить він стадо, коли не уб'ють його, так і цей: як не вб'ємо його, то нас усіх погубить»»
Б. «І коли прийшов, повелів звергнути всіх кумирів: одних порубать, а других попалити. Перуна ж повелів прив'язати коневі до хвоста і волочити з гори Боричевим узвозом на Ручай, а дванадцять мужів приставив бити його жезлами».
В. «І зійшлися на місці, де нині собор святої Софії — митрополія Руська,— а тоді було там поле за городом. І була січа люта, і ледве здолав надвечір ... І побігли печеніги врізнобіч, і не знали куди біжать. І одні втікачі втонули у Ситомлі, інші ж — у інших ріках, так загинули, а решта їх бігає невідомо де і до сьогодні».
Г. «хазари виступили супроти з князем своїм, каганом, зійшлися у битві. І була битва між ними, переміг ... хазарів, і город їхній Білу Вежу взяв, і ясів переміг, і касогів, і до Києва повернувся».

1.2.2. Ярослав Мудрий був великим князем київським у:

- А. 912-945 рр. Б. 964-972 рр. В. 980-1015 рр. Г. 1019-1054 рр.

1.2.3. Внутрішня політика князя Ярослава Мудрого характеризувалася:

- А. Створенням першого писемного зведення законів Київської Русі-України, обмеження кривавої помсти.
Б. Упорядкуванням збору данини, визначення її розмірів (уроків)
В. Усуненням від влади місцевих князів, зосередження влади в руках однієї родини великого князя київського
Г. Забороною боргового рабства.

1.2.4. Князь Ярослав Мудрий намагався підвищити міжнародний авторитет Київської держави шляхом:

- А. Двох переможних походів проти Візантії Б. «Шлюбної дипломатії»
В. Упровадження християнства за візантійським зразком. Г. Військової допомоги Візантії у війні з болгарами

Завдання № 3 (2 б.)

Згадайте основні події історії Галицько-Волинського князівства кінця XII - початку XIII ст. та дайте відповіді на запитання:

1.3.1. У ці часи відбувалося:

- А. Об'єднання Галицького та Волинського князівств після смерті останнього Ростиславовича
Б. Монгольська навала та спроба надати їй відсіч за допомогою папи римського
В. Приєднання Люблінської землі й частини Закарпаття за допомогою Золотої Орди.
Г. Утворення окремої галицької митрополії.

1.3.2. У цей час столицею Галицько-Волинського князівства був:

- А. Володимир-Волинський Б. Галич
В. Холм Г. Луцьк

1.3.3. Із письмових джерел відомо, що значну роль в історії Галицько-Волинського князівства цього періоду грав:

- А. Володимир Володаревич Б. Роман Мстиславович В. Данило Романович Г. Юрій І Львович

1.3.4. Події цього періоду історії Галицько-Волинського князівства характеризують вислів:

- А. «Підпер гори Угорські своїми залізними полками» Б. «Зліше зла честь татарська»
В. «Не передавши бджіл, меду не їсти» Г. «Король Русі, князь Володимирі, .. муж мудрий, ласкавий і для духовенства щедрий»

Завдання № 4 (2 б.)

Уважно прочитайте уривок документу та дайте відповіді на питання: *«Для цього тепер, при елекції гетьмана, одноставною ухвалою призначаються три генеральні ради щорічно, які мають відбуватися в гетьманській резиденції: перша - на Різдво Христове, друга - на Воскресіння Христове, третя - на Покрову Пресвятої Богородиці. На них не тільки пани полковники зі старшиною своєю та сотниками, не тільки з усіх полків генеральні радники, а й послі від Війська Запорізького Низового для вислуховування та обговорення, після отримання від гетьмана доручення, мають прибувати, дотримуючись призначеного терміну»*

1.4.1. Коли був створений документ:

- А. У першій половині XVII ст. Б. У другій половині XVII ст.
В. У першій половині XVIII ст. Г. У другій половині XVIII ст.

1.4.2. З іменем якого гетьмана пов'язаний документ:

- А. Іван Мазепа Б. Іван Скоропадський В. Пилип Орлик Г. Кирило Розумовський

1.4.3. Що стало передумовою прийняття документа?

- А. Поразка національно-визвольної акції під проводом Івана Мазепи
Б. Перемога національно-визвольної акції під проводом Івана Мазепи
В. Відновлення гетьманства за часи Данила Апостола
Г. Відновлення гетьманства за часи Кирила Розумовського

1.4.4. Якими були наслідки появи документа?

- А. Утворення Української козацької держави – Гетьманщини
Б. Встановлення влади Генеральної Ради – українського парламенту – на землях Лівобережної Гетьманщини.
В. Відмова від республіканських традицій запорізького козацтва на користь монархізму
Г. Зародження українського конституціоналізму, розвиток парламентаризму

II рівень

Завдання № 1 (4 б.)

У завданнях 2.1.1-2.1.4 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

Установіть відповідність:

2.1.1		2.1.2	
Установіть відповідність між назвою організації та іменем представника українського визвольного руху XIX ст., який діяв у її складі (1 б.)		Установіть відповідність між іменем діяча українського визвольного руху та назвою органу, до якого він входив у період Української революції 1917-1921 рр. (1 б.)	
1. Малоросійське товариство	А. Іван Липа	1. Євген Петрушевич	А. Українська Центральна Рада
2. Кирило-Мефодіївське братство	Б. Іван Франко	2. Симон Петлюра	Б. Рада Міністрів Української держави
3. Київська громада	В. Василь Лукашевич	3. Микола Василенко	В. Українська Національна Рада
4. Братство тарасівців	Г. Микола Костомаров	4. Сергій Єфремов	Г. Директорія
	Д. Володимир Антонович		Д. Тимчасовий робітничо-селянський уряд України

2.1.3		2.1.4	
Установіть відповідність між іменем діяча Руху Опору часів Другої світової війни та районом, де діяли загони під його командуванням (1 б.)		Установіть відповідність між галуззю культури та іменем представника «шістдесятництва», який мав у ній значні досягнення (1 б.)	
1. Тарас Бульба-Боровець	А. Волинь	1. Музика	А. Сергій Параджанов, Юрій Ілленко
2. Дмитро Клячківський (Клим Савур)	Б. Поділля	2. Образотворче мистецтво	Б. Алла Горська, Віктор Зарецький

3. Олексій Федоров	В. Чернігівщина	3. Кіно	В. Василь Симоненко, Микола Вінграновський
4. Сидір Ковпак	Г. Житомирське Полісся	4 Література	Г. Леонід Грабовський, Віталій Годзяцький
	Д. Сумщина		Д. Левко Лук'яненко, Іван Кандиба

Завдання № 2 (4 б.)

У завданнях 2.2.1-2.2.4 розташуйте події в хронологічній послідовності. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

2.2.1 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій в історії українського визвольного руху другої половини XIX ст.:

- А. Утворення Русько-Української радикальної партії.
- Б. Утворення громадської організації «Просвіта»
- В. Утворення Літературно-наукового товариства імені Т. Шевченка.
- Г. Утворення Української національно-демократичної партії.

2.2.2 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій доби Української революції 1917-1921 рр.:

- А. Початок Першого Зимового походу Армії УНР.
- Б. Початок Чортківської офензиви (наступу) УГА.
- В. Початок Вовчухівської офензиви (наступу) УГА
- Г. Розстріл воїнів армії УНР під Базаром.

2.2.3 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність приєднання до Української РСР земель:

- А. Закарпаття
- Б. Белзщина
- В. Волинь, Галичина
- Г. Північна Буковина, Південна Бессарабія

2.2.4 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій, які відображено в цитованих документах:

- А. «Великої шкоди справі соціалістичного будівництва, розвитку демократії всередині партії і держави завдала помилкова формула Сталіна про те, що нібито в міру просування Радянського Союзу до соціалізму класова боротьба буде дедалі більше й більше загострюватись... На практиці ця помилкова теоретична формула стала обґрунтуванням найгрубіших порушень соціалістичної законності і масових репресій»
- Б. «Стан музичної творчості на Україні цілком і повністю підтверджує наявність і боротьбу двох напрямів у музиці, про які говорив тов. А.О.Жданов...Антинародний формалістичний напрям в українському музичному мистецтві виявився насамперед у творах композитора Б. Лятошинського і його наслідувачів»
- В. «Своїм головним завданням Група вважає ознайомлення світової громадськості з фактами порушень на терені України Загальної Декларації прав людини...»
- Г. «...ліквідувати Українську Раду народного господарства. Визнати за необхідне ліквідувати Ради народного господарства економічних районів УРСР»

Завдання № 3 (4 б.)

Завдання 2.3.1-2.3.4 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні.

2.3.1 (1 б.)

Які наслідки мала революція 1848-1849 рр. в Австрійській імперії для населення західноукраїнських земель?

- А. Прискорення самоорганізації українства, створення першої української громадсько-політичної організації
- Б. Відокремлення Східної Галичини від Західної, перетворення її в окремий коронний край
- В. Пожвавлення громадсько-культурного життя, створення Братства тарасівців.
- Г. Набуття виборчих прав і досвіду парламентської діяльності, входження до парламенту українців
- Д. Створення першої української політичної партії.
- Е. Початок видання першої газети українською мовою.

2.3.2 (1 б.) Для процесу колективізації в УСРР початку 30-х рр. XX ст. характерно?

- А. Добровільний масовий вступ селян до колгоспів.
- Б. Знищення заможного прошарку українського селянства.
- В. Матеріальна зацікавленість колгоспників у державній хлібозаготівлі.
- Г. Створення мережі МТС, які мали забезпечувати колгоспи технікою.
- Д. Усуспільнення (передача до колгоспів) присадибних ділянок: садів та городів, дрібної худоби.
- Е. Поступовий перехід від зрівняльного розподілу доходів до розподілу за трудоднями.

2.3.3 (1 б.) Політика радянізації західноукраїнських земель, що проводилась наприкінці 1939 – на початку 1941 рр., передбачала:

- А. Передачу поміщицької землі безземельним або малоземельним селянам.
- Б. Проведення керованих виборів з використанням формально демократичних форм виборчого права до Народних зборів

- В. Завершення примусової суцільної колективізації.
- Г. Масові депортації учасників українських політичних та культурно-просвітницьких організацій та їх родин.
- Д. Ліквідація Української греко-католицької церкви, приєднання її парафій до Російської православної церкви.
- Е. Тотальна русифікація системи освіти, перетворення шкіл з українською мовою викладання на двомовні (утраквістичні).

2.3.4 (1 б.) Для ідеологічних компаній повоєнного часу (друга половина 1940-х рр.) характерно:

- А. Фабрикація справи «СВУ», звинувачення у зв'язках із закордонним центром визвольного руху.
- Б. Боротьба з космополітизмом, проти «низькопоклонства перед Заходом»
- В. Звинувачення в націоналізмі письменників М. Хвильового, В. Підмогильного, М. Вороного та ін.
- Г. Ліквідація Української автокефальної православної церкви, репресії проти її священнослужителів
- Д. Переслідування вчених-генетиків і кібернетиків.
- Е. Звинувачення в націоналізмі письменників І. Сенченка, Ю. Яновського, М. Рильського та ін.

III рівень (2 завдання по 5 б., максимальна оцінка – 10 б.)

3.1. Прочитайте уривок із історичного документу та дайте вичерпні відповіді на поставлені питання.
Правильні відповіді на запитання А – 1 бал, запитання Б – 1 бал, запитання В – 2 бали, запитання Г – 1 бал.
Усього – 5 балів.

- «1. Прирівняти за своїм значенням майно колгоспів і кооперативів (урожай в полях, громадські запаси, худобу, кооперативні склади та магазини) до майна державного і всебічно посилити охорону цього майна від крадіжок.
- 2. Використовувати як захід судової репресії за крадіжку колгоспного і кооперативного майна вищу кару соціального захисту - розстріл з конфіскацією всього майна і з заміною за пом'якшуючих обставин позбавленням волі на строк не менше ніж 10 років з конфіскацією всього майна.
- 3. Не використовувати амністії до злочинців, засуджених у справах про крадіжку колгоспного і кооперативного майна».

А У якому році був створений цей документ?

Б Яку назву має?

В Якими були історичні умови створення цього документу? Яку мету переслідували його автори?

Г Якими були наслідки створення цього документу?

3.2. Ви — мешканець Києва у вересні 1941 року. У листі до рідних опишіть події, що відбувалися тоді в місті та своє враження від них.

Правильний опис ходу подій – 2 бали, правильне визначення наслідків подій та їх історичного значення – 1 бал, дотримання форми листа, власне оціночне судження – 1 бал, логічність, послідовність, грамотність – 1 бал.
Усього – 5 балів.

33 б.**ЗАВДАННЯ**

II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з історії України 2019/2020 навчальний рік

11-й клас

I рівень

Завдання 1.1.1-1.3.6 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.

За кожну правильну відповідь – 0,5 б. Максимальна оцінка за I рівень – 9 б.

Завдання № 1 (3 б.)

Уважно роздивіться пам'ятку декоративно-прикладного мистецтва та знайдіть відповіді на питання:

1.1.1. Для представників якого народу було виготовлено зазначену пам'ятку?

- А. Кіммерійців Б. Скіфів
В. Сарматів Г. Готів

1.1.2. Де була знайдена зазначена пам'ятка?

- А. Товста могила Б. Чортмлик
В. Солоха Г. Куль-Оба

1.1.3. До якого періоду первісного суспільства відноситься зазначена пам'ятка?

- А. Кам'яний вік. Б. Мідний (мідно-кам'яний) вік
В. Бронзовий вік Г. Ранній залізний вік

1.1.4. В якому художньому стилі виготовлена зазначена пам'ятка:

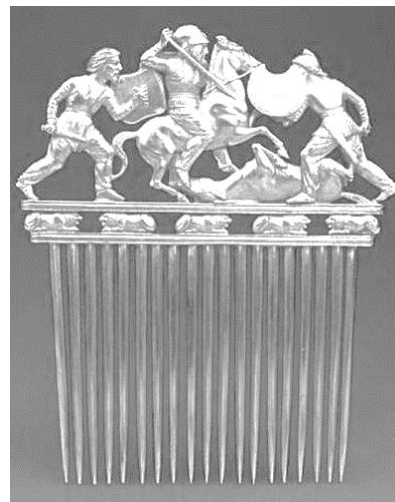
- А. Звіриному Б. Поліхромно-інкрустаційному
В. Чорнофігурному Г. Червонофігурному

1.1.5. Представники народу, культуру якого характеризує зазначена пам'ятка, прославилися перемогою над:

- А. Персидським царем Дарієм I Б. Персидським царем Ксерксом
В. Олександром Македонським Г. Римським полководцем Гаєм Юлієм Цезарем

1.1.6. В якому фрагменті історичного джерела йдеться мова про народ, культуру якого характеризує зазначена пам'ятка:

- А. «Я служитиму народові як деміург і член ради якомога краще і справедливіше для міста і громадян; ... і не буду розголошувати нічого з таємного ні еллінові, ні варварові, що може завдати шкоди місту»
Б. «і, щоб своєю мужністю показатись, пішов війною на край антів. Напав на них, і в першій битві його було побито, але потім взяв перевагу і розп'яв їх царя Боза з його синами».
В. «І справді, люди, що не мають ні міст, ні фортець, але кочують, будучи вершниками і лучниками, які не займаються землеробством, а скотарством, житла яких на возах, як можуть такі люди бути переможеними, як можна до них наблизитися?»
Г. «Живуть вони в лихих хатках, селячись далеко один від одного і змінюючи часто кожний своє помешкання. Виступаючи на битву, ідуть здебільшого на ворогів піші, маючи в руках невеликі щити і піки, а нагрудників не одягають»

**Завдання № 2 (3 б.)**

В яких твердженнях йдеться про великого князя київського Ярослава Мудрого?

1.2.1. В якому уривку з літопису «Повість временних літ» говориться про князя Ярослава Мудрого:

- А. «І дружину відпустив додому, сам з дружиною малою повернувся, бо бажав ще більшого багатства. І почули древляни, що йде знову, і тримали раду з князем своїм Малом, і сказали: «Якщо вовк увадиться по вівці, по одній все виносить він стадо, коли не уб'ють його, так і цей: як не вб'ємо його, то нас усіх погубить»»
Б. «І коли прийшов, повелів звергнути всіх кумирів: одних порубать, а других попалити. Перуна ж повелів прив'язати коневі до хвоста і волочити з гори Боричевим узвозом на Ручай, а дванадцять мужів приставив бити його жезлами».
В. «І зійшлися на місці, де нині собор святої Софії — митрополія Руська, — а тоді було там поле за городом. І була січа люта, і ледве здолав надвечір ... І побігли печеніги врізнобіч, і не знали куди біжать. І одні втікачі втонули у Ситомлі, інші ж — у інших ріках, так загинули, а решта їх бігає невідомо де і до сьогодні».
Г. «хазари виступили супроти з князем своїм, каганом, зійшлися у битві. І була битва між ними, переміг ... хазарів, і город їхній Білу Вежу взяв, і ясів переміг, і касогів, і до Києва повернувся».

1.2.2. Ярослав Мудрий був великим князем київським у:

- А. 912-945 рр. Б. 964-972 рр. В. 980-1015 рр. Г. 1019-1054 рр.

1.2.3. Внутрішня політика князя Ярослава Мудрого характеризувалася:

- А. Створенням першого писемного зведення законів Київської Русі-України, обмеження кривавої помсти.
 Б. Упорядкуванням збору данини, визначення її розмірів (уроків)
 В. Усуненням від влади місцевих князів, зосередження влади в руках однієї родини великого князя київського
 Г. Забороною боргового рабства.

1.2.4. Князь Ярослав Мудрий намагався підвищити міжнародний авторитет Київської держави шляхом:

- А. Двох переможних походів проти Візантії
 Б. «Шлюбної дипломатії»
 В. Упровадження християнства за візантійським зразком.
 Г. Військової допомоги Візантії у війні з болгарами

1.2.5. Згадайте обставини приходу до влади князя Ярослава Мудрого та визначить, де і над ким він здобув вирішальну перемогу:

- А. Осада Іскоростеня, князь Мал
 Б. Осада Ропші, князь Ярополк
 В. Битва на Альті, князь Святополк
 Г. Битва на Альті, печеніги

1.2.6. Згадайте порядок успадкування, який встановив напередодні своєї смерті князь Ярослав Мудрий, та назвіть ім'я його наступника на великокнязівському престолі:

- А. Володимир Ярославович
 Б. Ізяслав Ярославович
 В. Святослав Ярославович
 Г. Всеволод Ярославович

Завдання № 3 (3 б.)

Згадайте основні події історії Галицько-Волинського князівства кінця XII - початку XIII ст. та дайте відповіді на запитання:

1.3.1. У ці часи відбувалося:

- А. Об'єднання Галицького та Волинського князівств після смерті останнього Ростиславовича
 Б. Монгольська навала та спроба надати їй відсіч за допомогою папи римського
 В. Приєднання Люблінської землі й частини Закарпаття за допомогою Золотої Орди.
 Г. Утворення окремої галицької митрополії.

1.3.2. У цей час столицею Галицько-Волинського князівства був:

- А. Володимир-Волинський
 Б. Галич
 В. Холм
 Г. Луцьк

1.3.3. Із письмових джерел відомо, що значну роль в історії Галицько-Волинського князівства цього періоду грав:

- А. Володимир Володаревич
 Б. Роман Мстиславович
 В. Данило Романович
 Г. Юрій І Львович

1.3.4. Події цього періоду історії Галицько-Волинського князівства характеризує вислів:

- А. «Підпер гори Угорські своїми залізними полками»
 Б. «Зліше зла честь татарська»
 В. «Не передавши бджіл, меду не їсти»
 Г. «Король Русі, князь Володимирі,... муж мудрий, ласкавий і для духовенства щедрий»

1.3.5. Як наприкінці XII - початку XIII ст. співвідносилися сили Галицько-Волинського та Київського князівств?

- А. Князь київський Ізяслав Мстиславович захопив Галич.
 Б. Обидва князівства захоплено монголами
 В. Київ було приєднано до Галицько-Волинського князівства
 Г. Обидва князівства захоплено литовцями

1.3.6. У битві з яким противником війська Галицько-Волинського князівства зазнали поразки у зазначений період?

- А. Монголи
 Б. Поляки
 В. Литовці
 Г. Угорці

II рівень

Завдання № 1 (5 б.)

У завданнях 2.1.1-2.1.5 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

Установіть відповідність:

2.1.1	
Установіть відповідність між іменем гетьмана та назвою договору, який він уклав з іноземною державою (1 б.)	
1. Іван Виговський	А. «Березневі статті»
2. Юрій Хмельницький	Б. Бучацький договір
3. Іван Брюховецький	В. «Переяславські статті»
4. Петро Дорошенко	Г. Гадяцький трактат
	Д. «Московські статті»

2.1.2	2.1.3
Установіть відповідність між назвою організації та іменем представника українського визвольного руху	Установіть відповідність між іменем діяча українського визвольного руху та назвою органу, до якого він входив

XIX ст., який діяв у її складі (1 б.)		у період Української революції 1917-1921 рр. (1 б.)	
1. Малоросійське товариство	А. Іван Липа	1. Євген Петрушевич	А. Українська Центральна Рада
2. Кирило-Мефодіївське братство	Б. Іван Франко	2. Симон Петлюра	Б. Рада Міністрів Української держави
3. Київська громада	В. Василь Лукашевич	3. Микола Василенко	В. Українська Національна Рада
4. Братство тарасівців	Г. Микола Костомаров	4. Сергій Єфремов	Г. Директорія
	Д. Володимир Антонович		Д. Тимчасовий робітничо-селянський уряд України

2.1.4		2.1.5	
Установіть відповідність між іменем діяча Руху Опору часів Другої світової війни та районом, де діяли загони під його командуванням (1 б.)		Установіть відповідність між галуззю культури та іменем представника «шістдесятництва», який мав у ній значні досягнення (1 б.)	
1. Тарас Бульба-Боровець	А. Волинь	1. Музика	А. Сергій Параджанов, Юрій Іллєнко
2. Дмитро Клячківський (Клим Савур)	Б. Поділля	2. Образотворче мистецтво	Б. Алла Горська, Віктор Зарецький
3. Олексій Федоров	В. Чернігівщина	3. Кіно	В. Василь Симоненко, Микола Вінграновський
4. Сидір Ковпак	Г. Житомирське Полісся	4. Література	Г. Леонід Грабовський, Віталій Годзяцький
	Д. Сумщина		Д. Левко Лук'яненко, Іван Кандиба

Завдання № 2 (5 б.)

У завданнях 2.2.1-2.2.5 розташуйте події в хронологічній послідовності. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта

2.2.1 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій, що характеризують наступ царату на автономні права Української козацької держави – Гетьманщини:

- А. Підпорядкування Києва імперській владі, скасування митного кордону між Росією та Гетьманщиною
- Б. Заборона гетьману здійснювати дипломатичні відносини із іноземними державами
- В. Ліквідація полково-сотенного устрою на Лівобережжі
- Г. Юридичне оформлення кріпосного права на Лівобережжі

2.2.2. (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій в історії українського визвольного руху другої половини XIX ст.:

- А. Утворення Русько-Української радикальної партії.
- Б. Утворення громадської організації «Просвіта»
- В. Утворення Літературно-наукового товариства імені Т. Шевченка.
- Г. Утворення Української національно-демократичної партії.

2.2.3 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій доби Української революції 1917-1921 рр.:

- А. Початок Першого Зимового походу Армії УНР.
- Б. Початок Чортківської офензиви (наступу) УГА.
- В. Початок Вовчухівської офензиви (наступу) УГА
- Г. Розстріл воїнів армії УНР під Базаром.

2.2.4 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність приєднання до Української РСР земель:

- А. Закарпаття
- Б. Белзщина
- В. Волинь, Галичина
- Г. Північна Буковина, Південна Бессарабія

2.2.5 (1 б.)

Установіть хронологічну послідовність подій, які відображено в цитованих документах:

А. «Великої шкоди справі соціалістичного будівництва, розвитку демократії всередині партії і держави завдала помилкова формула Сталіна про те, що нібито в міру просування Радянського Союзу до соціалізму класова боротьба буде дедалі більше й більше загострюватись... На практиці ця помилкова теоретична формула стала обґрунтуванням найгрубіших порушень соціалістичної законності і масових репресій»

Б. «Стан музичної творчості на Україні цілком і повністю підтверджує наявність і боротьбу двох напрямів у музиці, про які говорив тов. А.О.Жданов...Антинародний формалістичний напрям в українському музичному мистецтві виявився насамперед у творах композитора Б Лятошинського і його наслідувачів»

В «Своїм головним завданням Група вважає ознайомлення світової громадськості з фактами порушень на терені України Загальної Декларації прав людини...»

Г «...ліквідувати Українську Раду народного господарства. Визнати за необхідне ліквідувати Ради народного господарства економічних районів УРСР»

III рівень (2 завдання по 7 б., максимальна оцінка – 14 б.)

3.1. Прочитайте уривок із історичного документу та дайте вичерпні відповіді на поставлені питання.

Правильні відповіді на запитання А – 1 бал, запитання Б – 1 бал, запитання В – 2 бали, запитання Г – 1 бал, запитання Д – 2 бали. Усього – 7 балів.

«1. Прирівняти за своїм значенням майно колгоспів і кооперативів (урожай в полях, громадські запаси, худобу, кооперативні склади та магазини) до майна державного і всебічно посилити охорону цього майна від крадіжок.

2. Використовувати як захід судової репресії за крадіжку колгоспного і кооперативного майна вищу кару соціального захисту - розстріл з конфіскацією всього майна і з заміною за пом'якшуючих обставин позбавленням волі на строк не менше ніж 10 років з конфіскацією всього майна.

3. Не використовувати амністії до злочинців, засуджених у справах про крадіжку колгоспного і кооперативного майна».

А У якому році був створений цей документ?

Б Яку назву має?

В Якими були історичні умови створення цього документу? Яку мету переслідували його автори?

Г Якими були наслідки створення цього документу?

Д. Висловіть власне оціночне судження щодо дій авторів документу

3.2. Ви — мешканець Києва у вересні 1941 року. У листі до рідних опишіть події, що відбувалися тоді в місті та своє враження від них. При написанні листа уявіть собі, що ваші рідні знаходяться в евакуації до Середньої Азії (Уралу та ін.)

Правильний опис ходу подій – 2 бали, правильне визначення наслідків подій та їх історичного значення – 1 бал, поради та побажання рідним, які знаходяться в евакуації – 2 бали; дотримання форми листа, власне оціночне судження – 1 бал, логічність, послідовність, грамотність – 1 бал. Усього – 7 балів.