

ПРОТОКОЛ

засідання журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України
у 2017-2018 навчальному році
(заочний тур)

2018 р.

Секція: Російська мова

№	ПІБ учасника	НВЗ, клас	Клас	Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження	Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела	Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни	Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних	Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження	Відповідність вимогам оформлення наукових робіт	Максимальна кількість балів (256)
1	Косяк Семен Антонович	Бахмутський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 – багатoproфільний ліцей» Бахмутської міської ради	9	4	4	4	3	3	4	22
2	Павлюкова Єлизавета Олексіївна	Слов'янський педагогічний ліцей Слов'янської міської ради	10	4	4	4	2	4	4	22
3	Жильцова Тамара Дмитрівна	Комунальний заклад «Спеціалізована школа I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням окремих предметів Маріупольської міської ради»	10	3	3	3	2	2	3	16

Голова журі:

Ткаченко К.А. – кандидат філологічних наук, доцент _____

Члени журі:

Ляшов Н.М. – кандидат філологічних наук, доцент _____

Щербатюк В.С. – старший викладач _____

Секретар:

Коваленко Т.О. – в.о. заступника директора КПНЗ «ДОМАНУМ» _____

РЕЦЕНЗІЯ

на науково-дослідницьку роботу за темою «Вплив інтернет-сленгу на підлітків у повсякденному спілкуванні»

учня 9-А класу Бахмутського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 – багатoproфільний ліцей» Бахмутської міської ради Донецької області члена Бахмутського міського наукового товариства учнів Донецького територіального відділення МАН України при Бахмутському центрі дітей та юнацтва,
Косяка Семена Антоновича

У представленій науково-дослідницькій роботі розглядається проблема впливу інтернет-сленгу на підлітків у повсякденному спілкуванні. Наукова робота характеризується актуальністю та своєчасністю, спрямована на вивчення та аналіз впливу молодіжного сленгу на формування духовно-моральних цінностей особистості. Особливу увагу заслуговує проведений у роботі спеціальний аналіз інтернет-сленгу, який використовується молоддю в межах сайту «Фейсбук».

Косяк Семен ґрунтовно підходить до характеристики інтернет-сленгу як негативного чинника впливу на літературну мову молоді, наголошуючи, що її використання іноді приводить до вжиття в спілкування нецензурних висловів та «слів-паразитів». Практична частина роботи присвячена вивченню та аналізу отриманих результатів у ході проведеного соціологічного опитування, тестування підлітків через мережу Інтернет (група «Бахмутський НВК№11» на сайті Фейсбук). Позитивними рисами наукової роботи є системність та послідовність викладення матеріалу. У ході виконання науково-практичної частини роботи Косяк Семен проявив креативність, ініціативність, старанність, наполегливість, здатність та вміння застосовувати набуті знання щодо вирішення складних завдань, обізнаність у сучасних системних та інформаційних технологіях.

Члени журі : старший викладач

Щербатюк В.С.,

кандидат філологічних наук,

доцент

Ляшов Н.М.,

кандидат філологічних наук,

доцент

Ткаченко К.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на науково-дослідницьку роботу за темою: ПЛЕОНАЗМЫ И ЛЯПАЛИССИАДЫ В РЕЧИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Павлюкової Єлизавети Олексіївни,
учениці 10 класа, філологічного напряму навчання Слов'янського педагогічного ліцею Слов'янської міської ради Донецької області

Дискусія про тотальні речові помилки в наш час стає все більш актуальною, перш за все для молоді, яка не розпізнає подібні помилки в речі, а значить, і не працює над їх устраниением. У сучасному світі існує безліч активно використовуваних і часто використовуваних фігур речей, серед яких плеоназми та ляпалісіади є одними з найбільш поширених і в той же час неоднозначних мовних явищ, крайне цікавих для вивчення.

Актуальність теми цілком визначається необхідністю виявлення особливостей функціонування плеоназмів і ляпалісіад в лексиконі людини, що реалізується через вивчення причин появи плеоназмів, що впливають на мовний норму і відображають соціальне та особистісне вплив на функціонування мови. Об'єктом дослідження є плеоназми та ляпалісіади як стилістичні та лексичні одиниці російського мови. Предмет - плеоназми і ляпаліссіади в речі сучасної молоді (на прикладі учнями Слов'янського педагогічного ліцею).

Наукова новизна роботи полягає в тому, що в ній вперше здійснено детальне опису плеоназмів та ляпалісіадад речей молоді Славянська на прикладі учнями Слов'янського педагогічного ліцею Слов'янської міської ради Донецької області. Практичне значення дослідження полягає в створенні міні-словника плеоназмів, що використовуються молоддю.

Члени журі : старший викладач

Щербатюк В.С.,

кандидат філологічних наук,

доцент

Ляшов Н.М.,

кандидат філологічних наук,

доцент

Ткаченко К.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на науково-дослідницьку роботу за темою ПРОЦЕССЫ АССИМИЛЯЦИИ И ДИССИМИЛЯЦИИ В РУССКОМ И УКРАИНСКОМ ЯЗЫКАХ

**Робота виконана: Жильцовою Тамарою Дмитрівною, ученицею
10-А класу Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим
вивченням окремих предметів.**

**Керівник: Топорікова Наталія Олександрівна, викладач російської
мови та літератури Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим
вивченням окремих предметів.**

В процесі дослідження розглянуті поняття асиміляції та дисиміляції, визначені їх види, причини появи, значення даних процесів у російській та українській мовах.

Мета дослідження – порівняння процесів асиміляції та дисиміляції в російській та українській мовах, визначення значення даних процесів на сучасній стадії - ученицею досягнута. Аналіз наукових джерел показав, що проблема асиміляції та дисиміляції в російському та українському мовах актуальна. Основними причинами є падіння редукованих. Розглянуті причини появи асиміляції та дисиміляції в російському та українському мовах. Основними причинами є падіння знижених звуків, дію закону "економії" мовних зусиль. В ході проведення порівняльного аналізу процесів асиміляції та дисиміляції звукових сигналів у російській та українській мовах визначаються загальні та відмітні особливості даних процесів. В дослідницькій роботі описано проведений серед старших класів школи експеримент, який підтвердив, що процеси асиміляції та дисиміляції в російській та українській мовах мають значення для звучання обох мов.

Жильцова Т.Д. ґрунтовно підходить до характеристики мовних процесів, зокрема фонетичних. Але значення цих процесів та класифікація видів асиміляції та дисиміляції потребує більш пильної уваги, на наш погляд. Вибрана тема є цікавою для подальшого, більш ретельного, дослідження. Ми рекомендуємо роботу Жильцової Т.Д. до публічного захисту.

Члени журі : старший викладач

Щербатюк В.С.,

кандидат філологічних наук,

доцент

Ляшов Н.М.,

кандидат філологічних наук,

доцент

Ткаченко К.А.