

ЗАВДАННЯ

II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України з російської мови
2017/2018 навчальний рік
9 клас

1 уровень (4 задания по 2 б)

1. Поставьте ударение в словах.

Брала, о скольких, начать, каталог, звонишь, завидно, откупорить, прозорливый, жалюзи, баловать. (10 x 0,2б)

2. Определите, какими частями речи могут быть слова: звонок, пила, простой, печь. В качестве аргументов приведите примеры словосочетаний или простых предложений. (4x 0,5б)

3. Замените иноязычные слова исконно русскими синонимами:

Аргумент, антракт, доминировать, триумф, позитивный, эгоизм, афишировать, уникальный, шоу, гуманный. (10 x 0,2б)

4. Вставьте пропущенные окончания, определив род имён существительных. Укажите варианты (если есть).

Громадн... цунами, ярк... колибри, бел... тюль, седьм... авеню, маленьк... зубрила, спел... кольраби, чёрн... толь, больн... мозоль, кругл... сирота, свеж... салями. (10 x 0,2б)

2 уровень (3 задания по 4 б)

5. Дано предложение, в котором обыгрывается несколько фразеологических оборотов. Коля посчитал всех ворон во дворе, померил их на свой аршин, облил грязью одуванчики на клумбе и перелил воду из пустого в порожнее. Восстановите фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому. (4 x 1б)

6. Расставьте недостающие знаки препинания. Выделите главные и придаточные части в сложноподчинённых предложениях, определите вид каждого придаточного предложения. (2 x 2б)

1. И он не знает чем излить свою досаду (Лесков).

2. Чем ночь темней тем ярче звёзды (Майков).

7. Укажите, какие способы цитирования использованы в данных предложениях (цитаты выделены курсивом). Расставьте знаки препинания. (4 x 1б)

1. По словам Чехова *надо вдумываться в речь, в слова...*

2. В одном из стихотворений Лермонтов называет Байрона *гонимым миром странником.*

3. *Искусство есть такая же потребность для человека, как есть и пить* утверждал Ф. М. Достоевский.

4. *Один мудрец сказал что человек получает знания из ладоней других людей.*

3 уровень (2 задания по 5 б)

8. Внимательно прочитайте текст и выполните задания 1 – 5. (5 x 16)

Молодость – вся жизнь

(1) Когда я учился в школе и в университете мне казалось, что взрослая жизнь будет совершенно иной и меня будут окружать совсем другие люди. (2) Но всё получилось иначе. (3) Круг знакомых возрос необычайно, но друзья молодости оказались самыми верными. (4) Подлинные друзья те, что приобретаются в молодости. (5) Об этом следует помнить. (6) Надо беречь друзей, ибо настоящая дружба помогает и в горе и в радости. (7) Горе человеку, если он один.

(8) Берегите молодость до глубокой старости. (9) Цените всё хорошее, что приобрели в молодые годы. (10) Привычки, воспитанные в молодости сохраняются на всю жизнь. (11) Навыки в труде – тоже. (12) Хорошие навыки облегчат жизнь, зато с дурными жить сложно.

(13) И ещё. (14) Есть русская пословица, которая учит беречь честь смолоду.

(15) В памяти остаются все поступки, совершённые в молодости: хорошие будут радовать, дурные не давать спать. (По Д. С. Лихачёву)

1. Из предложения 1 выпишите через запятую все грамматические основы. (16)

2. Найдите в тексте сложносочинённое (ые) предложение (ия) и выпишите его (их) номер (а). (16)

3. Найдите в тексте бессоюзное(-ые)предложение(ия) и выпишите его (их) номер (а). (16)

4. Определите виды придаточных в предложениях 4, 6. (16)

5. Сколько запятых пропущено в тексте? Объясните, почему необходимы запятые на месте пропусков. (16)

9. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы. (36)

В сложносочиненных предложениях выделите грамматические основы. (26)

Была с..редина марта. В..сна в этом году выд..лась ровная, дружная. Изр..дк.. вып..дали обильные, но короткие д..жди. Уже ездили на к..лесах по дорогам, п..крытым густой грязью. Снег еще лежал сугробами в глубоких лесах и в т..нистых ..врагах, но на п..лях осел, стал рыхлым и темным, и из(под) него (кое)где больш..ми плеш..нами пок..залась ч..рная, жирная, парившаяся на со..нце земля. Б..резовые почки набухли, а барашки на вербах из белых стали ж..лтыми, пушистыми и огромными. Зацвела ива.

Пч..лы выл..тели из ул..ев за первым взятком, а на лесных п..лянах ро..ко пок..зались первые подснежники.

Мы с (не)т..рпением ждали пр..лета старых зн..комых скв..рцов — этих первых пер..летних г..стей, радос..ных вес..ников в..сны. (По А. Куприну)

ЗАВДАННЯ

II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з російської мови
2017/2018 навчальний рік
10 клас

I рівень (4 завдання по 2 балла, всього 8 баллов)

1. Отметьте слова, в которых ударение падает на первый слог.

Экспертный, сливовый, сироты (мн. число), черпать, кедровый, жалюзи, гусеница, цыган, щавель, средства.

2. Выпишите из данного списка только числительные.

Восьмидесятый, всемером, в-третьих, два, двое, двойка, двойной, оба, пара, пятак, пятый, полтинник, трешка, троица.

3. Образуйте форму множественного числа родительного падежа от данных существительных.

Копьё, шалунья, грузины, ружьё, килограмм, скамья, серьги, носки, статья, апельсин.

4. Выберите правильное значение слова, учитывая его написание; составьте предложение, употребив слово в выбранном вами значении.

Кампания 1) общество, 2) деятельность

Туш 1) короткое торжественное музыкальное приветствие,
2) краска специального приготовления для черчения,
рисования или письма

Иммигрант 1) выселяющийся, 2) вселяющийся

Балл 1) единица оценки, 2) танцевальный вечер

2 уровень (3 задания по 4 балла)

5. Распределите приведённые ниже словосочетания и предложения по группам в зависимости от того, к какому стилю они относятся.

Социальные процессы, представить объяснительную записку, вещество самопроизвольно загрязняется, математическая обработка данных, впечатляющий форум, давить на нервы, настоящим подтверждаю, характеристика прилагается, величественное сооружение, борьба за равноправие, статистические данные, Пенсионный фонд Украины, купить тушёнку, вопить без остановки, шахтёрская столица края, ранняя диагностика рака, геном человека, найти отклик в душах людей.

6. Отредактируйте предложения, устранив в них информативную избыточность.

1. Знаменитый режиссёр поделился со зрителями своими планами на будущее.
2. Толпа людей ворвалась на территорию предприятия.
3. Промышленная индустрия начала развиваться в регионе уже в XVIII веке.
4. Ещё юным подростком он совершил смелый поступок.
5. Удар был внезапным и неожиданным.
6. Дорога каждая минута времени.
7. Это первый дебют молодой актрисы на сцене прославленного театра.
8. В этом году театр намерен показать три новые премьеры.

7. Обозначьте грамматическую основу каждого предложения и расставьте пропущенные знаки препинания. Укажите вид сложных предложений, внося в соответствующие графы таблицы номера предложений.

1. Осенью весь дом засыпан листьями и в двух маленьких комнатах становится светло как в облетевшем саду.
2. Трещат печи пахнет яблоками чисто вымытыми полами.
3. На ярмарке случилось странное происшествие все наполнилось слухом что между возов появилась красная свитка.
4. Заметьте что неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности.

Сложносочиненное	
Сложноподчиненное	
Бессоюзное	
Сложное предложение с разными видами связи	

3 уровень (2 задания по 5 баллов)

8. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Составьте схему выделенного предложения, укажите его вид.

Когда восходит луна ночь становит(?)ся бледной и томной. Воздух прозрачен свеж.. и тепел всюду хорошо видно и даже можно различить у дороги отдельные стебли бурьяна. Широкие тени ходят по р..внине как облака по небу а в (не)понятной дали высят(?)ся громоздят(?)ся друг на друга тума..ые пр..чудливые образы. Немножко жутко. *А взглянеш.. на (бледно)зеленое усыпан..ое звездами небо на котором н.. облачка н.. пятна и поймеш.. почему теплый воздух (не)движим почему природа боит(?)ся шевельнут(?)ся.* Ей жутко и жаль утратить хоть одно мгновение жизни. О необ..ятной глубине неба можно судить только на море да в степи ночью когда светит луна. Оно страшно, красиво и ласково, глядит и манит к себе а от ласки его кружит(?)ся голова.

9. Напишите мини-сочинение (не более 1 страницы) на тему:

«И есть слова, которым век сиять...» (Вс. Рождественский)

Раскройте тему на примере одного слова.