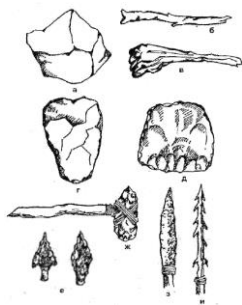


## КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

9 клас

І рівень (4 завдання по 2 бали)

### Завдання № 1



**1.Складовою частиною якої експозиції історичного музею можуть стати зображені експонати:**

- А. Зародження людської цивілізації в Україні
- Б. Дивовижний світ Трипілля
- В. Кочовики періоду бронзи у степах України
- Г. Ранній залізний вік на теренах України

**2. Який історичний процес відбувався одночасно з перебуванням на території сучасної України племен антів? поданому на малюнку типі житла мешкали носії:**

- А. Велика грецька колонізація
- Б. Падіння республіки та утворення Римської імперії
- В. Велике переселення народів
- Г. Утворення Священної Римської імперії німецької нації

**3. Про якого великого князя київського розповідається у «Повісті минулих літ»:**  
«Сказав \_\_ матері своїй і боярам своїм: «Не люблю мені є в Києві жити. Хочу жити я в Переяславці на Дунаї, бо то є середина землі моєї. Адже там усі добра сходяться: із Греків — паволоки, золото, вино й овочі різні, | а з Чехів і з Угрів — сrebro й коні, із Русі ж — хутро, і віск, і мед, і челядь»»:

- А. Олег Віщий
- Б. Ігор Старий
- В. Святослав Хоробрий
- Г. Володимир Великий

**4. Назвіть давньоруський храм за описом: «Це невеликий одноглавий чотиристовпний храм з товстими стінами, вікнами-бійницями. Стрункість форм, які наче злітають до неба, говорить, що будівники не копіювали приземлені храми Візантії»:**

- А. Десятинна церква у Києві.
- Б. Софійський собор у Києві
- В. Успенський собор Києво-Печерської лаври
- Г. Церква Параскеви-П'ятниці у Чернігові

### Завдання № 2



**1. До якого архітектурного стилю належить зображений на фото палац Корнякта у Львові:**

- А. Візантійський
- Б. Ренесанс
- В. Бароко
- Г. Класицизм

**2. У цьому морському поході запорожці напали на головний невільницький ринок у Криму, розгромили 14-тисячний гарнізон, визволили багато полонених.**

- А. Похід 1614 р. на Синоп і Трапезунд
- Б. Похід 1615 р. на Стамбул
- В. Похід 1616 р. на Кафу
- Г. Цецорська битва 1620 р.

**3. Національно-релігійні громадські організації руських (українських і білоруських) православних міщан у XVI–XVIII ст. – це:**

- А. Козацькі полки
- Б. Ремісничі цехи
- В. Єзуїтські колегії
- Г. Православні братства

**4. Назвіть автора шкільної драми «Владимир»:**

- А. Касіян Сакович
- Б. Самійло Величко
- В. Феофан Прокопович
- Г. Григорій Сковорода

### Завдання № 3

**1. Про якого козацького ватажка писав у листі Сигізмунд II Август: «Можете міркувати з того, що і до цесаря турецького він ходив проти волі нашої... ми й доручили йому степову сторожу, бо переконані, що він підтримуватиме стосунки з вашими людьми, зазнавши від вас ласки».**

- А. Євстафій Дашкевич
- Б. Дмитро Вишневецький
- В. Іван Підкова
- Г. Самійло Кішка

**2. Кому з козацьких отаманів присвятив свій вірш Т. Шевченко:**

«Лягло сонце за горою, / Зірки засіяли, / А козаки, як та хмара, / Ляхів обступали. / Як став місяць серед неба, / Ревнула гармата; / Прокинулись ляшки-панки — / Нікуди

**втікати! / Прокинулись ляшки-панки, / Та й не повставали: / Зійшло сонце — ляшки-панки / Покотом лежали»:**

А. Криштоф Косінський Б. Северин Налівайко В. Марко Жмайло Г. Тарас Трясило

**3. Назвіть церковного діяча, який спочатку організував у Києво-Печерській лаврі так звану лаврську школу, потім домігся її об'єднання зі школою православного Київського Богоявленського братства, внаслідок чого у 1632 р. утворився славнозвісний колегіум:**

А. Василь Острозький Б. Іов Борецький В. Петро Могила Г. Єлисей Плетенецький

**4. Назвіть воєводства, на території яких за умовами Білоцерківського миру Богдан Хмельницький мав повернути шляхті Речі Посполитої маєтки:**

- А. Київське та Брацлавське
- Б. Київське та Чернігівське
- В. Київське та Волинське
- Г. Брацлавське та Чернігівське

#### Завдання № 4

**1. У чому полягала особливість академічного етапу українського визвольного руху:**

- А. Козацька старшина отримала рівні права з російським дворянством. Боротьба за національну справу здійснювалася селянами.
- Б. Початок етнографічних, історичних досліджень з метою довести самобутність українського народу
- В. Поява громадських організацій культурно-просвітницької спрямованості, які відкривали недільні школи, читальні для народу.
- Г. Частина політичних сил висуває вимогу самостійної соборної української держави

**2. У поезії Т. Шевченка «Сон» зображені учасники суспільно-політичного руху в Російській імперії «Онде злодій штемпований / Кайдани волочить; / Он розбойник катований / Зубами скрегоче, / Недобитка товариша / Зарізати хоче! / А меж ними, запеклими, / В кайдани убраний / Цар всесвітній! Цар волі, цар, / Штемпом увінчаний! / В муці, в катарзі не просить, / Не плаче, не стогне! / Раз добром нагріте серце / Вік не прохолоне!»:**

- А. Декабристи Б. Західники
- В. Слов'янофіли Г. Народники

**3. Яке українське видання з'явилося після події: «2 травня 1848 р. представники демократичних кіл українства на чолі з перемишльським єпископом Григорієм Яхимовичем, утворили у Львові Головну Руську Раду»:**

- А. Виданий альманах «Русалка Дністрова» Б. Почав видаватися часопис «Громада»
- В. Почав видаватися журнал «Основа» Г. Почала видаватися газета «Зоря Галицька»

**4. У першій половині XIX ст. особливої популярності набув романс «Дивлюсь я на небо», створений на вірші:**

- А. І. Котляревського Б. Є. Гребінки
- В. М. Петренка Г. Т. Шевченка

#### II рівень (3 завдання по 4 бали)

##### Завдання № 1

**1. Установіть відповідність між період давньої історії України та стоянкою/могилянкою первісних людей:**

|                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| А. Ранній (нижній) палеоліт  | 1. Стоянка Мізин            |
| Б. Середній палеоліт         | 2. Стоянка Королеве         |
| В. Пізній (верхній) палеоліт | 3. Маріупольський могильник |
| Г. Неоліт                    | 4. Більське городище        |
|                              | 5. Киїк-Коба                |

**2. Установіть відповідність між народом та описами давніх авторів:**

|               |  |
|---------------|--|
| А. Кіммерійці | 1. «Врешті дістались ми течій глибоких ріки Океану./Там розташоване місто й країна людей ____ . ‘ Хмарою й млою повиті./ Ніколи промінням ласкавим. / Не осяває їх сонце в блакиті ясній світлодайне»  |
| Б. Скіфи      | 2. «Не маючи над собою голови, і ворогуючи один з одним, вони не визнають військового ладу, не здатні битися в правильній битві, показуватися на відкритих і рівних місцях... Маючи велику допомогу в лісах, вони направляються в них, так як серед тіснин вони вміють відмінно битися»  |
| В. Сармати    | 3 «Луки співчують ____, як ліри і флейти -еллінам».  |
| Г. Анти       | 4. «Зненацька напали на нашу [скіфську] землю __ в числі десяти тисяч вершників, а піших, говорять, з'явилося втричі більш того. А, оскільки, їхній напад був непередбачений, то вони всіх обертають до втечі, багатьох сміливців вбивають, інших відводять живими»  |
|               | 5. ««Цей згубний народ – жорстокий, жадібний, дикий вище всякого опису і може назватися варваром між варварами. Як тільки дитина перестає мати потребу в молоці матері, його садять на коня. З цього часу ____ все життя свою проводить на коні. З величезним луком і стрілами він завжди потрапляє в ціль, і горе тому, в кого він мітить». |

**3. Установіть відповідність між літературним твором часів Київської держави (Русі-України) та його змістом:**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| А. «Повість минулих літ»         | 1. Збірка стародавнього руського права (на основі звичаєвого)  |
| Б. «Слово про закон і благодать» | 2. Висвітлення історії невдалого походу проти половців 1185 р., заклик до єдності князів Русі-України                      |
| В. «Повчання дітям»              | 3. Настанови нащадкам князівсько-боярського стану, створення образу ідеального правителя                                   |
| Г. «Слово о полку Ігоревім»      | 4. Спростування ідеї богообраності одного народу, проголошення рівноправ'я народів (перед Богом)                           |
|                                  | 5. Висвітлення історії східних слов'ян, історію становлення князівської влади на Русі з 60-х рр. IX ст. до початку XII ст. |

**4. Установіть відповідність між іменем великого князя київського та історичною подією, що відбулася за часи його правління:**

|                      |  |
|----------------------|--|
| А. Княгиня Ольга     | 1. Укладення першої збірки стародавнього руського права (на основі звичаєвого) |
| Б. Князь Святослав   | 2. Розгром Хазарського каганату  |
| В. Володимир Великий | 3. Утвердження християнства в якості державної релігії                         |
| Г. Ярослав Мудрий    | 4. Заборона боргового рабства (перетворювати вільних на холопів за борги)      |
|                      | 5. Реформа полуддя   |

**Завдання № 2**

**1. Установіть відповідність між гетьманом та рисами його зовнішньої політики**

|                        |   |
|------------------------|---|
| А. Богдан Хмельницький | 1. Повстання проти Речі Посполитої. Союз з Кримським ханством, потім – з Московським царством, наприкінці життя – з Трансільванією, Швецією |
| Б. Іван Виговський     | 2. Використання царського уряду для приборкання внутрішньої опозиції, після Андрусівського перемир'я – запізнілий розрив з Москвою          |

|                      |   |
|----------------------|---|
| В. Іван Брюховецький | 3. Союз з Річчю Посполитою, війна з Московським царством.   |
| Г. Петро Дорошенко   | 4. Союз з Османською імперією, переможна війна з Річчю Посполитою, поразка у війні з військами Московського царства та Лівобережної Гетьманщини |
|                      | 5. Участь у Північній війні на оці Росії потім – національно-визвольна акція та союз з Швецією  |

**2. Установіть відповідність між історичною подією другої половини XVIII ст. та назвою історико-етнографічного регіону, чие перебування у складі іноземної держави вона вирішувала:**

|   |                        |
|---|------------------------|
| А. Перший поділ Речі Посполитої           | 1. Крим                |
| Б. Другий поділ Речі Посполитої           | 2. Галичина            |
| В. Третій поділ Речі Посполитої           | 3. Правобережжя        |
| Г. Російсько-турецька війна 1806-1812 рр. | 4. Західна Волинь      |
|   | 5. Південна Бессарабія |

**3. Установіть відповідність між письменником/поетом першої половини XIX ст. та його літературним твором:**

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| А. Іван Котляревський           | 1. «Гайдамаки», «Сон», «Кавказ» |
| Б. Григорій Квітка-Основ'яненко | 2. «Чорна рада»                 |
| В. Петро Гулак-Артемівський     | 3. «Пан та собака»              |
| Г. Тарас Шевченко               | 4. «Енеїда», «Наталка Полтавка» |
|                                 | 5. «Малоросійські оповідання»   |

**4. Установіть відповідність між організацією, що діяла на території України у першій половині XIX ст., та її програмовими цілями:**

|  |  |
|--|--|
| А. Південне товариство (декабристи)          | 1. Діквідація монархії в Росії, примирення між слов'янськими народами і створення федеративного союзу, водночас українці вважаються часткою великоросійського народу |
| Б. Малоросійське товариство                  | Моральне вдосконалення, пропаганда славного козацького минулого, у майбутньому – незалежність України  |
| В. Товариство з'єднаних слов'ян (декабристи) | 3. Політична незалежність України. Досягнення соціальної справедливості шляхом ліквідації приватної власності  |
| Г. Кирило-Мефодіївське братство              | 4. Республіканська форма правління, знищення кріпацтва, часткова конфіскація поміщицької землі, водночас унітарний устрій майбутньої Росії                           |
|  | 5. Знищення кріпацтва, монархічного та унітарного устрою. Створення федеративної республіки слов'янських народів з центром у Києві                                   |

### Завдання № 3

**1. Установіть хронологічну послідовність подій другої половини XVIII ст.:**

- Остаточна ліквідація гетьманства
- Ліквідація слобідських козацьких полків
- Закріпачення селян Лівобережної України
- Ліквідація Запорізької Січі

**2. Установіть хронологічну послідовність появи творів нової української літератури:**

- Вихід перших частин «Енеїди»
- Вихід збірки віршів «Кобзар», куди увійшло 8 поезій
- Вихід «Малоросійських оповідань», зокрема повісті «Маруся»

Г. Написання п'єси «Наталка Полтавка»

**3. Установіть хронологічну послідовність соціальних рухів другої половини XVIII ст. – першої половини XIX ст.:**

А. «Київська козаччина»

Б. Повстання військових поселенців у Чугуєві

В. Коліївщина

Г. Повстання селян Північної Буковини під проводом Л. Кобилиці

**4. Установіть хронологічну послідовність подій доби революції 1848-1849 рр.:**

А. Скасування панщини в Галичині

Б. Створення культурно-освітнього товариства «Галицько-Руська матиця»

В. Створення Головної руської ради

Г. Проведення Собору руських учених у Львові

***III рівень(2 завдання по 5 балів)***

1. Охарактеризуйте аграрну реформу 1861 р. у Російській імперії. Які причини спонукали царську владу на її проведення? Які наслідки мала ця реформа для українських земель.

2. Складіть історичний портрет одного з діячів доби українського національного відродження першої половини – середини XIX ст. (на вибір: М. Максимович, М. Костомаров, П. Куліш, М. Шашкевич).

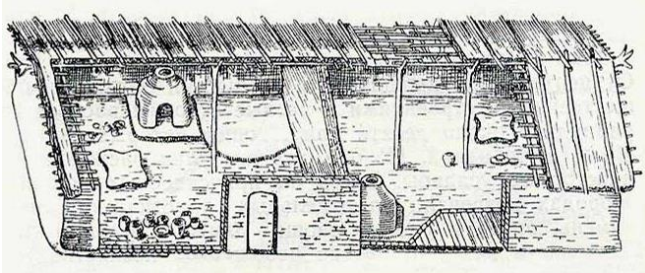
## КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

10 клас (загальна кількість – 33 б.)

І рівень (3 завдання по 3 бали)

### Завдання № 1

1. У поданому на малюнку типі житла мешкали носії:



- А. Ямної археологічної культури
- Б. Катакомбної археологічної культури
- В. Трипільської археологічної культури
- Г. Зрубної археологічної культури

2. Автором однієї з найдавніших пам'яток Русі-України – «Слова про закон і благодать», де доводиться рівноправ'я народів, був:

- А. Кирило і Мефодій
- Б. Феодосій Печерський
- В. Нестор-літописець
- Г. Митрополит Іларіон

3. Назвіть визначного діяча української культури початку XVII ст., випускника Острозької академії, письменника-полеміста, автора мовознавчої праці «Грамматика слов'янська»:

- А. Іван Вишенський
- Б. Петро Скарга
- В. Мелетій Смотрицький
- Г. Захарі Копистенський

### Завдання № 2

1. Кому з гетьманів належить цитований уривок із промови: «Правда те, що я мала й незначна людина, але Бог дав мені, що я є обновладцем і самодержцем руським. Виб'ю з людської неволі весь руський народ, а що перше я воював за шкоду і кривду свою, тепер буду воювати за нашу православну віру»:

- А. Богдан Хмельницький
- Б. Петро Дорошенко
- В. Іван Мазепа
- Г. Павло Полуботок

2. Назвіть твір української історико-політичної думки початку XIX ст., де вперше була проголошена історична цілісність українців від середньовічної Київської держави (Русі) до козацької доби:

- А. «Синопис»
- Б. «Історія Русів»
- В. «Історія Малої Росії»
- Д. Бантиш-Каменського
- Г. «Історія Малоросії»
- М. Маркевича

3. Коли у Російській імперії було прийнято таке рішення щодо української мови: «Не допускать ввоза в пределы Империи, без особого на то разрешения Главного Управления по делам печати, каких бы то ни было книг, издаваемых за границею на малорусском наречии. Воспретить в Империи печатание, на том же наречии каких бы то ни было оригинальных произведений или переводов, за исключением исторических памятников»:

- А. 1863 р.
- Б. 1876 р.
- В. 1905 р.
- Г. 1910 р.

### Завдання № 3

1. Назвіть політичну партію Західної України кінця XIX – початку XX ст., співзасновником якої був Михайло Грушевський:

- А. Русько-українська радикальна партія
- Б. Українська соціал-демократична партія
- В. Українська націонал-демократична партія
- Г. Революційна українська партія

2. Яка подія відбулася на Південно-Західному фронті у 1916 р.:

- А. Галицька битва
- Б. Битва «усусів» з російськими військами на горі Маківка
- В. Горлицький прорив
- Г. Брусиловський прорив

3. В якому році прийнято цитований нормативно-правовий акт: «Як вірний син України, я рішив відкликнутись на цей поклик і взяти на себе тимчасово всю повноту влади. Цією грамотою я оголошую себе Гетьманом всієї України. Управління

Україною буде провадитися через посередництво призначеного мною Кабінету Міністрів і на остаточнім обґрунтуванні нижче долучених до цього законів про тимчасовий державний устрій України»:

А. 1917 р. Б. 1918 р. В. 1919 р. Г. 1920 р.





*II рівень (2 завдання по 5 балів)*

**Завдання № 1**

**1. Установіть відповідність між періодом та його характеристикою:**

|  |           |
|--|-----------|
| А) «І встановила вона по [ріці] Мсті погости і данину, і по [ріці] Лузі погости, і данину, і оброки. І ловища її є по всій землі, і знаки з [її], і місця 4, і погости, і сани її стоять у Пскові й до сьогодні. І по Дніпру [є] перевісища [її], і по Десні, і єсть село її Ольжичі й до сьогодні. Установивши порядок, повернулася вона до сина свого в Київ і перебувала [тут] із ним у любові» | 1) 862 р. |
| Б) «Аскольд же й Дір прийшли. І вискочили всі інші [вої] з човнів, і мовив Олег Аскольдові й Дірові: «Ви оба не є ні князі, ні роду княжого. А я єсмь роду княжого. — І [тут] винесли Ігоря. — А се — син Рюриків».  | 2) 882 р. |
| В) «Рушив Святослав на Хозар. Почувши ж [про це], хозари вийшли насупроти з князем своїм, каганом зступилися [війська] битися, і сталася битва межи ними, [одолів Святослав хозар і город їхній [столицю Ітіль], і 1 [город Білу Вежу взяв»  | 3) 945 р. |
| Г) «І послали вони до нього [мужів своїх], кажучи: «Чого ти йдеш знову? Ти забрав еси всю данину». І не послухав їх Ігор, і древліани, вийшовши насупроти з города Іскоростеня, вбили Ігоря і дружину його, бо їх було мало»   | 4) 947 р. |
|  | 5) 965 р. |

**2. Установіть відповідність між портретом гетьмана та укладеною угодою:**

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| А)  | Б)  | В)   | Г)  |

- 1) «Гадяцький трактат»
- 2) «Березневі статті»
- 3) «Переяславські статті»
- 4) «Глухівські статті»

**3. Установіть відповідність між культурним діячем та відомостями про нього:**

|  |                          |
|--|--------------------------|
| А) Український художник-імпресіоніст, про якого говорили, що він підкорив Європу. Картина «Карусель» отримала золоту медаль на Мюнхенській міжнародній виставці  | 1) Микола Леонтович      |
| Б) Композитор, автор обробок українських народних пісень для хору, зокрема «Щедрика». За часи першої російської революції 1905-1907 рр. разом з хором робітників виступав на мітингах у Гришиному (нині Покровськ Донецької області) | 2) Владислав Городецький |
| В) Архітектор, міський будівничий у Києві, автор т.зв. «будинку із химерами» у стилі модерн  | 3) Михайло Коцюбинський  |

|   |                     |
|---|---------------------|
| Г) Його називають імпресіоністом у літературі. Автор соціально-психологічних новел «Сміх», «Intermezzo» та ін., повісті «Тіні забутих предків». | 4)Олександр Мурашко |
|   | 5)Микола Лисенко    |

**4. Установіть відповідність між назвами українських політичних організацій часів Першої світової війни та позицією їх учасників:**

|   |   |
|---|---|
| А) Головна українська рада              | 1) Підтримка у війні Російської імперії – «визволительки» від австрійського та польського панування   |
| Б) Союз Визволення України              | 2) Лояльне виконання українцями свого обов'язку перед Російською імперією, надія на зміну ставлення царату до українського питання  |
| В) «Карпато-руський визвольний комітет» | 3) Поразка Російської імперії у війні; створення самостійної Української держави  |
| Г) Товариство українських поступовців   | 4) Підтримка у війні Австро-Угорської імперії, як «меншого зла» порівняно з Російською імперією, сподівання на надання західноукраїнським землям статусу автономної області |
|   | 5) Нейтральна позиція щодо війни, демократична автономія України, гарантована федерацією рівноправних народів   |

**5. Установіть відповідність між уривком документа та його назвою:**

|   |   |
|---|---|
| А. Однині Україна стає Українською Народньою Республікою. Не відділяючись від республіки Російської і зберігаючи єдність її, ми твердо станемо на нашій землі, щоб силами нашими допомогти всій Росії, щоб уся Республіка Російська стала федерацією рівних і вільних народів.  | 1. Перший Універсал Української Центральної ради    |
| Б. Хай буде Україна вільною. Не одділяючись від всієї Росії, не розриваючи з державою Російською, хай народ український на свої землі має право сам порядкувати своїм життям. Хай порядок і лад на Україні дають вибрані вселюдним, рівним, прямим і тайним голосуванням Всенародні Українські Збори (Сойм)   | 2. Другий Універсал Української Центральної ради    |
| В. Поповнена Центральна Рада виділить наново з свого складу окремих відповідальний перед нею орган - Генеральний Секретаріат, - що буде представлений на затвердження Временного Правительства, яко носитель найвищої краєвої влади Временного Правительства на Україні.  | 3. Третій Універсал Української Центральної ради    |
| Г. Але для того, щоб ні руське правительство, ні яке інше не ставили Україні на перешкоді установити той бажаний мир, для того, щоб вести свій край до ладу, творчої роботи, до кріплення революції та волі нашої, ми, Українська Центральна Рада, оповіщаємо всіх громадян України: Однині Українська Народня Республіка стає самостійною, ні від нікого незалежною, вільною, суверенною державою українського народу. | 4. Четвертий Універсал Української Центральної ради |
|   | 5. Декларація Директорії                            |



**1. Установіть хронологічну послідовність подій історії України другої половини XIX ст.:**

- А. Утворення товариства «Просвіта»
- Б. Утворення Української національно-демократичної партії
- В. Утворення Русько-Української радикальної партії
- Г. Утворення Літературно-наукового товариства ім. Шевченка

**2. Установіть хронологічну послідовність подій історії України початку XX ст.:**

- А. Повстання матросів на панцирнику «Потьомкін»
- Б. Утворення Революційної української партії
- В. Циркуляр П. Столипіна про заборону реєстрації організацій «іногородців»
- В. Утворення Української громади у I Державній Думі Російської імперії

**3. Установіть хронологічну послідовність подій початку Української революції:**

- А. Скликання Всеукраїнського національного конгресу
- Б. Створення Української Центральної Ради
- В. Створення Генерального секретаріату
- Г. Проголошення автономії України у I Універсалі Центральної Ради

**4. Установіть хронологічну послідовність подій Української революції 1917-1921 рр.:**

- А. Перший зимовий похід
- Б. Бій під Крутами
- В. Чортківська офензива
- Г. Бій під Мотовилівкою

**5. Установіть хронологічну послідовність подій:**

- А. Варшавський договір УНР з Польщею
- Б. Ризький мирний договір РРФСР і УРСР з Польщею
- В. Київська операція Війська Польського
- Г. «Диво на Віслі»

***III рівень (2 завдання по 7 балів)***

3. Охарактеризуйте політику «воєнного комунізму» в Україні. Коли, ким і за якими причинами здійснювалася? У чому полягала її сутність? До яких наслідків привела?

4. Складіть історичний портрет одного з учасників Української революції 1917-1921 рр. (на вибір: В. Винниченко, С. Петлюра, Є. Петрушевич, Н. Махно).

## КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

10 клас

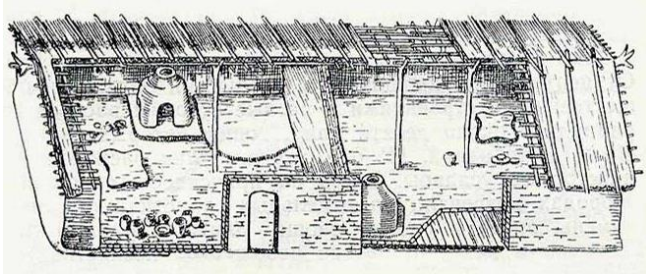
І рівень (4 завдання по 2 бали)

Завдання № 1

1. Розвиток техніки обробки каменю у добу мезоліту зробив можливим появу знарядь праці:

А. Рубило та палиця-копачка    Б. Спис та скребло    В. Лук та стріли    Г. Сокира та гарпун

2. У поданому на малюнку типі житла мешкали носії:



А. Ямної археологічної культури  
Б. Катакомбної археологічної культури  
В. Трипільської археологічної культури  
Г. Зрубної археологічної культури

3. Про перемогу якого народу над перським царем Дарієм I оповідає давньогрецький історик Геродот: «Царі довідалися про це і послали вісника з дарами до Дарія: птаха, мишу, жабу і п'ять стріл. Перси спитали людину, що принесла ці дари, яке значення вони мають, але той відповів, що він одержав доручення лише передати їх і якнайшвидше повернутися... Він [Горбій] зробив висновок про те, що дари означали таке: «Якщо перси, ви не станете птахами, і не полетіте високо в небо, або мишами і сховастесь в землю, або жабами і не пострибаєте в болота, то ви не повернетесь до себе, вас загублять оці стріли».

А. Кіммерійці    Б. Скіфи    В. Сармати    Г. Гунни

4. Автором однієї з найдавніших пам'яток Русі-України – «Слова про закон і благодать», де доводиться рівноправ'я народів, був:

А. Кирило і Мефодій    Б. Феодосій Печерський

В. Нестор-літописець    Г. Митрополит Іларіон

Завдання № 2

1. Про що розповідає документ: «Маєт Ян Бадовский, не отступаючи ни в чем постановеня пана воеводы руского коронного гетмана, зо всех Козаков низовых кождому справедливость неодвлочную водлуг права посполитого чинити и в том слушне и пристойне справовати не будучи повинен с того уряду судейского и из домов белоцерковских перед воеводами, старостами и врами нашими»

А. Створення Запорізької Січі    Б. Створення Української козацької держави - Гетьманщини

В. Створення реєстрового козацтва.    Г. Створення слобідських козацьких полків

2. Назвіть визначного діяча української культури початку XVII ст., випускника Острозької академії, письменника-полеміста, автора мовознавчої праці «Грамматика слов'янська»:

А. Іван Вишенський    Б. Петро Скарга    В. Мелетій Смотрицький    В. Захарі Копистенський

3. Кому з гетьманів належить цитований уривок із промови: «Правда те, що я мала й незначна людина, але Бог дав мені, що я є обновладцем і самодержцем руським. Виб'ю з лядської неволі весь руський народ, а що перше я воював за шкоду і кривду свою, тепер буду воювати за нашу православну віру»:

А. Богдан Хмельницький    Б. Петро Дорошенко    В. Іван Мазепа    Г. Павло Полуботок

4. Назвіть пам'ятку архітектури, збудовану у стилі українського (козацького) бароко:

А. Палац Кирила Розумовського у Батурині    Б. Покровська церква-фортеця у Сутківцях

В. Вежа Корнякта у Львові    Г. Георгіївський собор Видубицького монастиря у Києві

### Завдання № 3

1. Назвіть твір української історико-політичної думки початку XIX ст., де вперше була проголошена історична цілісність українців від середньовічної Київської держави (Русі) до козацької доби:

- А. «Синопис» Б. «Історія Русів» В. «Історія Малої Росії» Д. Бантиш-Каменського  
Г. «Історія Малоросії» М. Маркевича

2. Про який процес свідчила спеціалізація сільськогосподарських районів України у першій половині XIX ст. на вирощування зерна (Південь), цукрового буряка (Правобережжя, Лівобережжя):

- А. Становлення феодального господарства Б. Панування натурального господарства  
В. Перехід до товарного виробництва Г. Фермерський шлях розвитку господарства

3. Коли у Російській імперії було прийнято таке рішення щодо української мови: *«Не допускать ввоза в пределы Империи, без особого на то разрешения Главного Управления по делам печати, каких бы то ни было книг, издаваемых за границею на малорусском наречии. Воспретить в Империи печатание, на том же наречии каких бы то ни было оригинальных произведений или переводов, за исключением исторических памятников»:*

- А. 1863 р. Б. 1876 р. В. 1905 р. Г. 1910 р.

4. Назвіть політичну партію Західної України кінця XIX – початку XX ст., співзасновником якої був Михайло Грушевський:

- А. Русько-українська радикальна партія Б. Українська соціал-демократична партія  
В. Українська націонал-демократична партія В. Революційна українська партія

### Завдання № 4

1. Про якого історичного діяча йде мова у спогадах: *«Найвизначнішим його ділом... є Національний Музей у Львові... неначе несхитна підвалина до Академії Наук і Мистецтва, багата скарбами старопечатних книг, рукописів, церковних образів, килимів і інших старинних пам'ятників. Женська гімназія сестер василіянок у Львові стоїть також головно його щедрою помоччю»:*

- А. М. Терещенко Б. В. Тарновський В. І. Харитоненко Г. А. Шептицький

2. Про яке друковане видання йде мова: Це перша україномовна газета у Наддніпрянській Україні, що видавалась у місті Лубнах у листопаді-грудні 1905 року коштом української громади:

- А. «Киевский телеграф» Б. «Діло» В. «Хлібороб» Г. «Рада»

3. Яка подія відбулася на Південно-Західному фронті у 1916 році:

- А. Галицька битва  
Б. Битва «усусів» з російськими військами на горі Маківка  
В. Горлицький прорив  
Г. Брусиловський прорив

4. В якому році прийнято цитований нормативно-правовий акт: *«Як вірний син України, я рішив відкликнутись на цей поклик і взяти на себе тимчасово всю повноту влади. Цією грамотою я оголошую себе Гетьманом всієї України. Управління Україною буде провадитися через посередництво призначеного мною Кабінету Міністрів і на остаточнім обґрунтуванні нижче долучених до цього законів про тимчасовий державний устрій України»:*

- А. 1917 р. Б. 1918 р. В. 1919 р. Г. 1920 р.

*П р і в е ь (3 завдання по 4 бали)*

### Завдання № 1

1. Установіть відповідність між періодом та його характеристикою:





|   |           |
|---|-----------|
| А) «І встановила вона по [ріці] Мсті погости і данину, і по [ріці] Лузі погости, і данину, і оброки. І ловища її є по всій землі, і знаки 3 [її], і місця 4, і погости, і сани її стоять у Пскові й до сьогодні. І по Дніпру [є] перевісища [її], і по Десні, і єсть село її Ольжичі й до сьогодні. | 1) 862 р. |
|---|-----------|

|  |           |
|--|-----------|
| Установивши порядок, повернулася вона до сина свого в Київ і перебувала [тут] із ним у любові»   |           |
| Б) «Аскольд же й Дір прийшли. І вискочили всі інші [вої] з човнів, і мовив Олег Аскольдові й Дірові: «Ви оба не є ні князі, ні роду княжого. А я єсмь роду княжого. — І [тут] винесли Ігоря. — А се — син Рюриків».                        | 2) 882 р. |
| В) «Рушив Святослав на Хозар. Почувши ж [про це], хозари вийшли наспроти з князем своїм, каганом зступилися [війська] битися, і сталася битва межи ними, [одолів Святослав хозар і город їхній [столицю Ітіль], і 1 [город Білу Вежу взяв» | 3) 945 р. |
| Г) «І послали вони до нього [мужів своїх], кажучи: «Чого ти йдеш знову? Ти забрав еси всю данину». І не послухав їх Ігор, і древляни, вийшовши наспроти з города Іскоростеня, вбили Ігоря і дружину його, бо їх було мало»                 | 4) 947 р. |
|  | 5) 965 р. |

**2. Установіть відповідність між періодом в історії Галицько-Волинського князівства та його характеристикою:**

|                  |   |
|------------------|---|
| А) 1199-1205 рр. | 1) Із Золотою Ордою підтримуються союзні стосунки. Приєднано Закарпаття з Мукачевом і Люблінську землю              |
| Б) 1238-1264 рр. | 2) Втрачено Закарпаття і Люблінську землю. Засновано Галицьку митрополію  |
| В) 1269-1301 рр. | 3) Боротьба з монгольською навалою. Спроби позбавитися залежності від Золотої Орди за допомогою папи Інокентія IV   |
| Г) 1301-1309 рр. | 4) Репресії проти галицького боярства. Походи проти половців і литовців   |
|                  | 5) Союз з Тевтонським орденом. Зникнення зі сторінок літописів через можливу загибель від рук литовців або ординців |

**3. Установіть відповідність між портретом гетьмана та укладеною угодою:**

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| А)  | Б)  | В)   | Г)  |

- 5) «Гадяцький трактат»
- 6) «Березневі статті»
- 7) «Переяславські статті»
- 8) «Глухівські статті»
- 9) Бучацький договір

**4. Установіть відповідність між цитованим документом і датою його прийняття:**

|   |            |
|---|------------|
| А) «...ми вважаємо нині своїм обов'язком перед богом, перед нашою імперією і взагалі перед самим людством зруйнувати Запорозьку Січ і ім'я козаків, запозичене від неї» | 1) 1764 р. |
| Б) «...наказуємо нашому Сенатові для належного управління в Малій Росії створити там Малоросійську колегію, в якій бути головним нашому генералу графу Румянцеву»       | 2) 1765 р. |

|   |                |
|---|----------------|
| В) «Для певного і правильного одержання казенних прибутків у намісництвах Київському, Чернігівському і Новгород-Сіверському, щоб запобігти всяким втечам і обтяженню поміщиків та інших сільських жителів, кожному з поселян залишитися на своєму місці і при своєму званні, де він записаний нинішньою останньою ревізією» | 3) 1775 р.     |
| Г) Про заснування у слобідських полках пристойного цивільного устрою і про перебування канцелярії губернської і провінційної  | 4) 1781-82 рр. |
|   | 5) 1783 р.     |

### Завдання № 2

#### 1. Установіть відповідність між культурним діячем та відомостями про нього:

|  |                          |
|--|--------------------------|
| А) Український художник-імпресіоніст, про якого говорили, що він підкорив Європу. Картина «Карусель» отримала золоту медаль на Мюнхенській міжнародній виставці  | 1) Микола Леонтович      |
| Б) Композитор, автор обробок українських народних пісень для хору, зокрема «Щедрика». За часи першої російської революції 1905-1907 рр. разом з хором робітників виступав на мітингах у Гришиному (нині Покровськ Донецької області) | 2) Владислав Городецький |
| В) Архітектор, міський будівничий у Києві, автор т.зв. «будинку із химерами» у стилі модерн  | 3) Михайло Коцюбинський  |
| Г) Його називають імпресіоністом у літературі. Автор соціально-психологічних новел «Сміх», «Intermezzo» та ін., повісті «Тіні забутих предків».  | 4) Олександр Мурашко     |
|  | 5) Микола Лисенко        |

#### 2. Установіть відповідність між назвами українських політичних організацій часів Першої світової війни та позицією їх учасників:

|   |   |
|---|---|
| А) Головна українська рада              | 1) Підтримка у війні Російської імперії – «визволительки» від австрійського та польського панування   |
| Б) Союз Визволення України              | 2) Лояльне виконання українцями свого обов'язку перед Російською імперією, надія на зміну ставлення царату до українського питання                            |
| В) «Карпато-руський визвольний комітет» | 3) Поразка Російської імперії у війні; створення самостійної Української держави  |
| Г) Товариство українських поступовців   | 4) Підтримка у війні Австро-Угорської імперії, як «меншого зла» порівняно з Російською імперією, надання західноукраїнським землям статусу автономної області |
|   | 5) Нейтральна позиція щодо війни, демократична автономія України, гарантована федерацією рівноправних народів   |

#### 3. Установіть відповідність між уривком документа та його назвою:

|  |  |
|--|--|
| А. Однині Україна стає Українською Народньою Республікою. Не відділяючись від республіки Російської і зберігаючи єдність її, ми твердо станемо на нашій землі, щоб силами нашими допомогти всій Росії, щоб уся Республіка Російська стала федерацією рівних і вільних народів. | 1. Перший Універсал Української Центральної ради |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| Б. Хай буде Україна вільною. Не одділяючись від всієї Росії, не розриваючи з державою Російською, хай народ український на свої землі має право сам порядкувати своїм життям. Хай порядок і лад на Вкраїні дають вибрані вселюдним, рівним, прямим і тайним голосуванням Всенародні Українські Збори (Сойм)   | 2. Другий Універсал Української Центральної ради    |
| В. Поповнена Центральна Рада виділить наново з свого складу окремий відповідальний перед нею орган - Генеральний Секретаріат, - що буде представлений на затвердження Временного Правительства, яко носитель найвищої краєвої влади Временного Правительства на Україні.  | 3. Третій Універсал Української Центральної ради    |
| Г. Але для того, щоб ні руське правительство, ні яке инше не ставили Україні на перешкоді установити той бажаний мир, для того, щоб вести свій край до ладу, творчої роботи, до кріплення революції та волі нашої, ми, Українська Центральна Рада, оповіщаємо всіх громадян України: Однині Українська Народня Республіка стає самостійною, ні від нікого незалежною, вільною, суверенною державою українського народу. | 4. Четвертий Універсал Української Центральної ради |
|   | 5. Декларація Директорії                            |

**4. Установіть відповідність між періодом та подіями Української революції 1917-1921 рр.:**

|  |   |
|--|---|
| А) Українська Народна Республіка доби Української Центральної Ради | 1) Створення Української академії наук                      |
| Б) Українська держава гетьмана Павла Скоропадського                | 2) Створення Галицької Соціалістичної Радянської Республіки |
| В) Українська Народна Республіка доби Директорії                   | 3) Бій під Крутами  |
| Г) Українсько-польсько-радянська війна                             | 4) Чортківська офензива                                     |
|  | 5) Скликання Конгресу трудового народу України              |

**Завдання № 3**

**1. Установіть хронологічну послідовність подій історії України початку ХХ ст.:**

- А. Повстання матросів на панцирнику «Потьомкін»
- Б. Утворення Революційної української партії
- В. Циркуляр П. Столипіна про заборону реєстрації організацій «інородців»
- В. Утворення Української громади у І Державній Думі Російської імперії

**2. Установіть хронологічну послідовність подій початку Української революції:**

- А. Скликання Всеукраїнського національного конгресу
- Б. Створення Української Центральної Ради
- В. Створення Генерального секретаріату
- Г. Проголошення автономії України у І Універсалі Центральної Ради

**3. Установіть хронологічну послідовність подій Української революції 1917-1921 рр.:**

- А. Перший зимовий похід
- Б. Бій під Крутами
- В. Чортківська офензива
- Г. Бій під Мотовилівкою

**4. Установіть хронологічну послідовність подій:**

- А. Варшавський договір УНР з Польщею
- Б. Ризький мирний договір РРФСР і УРСР з Польщею
- В. Київська операція Війська Польського

Г. «Диво на Віслі»

***III рівень (2 завдання по 5 балів)***

5. Охарактеризуйте політику «воєнного комунізму» в Україні. Коли, ким і за якими причинами здійснювалася? У чому полягала її сутність? До яких наслідків привела?

6. Складіть історичний портрет одного з учасників Української революції 1917-1921 рр. (на вибір: В. Винниченко, С. Петлюра, Є. Петрушевич, Н. Махно).

# КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

11 клас

І рівень (4 завдання по 2 бали)

## Завдання № 1



1. У поданому на малюнку типі житла доби палеоліту мешкали:

- А. Людина вміла    Б. Пітекантроп  
В. Неандертальці    Г. Кроманьйонці

2. Перші металеві (мідні) вироби з'явилися за часи:

- А. Палеоліту    Б. Мезоліту    В. Неоліту    Г. Енеоліту

3. На території України у добу раннього залізного віку кочували племена:

- А. Скотарів ямної археологічної культури  
Б. Скотарів зрубної археологічної культури  
В. Кіммерійці, скіфи, сармати  
Г. Печеніги, половці, монголи

4. До якого народного належав історик Йордан, який у середині VI ст. залишив відомості про слов'янські народи – склавинів та антів:

- А. Остготи    Б. Авари    В. Хозари    В. Варяги

## Завдання № 2

1. Визначте пам'ятку культури XI ст.:

- А. Спасо-Преображенський собор у Чернігові  
Б. П'ятницька церква в Чернігові  
В. Церква святого Пантелеймона в Галичі  
Г. Покровська церква-фортеця в с. Сутківцях.

2. Хто з князів Галицько-Волинської держави заснував м. Львів:

- А. Роман Мстиславович    Б. Данило Романович  
В. Лев Данилович    Г. Юрій Львович

3. Укажіть Великого князя Литовського, який розгромив війська Золотої Орди у битві на р. Сині Води у 1362 р.:

- А. Гедимін    Б. Любарт    В. Ольгерд    Г. Ягайло

4. У XV- XVI ст. селян, які мали відбувати панщину на землях феодалів, називали:

- А. Слуги    Б. Плебс    В. Данники    Г. Тяглови

## Завдання № 3

1. «Рутенським Демосфеном» сучасники називали:

- А. Івана Вішенського    Б. Станіслава Оріховського  
В. Василя-Костянтина Острозького    Г. Іпатія Потія

2. Визначте битви, що відносяться до періоду Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст. під проводом Богдана Хмельницького:

- 1) Битва під Кумейками    2) Битва під Жовтими Водами    3) Битва під Батогом  
4) Конотопська битва    5) Полтавська битва    6) Битва під Охматовим

- А. 1, 3, 5    Б. 2, 4, 6    В. 1, 4, 5    Г. 2, 3, 6

3. Про кого український етнограф XIX ст. І. Кулжинський писав: «Борг справедливості вимагає, щоб ми склали подяку панові \_\_\_ за його «Енеїду». Ми певні, що ся прекрасна пародія [травестія] дійде до наступних поколінь і нею будуть займатися так, як тепер займаються рунічними написами або стародавніми медалями, які зберіг безпощадний час»:

- А. Г. Сковорода    Б. І. Котляревський    В. Г. Квітка-Основ'яненко    Г. Т. Шевченко

4. Почати підготовку до селянської реформи 1861 р. царський уряд спонукала:

- А. Поразка російських військ у складі III коаліції в війні з наполеонівською Францією.  
Б. Поразка російських військ у складі IV коаліції в війні з наполеонівською Францією



- В. Поразка російських військ у Кримській війні з англо-франко-турецькими військами.  
Г. Поразка російських військ у Першій світовій війні з військами Четвертного союзу.

#### Завдання № 4

#### 1. У чому полягала особливість політичного етапу українського визвольного руху:

- А. Козацька старшина отримала рівні права з російським дворянством. Боротьба за національну справу здійснювалася селянами.  
Б. Початок етнографічних, історичних досліджень з метою довести самобутність українського народу  
В. Поява громадських організацій культурно-просвітницької спрямованості, які відкривали недільні школи, читальні для народу.  
Г. Частина політичних сил висуває вимогу самостійної соборної української держави

#### 2. Визначте місця запеклих боїв між Українською Галицькою Армією та польськими збройними силами під час українсько-польської війни 1918-1919 рр.:

1) Бахмач 2) Вовчухи 3) Крути 4) Львів 5) Любар 6) Чортків

А. 1, 3, 5                      Б. 2, 4, 6                      В. 1, 4, 6                      Г. 2, 3, 5

#### 3. Яке із наведених тверджень характеризує розвиток Української СРР у період нової економічної політики:

- А. Проведення продрозкладки, створення у сільській місцевості комун, де усуспільнювали не тільки землю та робочу худоба, але й присадібні ділянки, дрібну худобу, птахів.  
Б. Заміна продрозкладки продподатком, розвиток споживчо-збутової кооперації, коли селяни індивідуально обробляли землю, об'єднуючись для продажу сільськогосподарської продукції.  
В. Заборона вільної торгівлі хлібом, суцільна колективізація сільського господарства, під час якої усуспільнювали орну землю, робочу худобу.  
Г. Розширення сфери дії приватної ініціативи, прийняття законів «Про кооперацію», «Про індивідуальну трудову діяльність».

#### 4. Духовно-культурне та літературно-мистецьке покоління 20-х рр. ХХ ст. в Україні, представники якого залишили наступним поколінням високохудожні твори у галузі літератури, живопису, музики, театру, але були знищені сталінським режимом:

- А. Галицьке відродження  
Б. «Розстріляне відродження»  
В. Празька школа  
Г. Шістдесятники

#### II рівень (3 завдання по 4 бали)

#### Завдання № 1

#### 1. Установіть відповідність між великим князем київським та рисами його політики:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| А. Князь Святослав Хоробрий | 1. Проведено реформу полуддя, визначено розміри данини («уроки») та місця їх збору («погости»).   |
| Б. Князь Володимир Великий  | 2. Приєднано землі східнослов'янського племені в'ятичів, завойовано хозарські фортеці Саркел (Біла Вежа), Таматарха (Тмутаракань)               |
| В. Князь Ярослав Мудрий     | 3. Проведено релігійні реформи, спочатку з упорядкування язичницького пантеону («шестибожжя»), потім введення християнства як державної релігії |
| Г. Князь Володимир Мономах  | 4. Складено першу збірку руського права, обмежено криваву помсту  |
|                             | 5. Здійснено більше 80 походів проти половців   |

#### 2. Установіть відповідність між столицею Гетьманщини та іменем гетьмана, який правив звідти Українською козацькою державою:

|            |                                    |
|------------|------------------------------------|
| А. Чигирин | 1. Іван Виговський (1657-1659 рр.) |
|------------|------------------------------------|

|            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| Б. Немирів | 2. Іван Самойлович (1672-1687)    |
| В. Батурин | 3. Юрій Хмельницький (1677-1679)  |
| Г. Глухів  | 4. Іван Скоропадський (1708-1722) |
|            | 5. Пилип Орлик (1710-1742)        |

**3. Установіть відповідність між літературним твором та його значенням в історичному розвитку українського народу:**

|   |   |
|---|---|
| А. Перший твір нової української літератури, написаний у травестійному жанрі  | 1. «Сад божественних пісень» Г. Сковороди |
| Б. Перший прозовий твір, написаний живою народною мовою, поєднує риси сентименталізму та реалізму                                 | 2. «Енеїда» І. Котляревського             |
| В. Перший драматичний твір нової української літератури, використовуються варіації українських народних пісень                    | 3. «Маруся» Г. Квітки-Основ'яненка        |
| Г. Збірка поетичних віршів – вершина нової української літератури, назва якої стала прізвиськом (літературним псевдонімом) автора | 4. «Наталка Полтавка» І. Котляревського   |
|   | 5. «Кобзар» Т. Шевченка                   |

**4. Установіть відповідність між поняттям та його визначенням:**

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| А) Створення великого машинного виробництва, передусім важкої промисловості прискореними темпами, що здійснювалося в Українській СРР наприкінці 20-на початку 30-х рр. ХХ ст.                                      | 1) Закон про п'ять колосків   |
| Б) Створення великих колективних господарств на основі одноосібних селянських дворів з метою знищення приватної власності на селі, що здійснювалося в Українській СРР наприкінці 20-на початку 30-х рр. ХХ ст.     | 2) Форсована індустріалізація |
| В) Експропріації селянських господарств у 30-ті роки ХХ ст., що формально були спрямовані проти найзаможніших селян, а на практиці – проти значної кількості середняків.   | 3) Розкуркулення              |
| Г) Народна назва постанови ЦВК і РНК СРСР, яка передбачала за розкрадання колгоспного і кооперативного майна розстріл із конфіскацією всього майна, за пом'якшуючих обставин – позбавлення волі на термін 10 років | 4) Колективізація             |
|  | 5) Великий терор              |

**Завдання № 2**

**1. Установіть відповідність між подією доби Другої світової війни та її датою:**

|   |                        |
|---|------------------------|
| А. Проголошення Українськими Національними Зборами декларації про відновлення Української держави | 1. 17 вересня 1939 р.  |
| Б. Установчі збори Української Головної Визвольної Ради   | 2. 30 червня 1941 р.   |
| В. Вступ військ нацистської Німеччини до столиці України – Києва                                  | 3. 19 вересня 1941 р.  |
| Г. Вигнання нацистських окупантів зі столиці України – Києва                                      | 4. 6 листопада 1943 р. |
|   | 5. 11-14 липня 1944 р. |

**2. Установіть відповідність між ідеологічними кампаніями другої половини 40-х – початку 50-х рр. ХХ ст. та їх сутністю:**

|  |                 |
|--|-----------------|
| А. Нищівна критика діяльності інститутів історії України та історії української літератури, творчих спілок, редакцій газет і | 1. «Ждановщина» |
|--|-----------------|

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| журналів, видатних діячів української культури, у тому числі, Ю. Яновського, А. Малишка, О. Довженка.   |                               |
| Б. Переслідування вчених-генетиків, оголошення генетики «буржуазною наукою», що надовго загальмувало розвиток цього напрямку біології               | 2. «Маланчуківщина»           |
| В. Переслідування громадян єврейської національності на підставі звинувачень у «безрідному космополітизмі» та ворожості до радянського патріотизму. | 3. «Лисенківщина»             |
| Г. Кримінальна справа проти групи високопоставлених лікарів, звинувачених у змові і вбивстві ряду радянських лідерів                                | 4. Справа лікарів.            |
|   | 5. Боротьба з космополітизмом |

**3. Установіть відповідність між прізвищем українського дисидента та його стислою характеристикою:**

|   |                       |
|---|-----------------------|
| А. У вересні 1965 р. під час прем'єри фільму Сергія Параджанова «Тіні забутих предків» взяв участь в акції протесту проти арештів української інтелігенції, що стало першим громадським політичним протестом на масові політичні репресії в Радянському Союзі у післявоєнний час. | 1. Левко Лук'яненко   |
| Б. Засуджений у 1967 р. за укладання документальної збірки «Лихо від розуму», де подав матеріали про арештованих 1965 року шістдесятників   | 2. Василь Стус        |
| В. У листопаді 1976 року створив Українську Громадську Групу сприяння виконанню Гельсінських угод, за що у липні 1977 року був засуджений на 7 років таборів строгого режиму й 3 роки заслання  | 3. В'ячеслав Чорновіл |
| Г. Мовознавець, педагог. Співзасновник Української Громадської Групи сприяння виконанню Гельсінських угод. Помер у травні 1984 р. у тюремній лікарні у Пермі  | 4. Олекса Тихий       |
|   | 5. Микола Руденко     |

**4. Установіть відповідність між прізвищами діячів культури України періоду «відлиги» та галузями культури, в яких вони творили:**

|   |                           |
|---|---------------------------|
| А. М. Вінграновський, І. Драч, В. Симоненко | 1. Література             |
| Б. І. Дзюба, Є. Сверстюк, І. Світличний     | 2. Музика                 |
| В. Т. Яблонська, А. Горська, В. Зарецький   | 3. Образотворче мистецтво |
| Г. С. Параджанов, Ю. Ілленко                | 4. Кіно                   |
|   | 5. Літературна критика    |

**Завдання № 3**

**1. Установіть хронологічну послідовність створення українських політичних партій та організацій на західноукраїнських землях, які у 20-30-ті рр. ХХ ст. перебували у складі Польщі:**

- Українське національно-демократичне об'єднання
- Українська військова організація
- Організація українських націоналістів
- Комуністична партія Східної Галичини (потім – Комуністична партія Західної України)

**2. Установіть хронологічну послідовність вирішальних військових операцій часів Другої світової війни (1943-1944 рр.):**

- Корсунь-Шевченківська наступальна операція 1-го й 2-го Українських фронтів.
- Львівсько-Сандомирська операція 1-го Українського фронту
- Донбаська наступальна операція Південного та Південно-Західного фронтів

Г. Кримська наступальна операція 4-го Українського фронту

**3. Установіть хронологічну послідовність подій другої половини 40-х – початку 50-х рр. ХХ ст., які характеризують політику радянзації на західноукраїнських землях:**

А. Львівський церковний собор, рішення про скасування Берестейської церковної унії 1596 р.

Б. Загибель Р. Шухевича у сутичці з працівниками МДБ.

В. Арешт предстоятеля УГКЦ Й. Сліпого.

Г. Депортаційна акція польського прорадянського уряду «Вісла».

**4. Установіть хронологічну послідовність подій 1950-1960-х рр.:**

А. ХХ з'їзд КПРС, доповідь М. Хрущова «Про культ особистості»

Б. Повстання в'язнів ГУЛАГу у таборах Річковому (на р. Воркуті), Гірському (у Норильську).

В. Створення Української робітничо-селянської спілки

Г. «Справа юристів» у Львові

***III рівень (2 завдання по 5 балів)***

7. Охарактеризуйте нацистський «новий порядок» у Україні у 1941-1944 рр. Чи зберігалася нацистами цілісність території України? Що передбачав план «Ост»? Які факти про Голокост в Україні вам відомі?

8. Складіть історичний портрет одного з учасників дисидентського руху в Українській РСР у 60-80-ті рр. ХХ ст. (на вибір: В. Чорновіл, В. Стус, О. Тихий, М. Руденко).