

## ПРОТОКОЛ

засідання журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України  
у 2016/2017 навчальному році  
(заочний тур)

08 лютого 2017 р.

Секція: Біологія людини

№	ПІБ учасника	НВЗ, клас	Актуальність теми дослідження	Наявність елементів наукової новизни	Обґрунтованість отриманих результатів	Повнота огляду відомих результатів, близьких до теми роботи	Відповідність вимогам оформлення наукових робіт	Максимальна кількість балів (20б)
1	Оношко Юлія Юріївна	Костянтинівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 9 Костянтинівської міської ради, 8 клас	2	4	5	2	5	18
2	Бондаренко Вероніка Вікторівна	Волноваська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Волноваської районної ради, 11 клас	2	5	5	3	5	20
3	Махмудов Теймур Фармаїлович	Білозерська загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 Добропільської міської ради, 11 клас	2	4	4	2	3	15
4	Демиденко Яна Вікторівна	Новгородівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 7, 10 клас	2	4	4	2	4	16

Голова журі: Шабанов В.І., канд. біологічних наук, доцент \_\_\_\_\_

Члени журі:

Олександров С.Н., канд. біологічних наук \_\_\_\_\_

Неминуший В.Г., канд. біологічних наук \_\_\_\_\_

Секретар журі: Грибанова А.О. \_\_\_\_\_

## Рецензія

на дослідницьку роботу «Вплив генно-модифікованих організмів на стан дитячого організму» учениці 11 класу Волноваської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 *Бондаренко Вероніки Вікторівни*

Робота Бондаренко Вероніки «Вплив генно-модифікованих організмів на стан дитячого організму» присвячена властивостям генно-модифікованим продуктів (ГМП) та їх впливу на людський організм.

Актуальність цієї теми не викликає сумніву. Сучасний світ, темпи його розвитку здійснюють величезний вплив на організм людини, і цей вплив є здебільш негативним. До однієї з складових негативу науковці світу відносять і ГМП.

Автор поставив перед собою мету визначити вплив генно-модифікованих продуктів стан дитячого організму. За думкою автора, до більшості продуктів харчування, які вживають його однокласники, сусіди, друзі, входять генно-модифіковані організми (ГМО) і вони шкідливо впливають на стан здоров'я дитини. Отримані Веронікою дані допоможуть школярам протистояти негативному впливу ГМО на їх здоров'я шляхом вірного вибору продуктів харчування.

Веронікою проведена серйозна робота по класифікації та вивченню властивостей існуючих ГМО, наведені назви та місце розташування фірм, що їх створюють та розповсюджують, наведені данні підкріплені цифрами та фактами. При цьому описуються ризики, пов'язані із споживанням ГМ-продуктів з посиланням на міжнародні організації та вказівкою критичних концентрацій ГМО. Дуже важливим у цьому дослідженні є аналіз нормативних актів із застосуванням ГМО, як вітчизняних, так і світових. А також наведення фактів, що підтверджують знехтування як влади, так і бізнесу щодо цих законів.

У своїй роботі Вероніка чітко, крок за кроком, описує існуючу ситуацію з ГМО як у світі, так і на Україні, даючи конкретні рекомендації своїм друзям та знайомим шляхом надання інформації про склад ГМО у найулюбленіших і найпоширеніших серед молоді продуктах. Автором проведена серйозна робота по вивченню стану даної проблеми, яка напряму відноситься до майбутнього нашого народу, нашої держави.

Рецензований проект являє собою серйозну і цікаву роботу. Він виповнений на високому рівні, відповідає вимогам часу та містить висновки практичного характеру. Матеріал в роботі викладено послідовно і чітко. Висновки та заключення відповідають змісту дослідження.

До недоліків слід віднести відсутність свого погляду на причини та характер виникнення проблеми ГМО, що без сумніву має під собою меркантильну основу, а не турботу про бідніші народи та майбутнє людства. Слід було також порівняти витрати на досліди та виробництво ГМО з витратами на створення плантацій та їх водопостачання у південних країнах, що мають проблеми з економікою, що дало б і генетично чисті продукти харчування, і подвійний врожай у рік, і робочі міста і знизило ризик збройних конфліктів. Згодом, таке доповнення вже є темою інших досліджень.

Вважаю, що даний дослідний проект заслуговує вищої оцінки.

Ст. викладач кафедри НПДММВ Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,

кандидат біологічних наук, біофізик \_\_\_\_\_ Неминуций Валерій Григорович

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 року

## Рецензія

на дослідницьку роботу : "Дослідження індивідуальних особливостей адаптації підлітків до шкільних навантажень"

Демиденко Яни Вікторівни учениці 10-го класу Новгородівської ЗОШ І-ІІ ступенів № 7

Робота Деміденко Яни "Дослідження індивідуальних особливостей адаптації підлітків до шкільних навантажень" присвячена визначенню індивідуальних особливостей адаптації до шкільних навантажень.

Актуальність цієї теми полягає в тому, що індивідуальні особливості розвитку нервово-психічних функцій підлітка впливають на успішність освоєння складних програм навчання і ступінь напруження механізмів адаптації. Своєчасна оцінка цілого комплексу індивідуальних особливостей учня та надання відповідних рекомендацій відіграють важливу роль у системі освіти. Підлітковий вік є одним із критичних етапів онтогенезу, у підлітків під впливом різних несприятливих факторів легко виникають порушення адаптації, що може стати пусковим механізмом різних патологічних процесів.

Ця робота спрямована на дослідження процесу адаптації, виявлення порушень в ході адаптації з метою їх усунення.

Метою дослідження є виявлення статево-вікових відмінностей у механізмах адаптації учнів 8-9 класів до шкільних навантажень для подальшого використання отриманих даних у вирішенні проблеми успішності освоєння складних програм навчання і визначення ступеня напруження механізмів адаптації.

Демиденко Я. В. проведена серйозна робота по класифікації та вивченню зв'язку між особистісними особливостями і особливостями адаптації до шкільних навантажень, проведений теоретичний аналіз літератури та методичних рекомендацій з проблем дослідження.

Рецензований проект являє собою серйозну і цікаву роботу. Він виконаний на високому рівні, відповідає вимогам часу та містить висновки практичного характеру. Матеріал в роботі викладено послідовно і чітко. Висновки та заключення відповідають змісту дослідження.

До недоліків слід віднести перевантаженість роботи науковими термінами та відсутність пояснень до їх.

Вважаю, що даний проект відповідає вимогам МАН до робіт такого рівня.

Ст. викладач кафедри НПДММВ Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,

кандидат біологічних наук, біофізик \_\_\_\_\_ Неминуший Валерій Григорович

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 року

## Рецензія

на дослідницьку роботу «Біохімія емоцій»  
учня 11 класу Білозерської ЗОШ І-ІІІ ст. №18  
Махмурова Теймура Фармаїловича

Робота Махмурова Теймура «Біохімія емоцій» присвячена впливу на емоційний стан людини та продуктивність її праці хімічних сполук, виробляємих людським організмом, які також присутні у продуктах харчування.

Тема дослідження дуже актуальна. Сучасний світ, темпи його розвитку, стресові ситуації, здійснюють величезний вплив на організм людини та її поведінку і почуття.

Автор поставив перед собою мету визначити вплив гормонів та подібних сполук, подібних їм, що містяться у продуктах харчування, на організм людини. За думкою автора, збалансоване харчування може позитивно впливати на адаптацію людини у суспільстві та її здоров'я.

Махмуров Т. Ф. провів серйозну роботу по класифікації та вивченню властивостей гормонів, виробляємих людським організмом, та їх аналогами, що містяться у поширених продуктах харчування. При цьому описуються ризики, пов'язані із недостатньою кількістю цих сполук у раціоні.

Рецензований проект являє собою серйозну і цікаву роботу. Він виконаний на високому рівні, відповідає вимогам часу та містить висновки практичного характеру. Матеріал в роботі викладено послідовно і чітко. Висновки та заключення відповідають змісту дослідження.

До недоліків слід віднести наявність помилок у тексті, неналежне оформлення роботи, відсутність титульної сторінки.

Вважаю, що даний дослідний проект заслуговує високої оцінки.

Ст. викладач кафедри НПДММВ Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,

кандидат біологічних наук, біофізик \_\_\_\_\_ Неминуший Валерій Григорович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 року

## Рецензія

на дослідницьку роботу «Особливості режиму дня школярів та його корекція» Оношко Юлії  
Юріївни учениці 8 класу Костянтинівської ЗОШ I–III ступенів №9  
м. Костянтинівки Костянтинівської міської ради

Робота Оношко Юлії Юріївни присвячена вивченню впливу режиму дня на здоров'я підлітків.

Тема цієї наукової роботи не викликає сумнівів, так як здоров'я учнів є майбутнім України. Особливе місце в цьому аспекті належить дотриманню режиму дня. Робота Оношко Юлії складається зі вступу, основної частини, висновків. У вступі розкрита актуальність дослідження, сформульована мета і поставлені задачі дослідження, висунута гіпотеза, визначені об'єкт і предмет дослідження і показане практичне значення.

Оношко Ю. Ю. чітко описала організацію дослідження основних елементів режиму дня, застосовуючи для дослідів мережу Інтернет, провела ґрунтовний аналіз захворювань учнів, які пов'язані з недотриманням режиму дня. Всі отримані дані математично оброблені, систематизовані й зібрані в таблиці. На основі цих даних автор провів аналіз отриманих даних, зробив логічні висновки, які підтверджують важливість даної проблеми. Результати досліджень показані на графіках і діаграмах. У заключній частині представлені розроблені поради і правила яких потрібно дотримуватися, для раціоналізації режиму дня.

В кінці роботи сформульовані чіткі, логічні висновки, які підтверджують важливість даної проблеми.

Робота написана науковою мовою з використанням наукової термінології, що відповідає вимогам до роботи МАН.

Вважаю, що даний дослідний проект заслуговує високої оцінки.

Ст. викладач кафедри НПДММВ Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,

кандидат біологічних наук, біофізик \_\_\_\_\_ Неминуций Валерій Григорович

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 року