

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНЕЦЬКА ОБЛАСНА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК  
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»**

**ПОГОДЖЕНО**

Протокол засідання науково-методичної (експертної) ради  
Донецького обласного інституту  
післядипломної педагогічної освіти  
№ 3 від 21 червня 2019 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ директора департаменту  
освіти і науки Донецької обласної  
державної адміністрації

№ 312/163- від 05.09.2019 20 р.  
19-04

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
з позашкільної освіти  
дослідницько-експериментального напрямку**

**«АНГЛІЙСЬКА МОВА»**

**Основний рівень**

**1 рік навчання**

**Автор:** Піскурська Г. В. – керівник секції «Англійська мова» КПНЗ «ДОМАНУМ», к. пед. н., доцент кафедри мовної підготовки ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»

**Рецензенти:**

Кабанець М. М. – завідувач кафедри мовної підготовки ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», к. пед. н., доцент

Золотарьова О. В. – доцент кафедри мовної підготовки ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», к. пед. н.

**СХВАЛЕНО**

Протокол засідання педагогічної ради  
комунального позашкільного навчального  
закладу «Донецька обласна Мала академія  
наук учнівської молоді»

Від 24.05.2019 № 2

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дослідження в сучасному стрімко змінному світі розглядається не тільки як вузькоспеціальна діяльність науковців, але і як невід'ємна частина будь-якої діяльності, як стиль сучасної людини. У зв'язку з цим, актуальним стає формування дослідницької компетентності в учнів, тобто умінь самостійно одержувати нові знання, збирати необхідну інформацію, умінь висувати гіпотези, робити висновки.

Головною метою роботи секції є самостійні наукові дослідження у вигляді доповідей, тез, наукових статей, участь у роботі науково-практичних конференцій за фахом і конкурсах наукових робіт від секційного рівня до всеукраїнського або міжнародного.

Програма спрямована на поглиблене вивчення теорії мови, залучення школярів до пошукової, науково-дослідницьку роботу, творчий розвиток учнів, професійне самовизначення. Вона створена на основі діяльнісного, пошукового підходів, орієнтованих на активне, самостійне отримання знань.

Мета програми – формування дослідницької компетентності особистості учня в процесі поглибленого вивчення англійської мови і науково-дослідної роботи в галузі мовознавства.

Основними завданнями програми є:

- навчити основам методології дослідницької діяльності;
- розвивати навички роботи з різними джерелами інформації;
- вдосконалити уміння проведення та оформлення дослідницької роботи; підготовки доповіді і презентації, виступу перед аудиторією;
- створити сприятливі умови для учнів застосувати свої знання і здібності в навчальній і позаурочній діяльності;
- розширити науковий кругозір учнів;
- формувати уміння ставити перед собою проблему, порівнювати і вибирати інформаційний матеріал;
- навчити перекладу знань, умінь і навичок, одержаних при вивченні предметів на рівень дослідницької діяльності;

- навчити учнів усвідомлювати значення і результат знань, здобутих дослідницьким шляхом;
- розширити кругозір учнів;
- поглибити знання учнів з англійської мови;
- навчити учнів алгоритмам виконання, написання та захисту дослідницької роботи.

Програма орієнтована на учнів 9-10 класів та передбачає навчання дітей в групах основного рівня протягом одного року. Програма розрахована на 216 годин на рік.

Курс навчання включає теоретичні основи по двох аспектах: 1) **основи наукового дослідження**, метою якого є формування уявлення слухачів секції про специфіку науки, як особливої форми віддзеркалення світу і діяльності людини і напрацювання вмінь і навичок наукового лінгвістичного дослідження та курсу; 2) **поглиблене вивчення профільної дисципліни (англійська мова)**, де основною метою курсу є формування лінгвістичної компетенції слухачів у контексті специфічних проблем англійської граматики, лексики, синтаксису та особливостей письмового спілкування.

У процесі навчання слухачі знайомляться з основними лінгвістичними проблемами і історією розвитку мовознавства, особливостями наукового підходу до аналізу іншомовного тексту, вивчають основні напрями наукової діяльності в області лінгвістики, виконують практичні завдання, що формують в них навички наукового дослідження (складання анотацій, планів, бібліографій, виявлення актуальності теми, формування структури наукової статті тощо).

## НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назва розділу	Кількість годин					
	Теор.	Практ.	Консультації	Самост. робота	Інд. робота	Усього
Вступ	1	-	-	-	-	1
Розділ 1. Основи наукових досліджень	10	15	5	21	10	61
Розділ 2. Граматичні явища англійської мови	14	18	10	10	10	62
Розділ 3. Лексичний склад англійської мови	6	6	10	10	10	42
Розділ 4. Письмова компетентність	10	10	10	10	10	50
Разом:	41	49	35	51	40	216

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

#### Вступ (1 год.)

Поняття про науку. Наукова діяльність. Дослідницька діяльність.

#### Розділ 1. Основи наукових досліджень (61 год.)

1.1. Методи роботи з першоджерелами (16 год): конспектування, реферування, цитування, анотування, переклад на іншу мову, укладання списку першоджерел.

1.2. Основні поняття наукового дослідження (15 год): факт, положення, поняття, гіпотеза, метод, мета, висновки.

1.3. Науково-дослідницька робота як процес (15 год): вибір і аргументація актуальності теми, постановка мети і конкретних завдань дослідження, вибір методів дослідження і формулювання висновків.

#### 1.4. Методика роботи з написання наукової статті і доповіді (15 год).

#### Розділ 2. Граматичні явища англійської мови (62 год.)

##### 2. 1. Система граматичних часів англійської мови (8 год.)

Present tenses (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect), Narrative Tenses: Past Simple, Past continuous, Past Perfect Tenses Граматичні структури на позначення майбутнього часу в англійській мові (Expressing future in English: Present Continuous, Future Simple, to be going to, present Simple)

*Теоретична частина.* Загальні правила побудови та вживання часів на позначення різних аспектів теперішнього, минулого та майбутнього часів в англійській мові. Правила узгодження граматичних часів.

*Практична частина.* Порівняння граматичних часів Present Perfect vs Past Simple Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous.

Виконання тренувальних вправ на розрізнення вживання граматичних структур.

**2. 2. Прикметник та прислівник в англійській мові (6 год.)**  
Adjectives & Adverbs

*Теоретична частина.* Основні правила побудови прикметників та прислівників, ступені порівняння.

*Практична частина.* Виконання тренувальних вправ.

**2. 3. Модальні дієслова в англійській мові (8 год.)**  
Can, could, must, have to, should, may, might

*Теоретична частина.* Загальні правила вживання модальних дієслів в англійській мові.

*Практична частина.* Виконання тренувальних граматичних вправ.

**2. 4. Умовні речення різних типів в англійській мові (8 год.)**  
Conditionals. Wishes. Unreal past

*Теоретична частина.* Загальні правила побудови та вживання граматичних структур на позначення умовного способу в англійській мові.

*Практична частина.* Виконання тренувальних граматичних вправ.

**2. 5. Непряма мова (8 год.)**  
Reported Speech: Statements, Questions, Requests/ Orders

*Теоретична частина.* Загальні правила перебудови речень з прямої мови в непряму в англійській мові.

*Практична частина.* Виконання тренувальних вправ.

## **2. 6. Активний та пасивний стан (8 год.)**

Active and Passive Voices

*Теоретична частина.* Загальні правила побудови та вживання граматичних структур на позначення пасивного стану в англійській мові.

*Практична частина.* Виконання тренувальних вправ.

## **2. 7. Безособові форми дієслова (8 год.)**

The Infinitive & Gerund

*Теоретична частина.* Основні правила вживання безособових форм дієслова в англійській мові.

*Практична частина.* Виконання тренувальних вправ на вживання та розрізнення безособових форм дієслова.

## **2. 8. Артикль в англійській мові (8 год.)**

The Indefinite & Definite Articles

*Теоретична частина.* Основні правила вживання означеного та неозначеного артиклів в англійській мові.

*Практична частина.* Виконання тренувальних вправ.

# **Розділ 3. Лексичний склад англійської мови (42 год.)**

## **3. 1. Словотвір в англійській мові (14 год.)**

Word-building

*Теоретична частина.* Основні правила побудови різних частин мови.

*Практична частина.* Виконання тренувальних лексичних вправ.

## **3. 2. Дієприкметник (14 год.)**

Participles I, II

*Теоретична частина.* Загальні правила побудови та вживання дієприкметників в англійській мові.

*Практична частина.* Виконання тренувальних лексико-граматичних вправ.

## **3. 3. Фразові дієслова (14 год.)**

*Теоретична частина.* Phrasal Verbs to look, to run, to take, to get, to put, to hold, to go

*Практична частина.* Відпрацювання вживання фразових дієслів в окремих реченнях і зв'язному мовленні

#### **Розділ 4. Письмова компетентність (50 год.)**

##### **4. 1. Синтаксис. Складносурядні та складнопідрядні речення (14 год.)**

*Теоретична частина.* Структура та побудова речень з підрядними обставини, означення.

*Практична частина.* Виконання тренувальних вправ.

##### **4. 2. Написання відгуків на фільм, книгу, виставу, телепрограму (12 год.)**

*Теоретична частина.* Опрацювання структури та правил оформлення відгуків в англійській мові

*Практична частина.* Написання відгуків на фільм, книгу, виставу, телепрограму.

##### **4. 3. Написання твору-роздуму, твору-опису (12 год.)**

*Теоретична частина.* Опрацювання структури та правил оформлення творів в англійській мові.

*Практична частина.* Написання твору-роздуму, твору-опису.

##### **4. 4. Написання офіційного листа та неофіційного листа другу (12 год.)**

*Теоретична частина.* Опрацювання структури та правил оформлення листів в англійській мові (лист роботодавцю, лист-резюме, оголошення).

*Практична частина.* Написання офіційного листа та неофіційного листа другу.

#### **ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

*Слухачі мають знати:*

- мету та завдання науки, структуру та методи пізнання, види мислення, етапи пізнавального інтересу, основні поняття дослідницької діяльності;



- структуру наукових робіт, вимоги до їх оформлення;
- систему граматичних часів англійської мови, правила їх побудови та вживання, форми дієслова, типи умовних речень, правила вживання артиклів, правила узгодження у непрякій мові;
- лексичний склад англійської мови, правильну побудову та вживання дієприкметників, способи словотвору, найпоширеніші фразові дієслова англійської мови;
- різні види офіційного та неофіційного листування, творів англійської мови, правила їх побудови та оформлення, правила узгодження часів в складнопідрядних реченнях.

*Слухачі мають вміти:*

- формулювати мету пошуку, досліджу, висувати власні гіпотези для розв'язання поставленої проблеми, робити умовиводи на підставі індуктивних та дедуктивних міркувань;
- формулювати мету, завдання, об'єкт, предмет дослідження, оформлювати результати науково-дослідницької та пошукової діяльності відповідно до вимог;
- самостійно організовувати процес одержання необхідних знань, навичок, вмінь шляхом самостійних занять, працювати з науковою та довідниковою літературою, складати бібліографію, розробляти схеми, класифікації, таблиці;
- розрізняти, будувати та адекватно вживати граматичні часи, різні форми дієслова, умовні речення, пасивний стан, непряму мову;
- будувати різні частини мови засобами словотворення, будувати та адекватно вживати дієприкметники;
- писати офіційні та неофіційні листи, різні види творів, будувати складнопідрядні речення.

*Слухачі мають набути досвід:*

- генералізації знань, роботи з теоретичним матеріалом та науковими джерелами;
- проведення та узагальнення власної науково-дослідницької роботи;
- виконання тренувальних граматичних вправ різних видів;
- виконання тренувальних лексичних вправ різних видів;
- роботи з аутентичною офіційною та неофіційною літературою, написання різних видів творів.

### ЛІТЕРАТУРА:

1. Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н. Д. Гальскова. – М. : Аркти, 2003. – 192 с.
2. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе / И. А. Зимняя. – М. : Просвещение, 1991. – 220 с.
3. Китайгородская Г. А. Методика интенсивного обучения иностранным языкам / Г. А. Китайгородская. – М. : Изд-во МГУ, 1986. – 100 с.
4. Князян М. О. Самостійно-дослідницька діяльність майбутніх учителів іноземних мов: теорія і практика / М. О. Князян. – Ізмаїл : Сміл, 2006. – 244 с.
5. Ніколаєва С. Ю. / Сучасні технології навчання іншомовного спілкування / С. Ю. Ніколаєва, Г. А. Гринюк, Т. І. Олійник. – К., 1997. – 96 с.
6. Ніколаєва С. Ю. Тестові завдання з англійської мови / С. Ю. Ніколаєва, Г. С. Бадаянц. – К. : Освіта, 1998. – 216 с.
7. Celce-Murcia M. Techniques and Resources in Teaching Grammar / M. Celce-Murcia, Sh. Hilles. – Oxford : Oxford Univ. Press, 1988. – 189 p.
8. Chaudron C. Second Language Classrooms / C. Chaudron. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 1988. – 221 p.
9. Dubin F. Course design: Developing Programs and Materials for Language Learning / F. Dubin, E. Olshtain. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 1991. – 194 p.
10. Gullette C. C. Hints on Teaching Vocabulary / C. C. Gullette, L. C. Keathing,

C. P. Viens // Reader in Methods of Teaching English. – M., 1983. – P. 27 – 29.

11. Hadley A. O. Teaching Language in Context / A. O. Hadley. – Boston : Heinle and Heinle Publishers, 1993. – 532 p.

12. Hughes A. Testing for Language Teachers / A. Hughes. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 1992. – 172 p.

13. Larsen-Freeman D. Techniques and Principles in Language Teaching / D. Larsen-Freeman. – Oxford : Oxford Univ. Press, 1986. – 142 p.

14. Littlewood W. Communicative Language Teaching / W. Littlewood. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 1991. – 108 p.

15. Littlewood W. Communicative Language Teaching / W. Littlewood. – Boston : Heinle