

Русский язык
Контрольная работа
9 класс

I уровень (4 задания по 2 балла, всего 8 баллов)

1. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

Свой ответ аргументируйте.

2. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке?

Рвать – ... прерывистый.

3. Расставьте ударение в словах.

Сливовый, петля, усугубить, поименный, обжитое, досуг, новорожденный, коклюш, жалюзи, туфля, знамение, озвучение, медикаменты, задолго, еретик, анатом, донельзя, бармен, эксперт, перчить.

4. Вставьте пропущенные буквы.

Возр... стить, возр... стной, выр... щенный, зар... сли, отр... левой, повзр...алеть, подр...стковый, зар...внять, подг...рела каша, заг...релый малыш, г...рение газа, газовая г...релка, обм...реть, скл...няться, бл...стеть, подст...лить, бл...стать, отг...реть, обсч...таться, подб...ру, соб...раю, сд...ру, зап...рать, заст...лать.

II уровень (3 задания по 4 балла, всего 12 баллов)

5. В каком словосочетании иной вид связи, чем в трёх остальных?

а) по мокрой траве, известный в городе, в ближайшем болотце, о своей любви;

б) стоять не двигаясь, сидеть сгорбившись, смотреть не мигая, поднимаясь по лестнице;

в) давно известный, известный всем, довольный результатом, злой на сына.

г) долго уговаривать, хотел рассказать, рассказать историю, талантливо написать.

6. Установите соответствие между предложениями и их характеристиками с точки зрения соблюдения синтаксических норм.

а) На сцену вышел актёр с микрофоном в чёрном фраке.	1. Нарушение нормы построения предложений с деепричастным оборотом.
б) Увидев приближающегося князя Андрея, лицо его засветилось радостью.	2. Нарушение нормы управления.
в) Созданный роман молодым автором вызвал оживлённые споры.	3. Нарушение порядка слов.
г) Молодые хоккеисты были разочарованы в результате первой встречи.	4. Нарушение нормы построения предложений с причастным оборотом.

7. Согласуйте сказуемое с подлежащим, допишите недостающие буквы.

- а) Три книги лежал... на столе.
- б) Двадцать один студент сдавал... экзамен.
- в) Прошл... десять лет.
- г) Несколько человек шл... по улице.
- д) Сколько книг сто...т на полке.
- е) Много людей пришл... на концерт.
- ж) Ряд столов находил... посередине большой комнаты.
- з) Тысяча книг поступил в школьную библиотеку.

III уровень (2 задания по 5 баллов, всего 10 баллов)

8. Расставьте знаки препинания. Найдите главные и придаточные предложения. Определите вид придаточных предложений. Свой ответ аргументируйте.

- а) Александр не любил когда Горчаков переписывал его стихи похваливая. (Ю. Тынянов).
- б) И он вздохнул о прежних днях когда он жил страстям чужой с природой жизнью одной. (М. Лермонтов)
- в) Я вернусь когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад. (С.Есенин)

9. Запишите предложения, заменив цифры словами.

Всякий уважающий себя повар должен уметь приготовить картошку как минимум 178 способами и знать не менее 240 способов приготовления грибов. Да что там грибы с картошкой, если французы упоминают о 395 методах варки яиц!

Всего 30 баллов

Русский язык
Контрольная работа
10 класс

1 уровень (4 задания по 2 балла, всего 8 баллов)

1. Сколько существительных мужского рода здесь представлено?

Выпишите их.

Плацкарты, овощи, ворота, колени, оладьи, побережья, рельсы, погоны, санатории, чернила, туфли, ботинки, ботфорты, кроссовки.

2. Укажите различие в значении следующих слов. Приведите примеры словосочетаний с этими словами. Как называются такие слова?

Представить – предоставить, экономный – экономичный, эффективный – эффектнй, подпись – роспись.

3. Выпишите слова с удвоенной согласной:

антен...а, оперет...а, фи...ка, рас...читать, рас...четливый, ис...кус...ный, кристал...ик, колон...ада, воен...ачальник, антен...ка, златокован...ый, актрис...а, кристал...ьчик, фин...ы, оперет...ка, мучен...ик, дес...ерт, цел...офан, мож...евеловый, колос...альный, маслен...ица, ис...кус...тво.

4. Подберите слова, обозначающие лицо противоположного пола:

армянин, бразилец, индеец, балерина, барон, генерал, директор, клоун, турок, черкес.

II уровень (3 задания по 4 балла, всего 12 баллов)

5. Вспомните и запишите по двум данным словам пословицы и поговорки:

коса-камень, брод-вода, свет-тьма, перья-уменье, лес-щепка, журавль – синица, слово-воробей, глаза-рука.

6. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

А. **Полна** коробочка.

Б. **Полно**, хватит горевать – слезами горю не поможешь.

В. Эта вещь устроена очень **просто**.

Г. Я не пойду к директору – **просто** не хочу нарываться на неприятности.

Д. **Жарко**, печка обогрела избу, и было как в бане.

Е. Друзья **жарко** обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки.

Ж. **Что** посеешь, то и пожнешь.

З. **Что** за безобразия!

7. Выберите правильную форму управления.

Импичмент (президент), командующий (фронт), плата (услуги), оплата (проезд), отзыв (автореферат), рецензия (программа), компетентный (вопрос), иммунитет (болезнь).

III уровень (2 задания по 5 баллов, всего 10 баллов)

8. Расставьте знаки препинания в предложении и охарактеризуйте конструкцию в целом.

Мерный звук прибоя говорит о больших сроках жизни планеты Земля прибой это как часы самой планеты когда эти большие сроки встречаются с минутами твоей быстренькой жизни среди выброшенных на берег ракушек звезд и ежей то начинается большое раздумье о всей жизни и твоя маленькая личная скорбь замирает и чувствуешь ее глухо и где-то далеко...

9. Существует анекдот:

Мальчик, почему ты плачешь? – Потерялся. – А как тебя зовут? – Не знаю. – А как зовут твоих родителей? – Не знаю. – А адрес знаешь? – Знаю: www. мальчик. ua.

Как известно, анекдоты указывают на «болевы́е точки» жизни общества. Почему стало возможно появление этого анекдота? В чем отрицательные и положительные стороны отраженного в этом анекдоте общественного явления?

Всего 30 баллов

Русский язык
Контрольная работа
11 класс

I уровень (4 задания по 2 балла, всего 8 баллов)

1. Сколько раз каждый звук слова «ТИР» встречается в следующей фразе: «Жили были старик да старуха»?

2. Выпишите из данного списка только числительные:

восьмидесятый, всемером, в-третьих, два, двое, двойка, двойной, оба, пара, пятак, пятый, пятеро, полтинник, трешка, тройца.

3. Укажите ударение в словах и словосочетаниях:

мастерский, облегчить, ободрить, оптовый, предвосхитить, о скольких, сосредоточение, танцовщица, христианин, черпать, шавель, эксперт, тигровая шкура, plombированный зуб, языковая политика, языковой барьер, языковая колбаса.

4. Запишите правильное произношение приведенных ниже слов:

кларнет, тире, конечно, шинель, сердечный, боа, Кузьминична, термос.

II уровень (3 задания по 4 балла, всего 12 баллов)

5. Выберите слова, в которых присутствуют все значимые части слова:

ошейник, землечерпалка, покрасневший, вблизи, вынуть, здание, напряженность, намекать, натуральный, ставка, забава, забота, залив.

6. Найдите неверные определения.

- Конфуз – неловкость.
- Постамент – подставка.
- Концепция – система взглядов.
- Гротеск – неглубокая пещера.
- Водевиль – короткая комическая пьеса.
- Пролог – заключительная часть.
- Риторика – учение о ритме.
- Ликовать – торжествовать.
- Корифей – победитель.
- Фольклор – народное творчество.

7. Найдите и исправьте речевые ошибки, обусловленные нарушением лексических норм.

В ёлочном лесу зелёнки обычно не растут. На олимпиаде по русскому языку я потерял очки из-за невнимательности. Адвокат добивался, чтобы его подзащитного обелили. Моя бабушка любит народный фольклор. Своевременная и качественная прополка бураков способствует хорошему урожаю. Пётр Первый снял пиджак, засучил рукава и принялся за работу.

Выступление юного гимнаста было весьма техническим. Большая половина группы занимается в спортивных секциях.

III уровень (2 задания по 5 баллов, всего 10 баллов)

8. Запишите предложение, расставьте знаки препинания. Измените порядок слов так, чтобы в нем не было ни одной запятой.

Издали тащилась еще колясочка пустая влекомая какой-то длинношерстной четверней с изорванными хомутами и веревочной упряжью.
(Н. Гоголь)

9. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом.

Всего 30 баллов