

Рецензія

на дослідницьку роботу Дорохіної Катерини Сергіївни за темою «Тренінг як засіб формування психологічної готовності випускників до здачі ЗНО» (секція «Психологія»)

У поданій на рецензування роботі представлено результати дослідження актуальної проблеми, пов'язаної з формуванням психологічної готовності випускників до складання ЗНО. У якості засобу оптимізації цього процесу розглядається тренінг. Назва роботи відповідає суті наукової проблеми, що вирішується. Робота містить два розділи, що структурують її зміст як теоретичну та емпіричну частину дослідження.

У вступній частині актуальність і доцільність обраної теми обґрунтовані, мета роботи, об'єкт і предмет дослідження визначені. Зміст поставлених завдань є коректним. Перелік використаних методів дослідження повний. Автор переконливо довела теоретичне і практичне значення роботи, визначила положення, що запропоновані нею особисто. Визначення наукової новизни роботи потребує доопрацювання.

В основній частині роботи наведено короткий огляд літератури, наукових публікацій за темою дослідження останніх років. Теоретичні засади дослідження проблеми розглянуті якісно. Характеристика методики та техніки дослідження є повною. Науково-методичне забезпечення психологічного дослідження є достатнім. Звертає на себе увагу план експериментального дослідження, що має констатуючо-діагностичний, тренувально-орієнтуючий та контрольний етапи. Отримані результати викладаються послідовно та чітко, представлені графічно, проаналізовані та узагальнені у відповідності до вимог.

Висновки до роботи розкривають поставлені завдання.

Відзначені зауваження не зменшують в цілому позитивне враження від роботи. Дослідження Дорохіної К.С. містить наукову складову, відзначається самостійністю і тому може бути рекомендоване до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Члени журі:

канд. психол. наук, доц. І.Ю. Остополець

канд. психол. наук, доц. Г.М. Свіденська

канд. психол. наук, доц. О.А. Резнікова

Рецензія

на дослідницьку роботу Дяченко Вероніки Олександрівни за темою «Особливості переживання самотності у підлітковому віці» (секція «Психологія»)

У поданій на рецензування роботі представлено результати дослідження багатогранної і комплексної проблеми самотності та її особливостей у підлітковому віці. Назва роботи відповідає суті наукової проблеми, що вирішується. Робота містить два розділи, що структурують її зміст як теоретичну та емпіричну частину дослідження.

У вступній частині актуальність і доцільність обраної теми обґрунтовані у відповідності із соціально-психологічними особливостями підліткового віку. Мета роботи, об'єкт і предмет дослідження визначені. Зміст поставлених завдань є коректним, але їх формулювання включає зайві елементи. Автор не визначила наукове і практичне значення дослідження, не вказала на наукові положення, що запропоновані нею особисто, а також на відмінність отриманих результатів від відомих раніше.

В основній частині роботи наведено короткий огляд літератури, наукових публікацій за темою дослідження останніх років. На жаль теоретичний огляд проблеми не містить узагальнюючих висновків. Науково-методичне забезпечення психологічного дослідження є достатнім. Отримані результати викладаються послідовно та чітко, представлені графічно та проаналізовані. Не вистачає узагальнення результатів у відповідності до вимог.

Висновки до роботи не розкривають повною мірою поставлені завдання.

Дотримання правил оформлення роботи значно підвищило б її конкурсну спроможність.

Відзначені зауваження не зменшують в цілому позитивне враження від роботи. Дослідження Дяченко В.О. містить наукову складову, відзначається самостійністю і тому може бути рекомендоване до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Члени журі:

канд. психол. наук, доц. І.Ю. Остополець

канд. психол. наук, доц. Г.М. Свіденська

канд. психол. наук, доц. О.А. Резнікова

Рецензія
на дослідницьку роботу Коршакової Вікторії Олексіївни за темою
«Психологічні особливості емоційного інтелекту старших підлітків»
(секція «Психологія»)

У поданій на рецензування роботі представлено результати дослідження актуальної проблеми, пов'язаної з психологічними особливостями емоційного інтелекту у підлітковому віці. Назва роботи відповідає суті наукової проблеми, що вирішується. Проте визначаючи категорію досліджуваних як старших підлітків краще спиратися на вікові періодизації вітчизняних психологів (наприклад В.Ф. Моргуна, Ю.Ю. Ткачової); посилання на А. Гезела є не зовсім доречним. Доцільним також вважаємо об'єднання першого та другого розділів, що дозволить структурувати зміст роботи як теоретичну та емпіричну частину дослідження.

У вступній частині актуальність і доцільність обраної теми обґрунтовані, мета роботи, об'єкт і предмет дослідження чітко визначені. Зміст поставлених завдань є коректним, але їх формулювання включає зайві елементи. Перелік використаних методів дослідження потребує більшої деталізації.

В основній частині роботи наведено короткий огляд літератури, наукових публікацій за темою дослідження останніх років. Найбільш повно розкриті питання, що стосуються поняття емоційного інтелекту, а також особливостей його розвитку у підлітковому віці. Характеристика методики та техніки дослідження є обмеженою: містить опис тільки однієї методики. Науково-методичне забезпечення психологічного дослідження, на наш погляд, є недостатнім. Отримані результати викладаються послідовно та чітко, представлені графічно, проаналізовані та узагальнені у відповідності до вимог.

Висновки до роботи розкривають поставлені завдання.

Відзначені зауваження не зменшують в цілому позитивне враження від роботи. Дослідження Коршакової В.О. містить наукову складову, відзначається самостійністю і тому може бути рекомендоване до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Члени журі:

канд. психол. наук, доц. І.Ю. Остополець

канд. психол. наук, доц. Г.М. Свіденська

канд. психол. наук, доц. О.А. Резнікова

Рецензія
на науково-дослідну роботу Аксьонової Поліни Вадимівни на тему
«Феномен брехні як психологічний захисний механізм
у молодшому підлітковому віці»
(секція «Психологія»)

Подане на конкурс дослідження має чітку структуру, необхідний для наукових робіт інструментарій. Обрана для роботи тема носить проблемний характер, відповідає віковим інтересам та пізнавальним можливостям учениці 9 класу.

Аргументованість вибору теми та актуальності дослідження подано у вступі до науково-дослідної роботи. Також досить чітко визначено об'єкт, предмет та завдання дослідження. Що стосується 1 та 2 розділів, то заявлений зміст роботи не співпадає з назвами розділів по тексту роботи. За стандартами розділи включають в себе підрозділи (1-3). Можливо порекомендувати об'єднати їх в один, але більш конструктивно-інформативний.

В третьому розділі роботи дослідниця під час безпосереднього аналізу результатів експерименту достатньо сміливо висловлює свої думки та робить узагальнення, систематизує отримані результати що створює цілісне уявлення про здійснену роботу. Але загальних висновків в роботі не представлено, не аргументовано виконання поставлених завдань.

Але незважаючи на висловлені зауваження, дослідження Аксьонової Поліни Вадимівни містить наукову складову, відзначається самостійністю в аналізі наукових джерел, результатів експериментальної частин роботи, тому може бути рекомендованою до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Члени журі:

канд. психол. наук, доц. І.Ю.Остополець

канд. психол. наук, доц. О.А.Резнікова

канд. психол. наук, доц. Г.М.Свіденська

Рецензія
на науково-дослідну роботу Гончар Ксенії Денисівни за темою
«Залежність від гаджетів як різновид адиктивної поведінки підлітків»
(секція «Психологія»)

Науково-дослідну роботу, яку представлено до рецензування можна визнати за серйозну та своєчасну, оскільки вона присвячена актуальним питанням сьогодення: вивченню залежності підлітків від гаджетів.

Робота складається згідно вимог зі вступу, 3 розділів, висновків, переліку джерел інформації. Вступна частина цілком висвітлює проблематику науково-дослідної роботи, але простежується неузгодженість мети роботи та завдань, які молодий науковець планує вирішити в процесі виконання дослідження.

В першому розділі проаналізовано особливості підліткового віку та надана загальна характеристика адиктивної поведінки, дифенції адикції. Друга та третя частини роботи присвячені експериментальному дослідженню проблеми. Робота містить 2 таблиці та 7 малюнків, які наочно ілюструють і підтверджують результати, здобуті в ході проведення дослідницьких дій.

Разом з тим, науково-дослідна робота містить ряд недоліків. Зокрема робота з психології перевантажена історичним ракурсом вивчення проблеми. Розділи 2 та 3 мають в своєму складі по одному підпункту, раціональніше було би об'єднати їх в один підрозділ. Кількість висновків не співпадає з кількістю поставлених завдань

Однак, ці недоліки не мають принципового значення, суттєво не впливають на кінцевий результат і не знижують загального враження від проведеної роботи.

Взагалі наукова робота виконана на належному рівні та заслуговує позитивної оцінки й може бути рекомендованою до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Члени журі:

канд. психол. наук, доц. І.Ю.Остополець

канд. психол. наук, доц. О.А.Резнікова

канд. психол. наук, доц. Г.М.Свіденська

Рецензія

на науково-дослідну роботу Ковальової Діани Сергіївни на тему
«Психологічні наслідки розлучень батьків для неповнолітніх дітей»
(секція «Психологія»)

У поданій на рецензування роботі представлено дуже актуальну проблему сучасності. Статистичні данні, які висвітлені в роботі змушують замислюватися про наслідки цього соціального явища.

Вступна частина роботи включає в себе всі необхідні елементи дослідницької роботи. За потрібне відмітити, що поставлені завдання роботи дуже перевантажують можливості науковця цього рівня. В практичній значимості указана корекційна робота, але ж її може проводити тільки фахова підготовлена людина.

В першому та другому розділах представлено теоретичне обґрунтування заявленої проблематики. Позитивним є те, що всі використані терміни мають пояснення в тексті.

В третьому розділі представлено експериментальні результати наукового дослідження. На жаль опис виконаної роботи представлено дуже стисло. Висновки не зовсім відповідають поставленим завданням науково-дослідної роботи, які були заявлені у вступі. Не розуміло й те, що по тексту Ковальова Д, описує своє ставлення від третьої особи.

Але незважаючи на висловлені зауваження, дослідження Ковальової Діани містить наукову складову, відзначається самостійністю в аналізі літературних джерел, проведенні експериментальної роботи. Робота рекомендується до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Члени журі:

канд. психол. наук, доц. І.Ю.Остополець

канд. психол. наук, доц. О.А.Резнікова

канд. психол. наук, доц. Г.М.Свіденська

Рецензія
на науково-дослідну роботу Пономарьов Артема Олександровича за темою
«Розвиток комунікативних навичок молодших школярів
засобами епістолярного жанру»
(секція «Психологія»)

У поданій на рецензування роботі представлено дуже цікавий та мало вивчений напрямок розвивальної роботи практичного психолога в системі освіти в галузі комунікації молодшого школяра.

Науково-дослідна робота має чітку структуру. Вона складається із вступу, двох розділів основної частини, загальних висновків, списку використаних джерел та додатків. Вступна частина містить усі необхідні елементи для наукової роботи такого типу: обґрунтування актуальності теми, визначено об'єкт, предмет роботи, сформульовано мету і завдання пошуку.

У першому розділі на основі широкого і всебічного аналізу розкрито сутність ключових понять означеної проблеми. Але в другому розділі дослідження дуже мала частина відведена експериментальній роботі, хоча в вступі було заявлено про розвиток комунікативних навичок молодших школярів. Здобуті дані необхідно оформляти в вигляді таблиці та надати їм якісного аналізу. Не розуміло і як було проведено кількісний підрахунок.

Але незважаючи на висловлені зауваження, дослідження Артема Олександровича характеризується неординарністю у вирішенні питань специфіки роботи практичного психолога з молодшими школярами. Учень-науковцем запропоновано комплекс авторських листів для розвитку комунікативних навичок школярів. Тому дослідну роботу може бути рекомендовано до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Члени журі:

канд. психол. наук, доц. І.Ю.Остополець

канд. психол. наук, доц. О.А.Резнікова

канд. психол. наук, доц. Г.М.Свіденська

Рецензія
на науково-дослідну роботу Саржевської Валерії Олександрівни на тему
«Екологічне спілкування як засіб ефективної взаємодії
в системі «вчитель-учень»
(секція «Психологія»)

У поданій на рецензування роботі представлено актуальну проблему, яка пов'язана з вивченням моделей ефективного і неефективного спілкування вчителів та учнів.

Вступна частина містить усі необхідні для наукової роботи елементи. В роботі чітко описано предмет, об'єкт, завдання дослідження, основну мету роботи.

В першому розділі представлено теоретичне обґрунтування дослідження. Автор опрацювала достатню кількість літературних джерел з проблеми спілкування, проаналізувала різновиди, форми і засоби спілкування, що дає нам змогу стверджувати про наявність у Саржевської В.О. логіко-аналітичного мислення.

В другому розділі представлено експериментальну частину дослідження. В ньому описано процедуру проведення спостереження за вчителями і учнями в процесі взаємодії, результати анкетування.

Цінним є наочне представлення результатів роботи. Робота містить 7 таблиць, де представлено не тільки якісний, але і кількісний аналіз отриманих результатів.

Робота написана літературною мовою, легко читається, складні питання викладені послідовно і логічно. Висновки автора, зроблені по ходу розгляду проблем, аргументовані, переконливі. Авторка добре знає проблему, уміє формулювати наукові і практичні завдання і знаходити адекватні засоби їх рішення.

Не зважаючи на деякі зауваження, які не знижують цінність роботи, дослідження Саржевської В. містить наукову складову, відзначається самостійністю, новизною й оригінальністю вирішення завдань. Робота рекомендується до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Члени журі:

канд. психол. наук, доц. І.Ю.Остополець

канд. психол. наук, доц. О.А.Резнікова

канд. психол. наук, доц. Г.М.Свіденська

Рецензія
на дослідницьку роботу Пачаджи Діани Ігорівни за темою
«Вплив порядку народження дитини в сім'ї на формування її життєвого
стилю»
(секція «Психологія»)

У поданій на рецензування роботі представлено результати дослідження проблеми формування життєвого стилю людини на основі такого фактору впливу як порядок народження дитини у сім'ї. Назва роботи відповідає суті наукової проблеми, але є занадто генералізованою. У відповідності до змісту дослідження доцільно модифікувати тему і визначити її, наприклад, як особливості вияву життєвого стилю особистості в ранньому юнацькому віці. Робота містить два розділи, що структурують її зміст як теоретичну та емпіричну частину дослідження.

У вступній частині актуальність і доцільність обраної теми обґрунтовані, мета роботи, об'єкт і предмет дослідження визначені, проте ці складові вступу не містять посилання на досліджувану категорію – старшокласників. Зміст поставлених завдань є коректним. Перелік використаних методів дослідження повний. Автор чітко визначила наукове і практичне значення, наукову новизну дослідження.

Зміст основної частини відповідає темі дослідження. В основній частині роботи наведено короткий огляд літератури, наукових публікацій за темою дослідження останніх років. Поза увагою автора залишилося питання вікових особливостей старшокласників. Обґрунтовані методологічні підходи до вивчення проблеми. Науково-методичне забезпечення психологічного дослідження є достатнім. Автором отримані цікаві результати, що представлені графічно, проаналізовані та узагальнені у відповідності до вимог. Висновки до роботи розкривають поставлені завдання повністю.

Відзначені зауваження не зменшують в позитивне враження від роботи. Дослідження Пачаджи Д.І. містить наукову складову, відзначається самостійністю і тому може бути рекомендоване до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Члени журі:

канд. психол. наук, доц. І.Ю. Остополець

канд. психол. наук, доц. Г.М. Свіденська

канд. психол. наук, доц. О.А. Резнікова

Рецензія

на дослідницьку роботу Цвяткової Софії Артемівни за темою «Вплив рівня конфліктності учнів на психологічний клімат колективу» (секція «Психологія»)

У поданій на рецензування роботі представлено результати дослідження актуальної проблеми формування сприятливого психологічного клімату в учнівському колективі. Назва роботи, на наш погляд, потребує корекції відповідно до змісту. Автор досліджує такі особистісні чинники як конфліктність та стратегії поведінки учнів, співвідносить їх із показниками соціально-психологічного клімату учнівських колективів. Отже, у назві роботи бажано б було відобразити цю дослідницьку тенденцію. Робота містить два розділи, що структурують її зміст як теоретичну та емпіричну частину дослідження.

У вступній частині актуальність і доцільність обраної теми обґрунтовані занадто стисло; мета роботи і предмет дослідження визначені у межах сформульованої теми і залишають поза увагою таку складову дослідження як стратегії поведінки у конфліктних ситуаціях. Проте поставлені завдання співвіднесені із змістом дослідження. Аналіз використаних методів дослідження є повним. Автор визначила практичне значення та наукову новизну дослідження, але ці моменти вимагають доопрацювання.

В основній частині роботи наведено короткий огляд літератури, наукових публікацій за темою дослідження останніх років. Найбільш повно розкриті питання, що стосуються понять колективу, конфлікту та його видів. Питання особливостей соціально-психологічного клімату колективу старших школярів не розкрито зовсім. Параграф із такою назвою містить загальний аналіз феномену соціально-психологічного клімату колективу.

Науково-методичне забезпечення психологічного дослідження є достатнім. Автором отримані цікаві результати, які представлені графічно, проаналізовані та узагальнені у відповідності до вимог. Висновки до роботи розкривають поставлені завдання.

Автором запропоновані рекомендації для старшокласників щодо розв'язання конфліктів.

Відзначені зауваження не зменшують в цілому позитивне враження від роботи. Дослідження Цвяткової С.А. містить наукову складову, відзначається самостійністю і тому може бути рекомендоване до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Члени журі:

канд. психол. наук, доц. І.Ю. Остополець

канд. психол. наук, доц. Г.М. Свіденська

канд. психол. наук, доц. О.А. Резнікова